



ΕΚΤΙΜΗΣΗ «ΠΛΑΣΤΙΚΟΥ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑΤΟΣ»

ΙΔΕΕΣ ΓΙΑ ΣΥΖΗΤΗΣΗ – ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Οι ακόλουθες προτάσεις είναι ενδεικτικές και απευθύνονται στο συντονιστή εκπαιδευτικό της ομάδας.

- **Μελέτη και συζήτηση ατομικών αποτελεσμάτων**

Αφού ολοκληρωθεί η έρευνα, ζητήστε από τον κάθε μαθητή να μελετήσει τα αποτελέσματά του και να εντοπίσει: α) τα είδη των πλαστικών μιας χρήσης που κυρίως χρησιμοποίησε (π.χ. τα 10 πρώτα σε αριθμό), σημειώνοντας για το καθένα τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε να περιορίσει ή και να αποφύγει εντελώς τη χρήση του, και β) τα είδη εκείνα που ενδεχομένως έχει ήδη περιορίσει σε μεγάλο βαθμό, σημειώνοντας την εναλλακτική λύση που έχει επιλέξει και εφαρμόζει.

Στη συνέχεια οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν από κοινού την εμπειρία τους από την έρευνα και να παρουσιάσουν/συγκρίνουν τα αποτελέσματά τους, παρατηρώντας ομοιότητες και διαφορές.

- **Συνολικό και μέσο πλαστικό αποτύπωμα ομάδας**

Έρθε η ώρα για λίγα μαθηματικά! Ζητήστε από την ομάδα να αθροίσει τα επιμέρους αποτελέσματα και να υπολογίσει το συνολικό πλαστικό της αποτύπωμα. Αν είναι κατανοητή η έννοια του μέσου όρου, η ομάδα μπορεί στη συνέχεια να προχωρήσει και στον υπολογισμό του μέσου αποτυπώματός της.

Στην ίδια λογική με πριν, αλλά πλέον σε επίπεδο ομάδας, ζητήστε από τους μαθητές να φτιάξουν μια λίστα με τα είδη με την μεγαλύτερη κατανάλωση.

- **Αναγωγή στο έτος**

Οι μαθητές θα εντυπωσιαστούν ακόμη περισσότερο αν ανάγουν τις ποσότητες πλαστικών που χρησιμοποίησαν σε μια βδομάδα στη

συνολική διάρκεια του έτους (περίπου 52 βδομάδες). Αυτό μπορεί να γίνει τόσο σε ατομικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο ομάδας. Για την αναγωγή αυτή βέβαια, κάνουμε την παραδοχή ότι η βδομάδα της έρευνας είναι «αντιπροσωπευτική» ολόκληρου του χρόνου. Συζητείστε τους περιορισμούς αυτής της ιδέας, ώστε να γίνει κατανοητό ότι το αποτέλεσμα σε επίπεδο έτους είναι προσεγγιστικό, μια εκτίμηση δηλαδή του πραγματικού ετήσιου αποτύπωμάς μας, το οποίο θα υπολογιζόταν ακριβώς μόνο αν το πείραμά μας διαρκούσε ένα ολόκληρο χρόνο!

- **Αλλάζουμε συνήθειες - μειώνουμε το αποτύπωμά μας!**

Ώρα για προβληματισμό/έρευνα/δημιουργική σκέψη! Η ομάδα επανεξετάζει το αποτύπωμά της και αναζητά/ερευνά/προτείνει εναλλακτικές λύσεις και τρόπους μείωσης, με έμφαση στα είδη μεγαλύτερης κατανάλωσης αλλά και σε εκείνα τα οποία είναι λιγότερο απαραίτητα ή/και ευκολότερο να αντικατασταθούν από άλλα πολλών χρήσεων.

Αφού καταλήξει στις προτάσεις της, η ομάδα μπορεί τώρα να υπολογίσει ποιο θα ήταν το νέο της αποτύπωμα (οι νέες ποσότητες δηλαδή ανά είδος στη βδομάδα ή στο έτος), αν εφαρμόζε τις προτεινόμενες λύσεις. Για όσα είδη δεν βρέθηκε κάποια εφικτή εναλλακτική, ας εξετάσει: α) αν υπάρχει πραγματική ανάγκη χρήσης τους και β) αν είναι ανακυκλώσιμα.

Παροτρύνετε τους μαθητές να κάνουν τη θεωρία πράξη και να επαναλάβουν το πείραμα υιοθετώντας πράγματι δοκιμαστικά για μια βδομάδα όποιες και όσες από τις εναλλακτικές λύσεις επιθυμούν και συγκρίνοντας το νέο τους αποτύπωμα με το προηγούμενο!

- **Ευαισθητοποιούμε τους γύρω μας!**

Οι μαθητές μπορούν να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους σε άλλες τάξεις, φίλους, μέλη της οικογένειάς τους κλπ., παρακινώντας τους σε ανάλογη δράση!