



ΤΟ ΠΛΑΣΤΙΚΟ ΜΟΥ ΑΠΟΤΥΠΩΜΑ: ΜΑΘΑΙΝΩ – ΔΡΩ - ΑΛΛΑΖΩ

Το πλαστικό πνίγει τις θάλασσές μας και τη ζωή που αυτές φιλοξενούν. Η ρύπανση των ωκεανών με πλαστικά απορρίμματα έχει εξελιχθεί σε ένα από τα μεγαλύτερα περιβαλλοντικά ζητήματα των ημερών μας και οφείλεται ως επί το πλείστον στην όλο και ευρύτερη παραγωγή και κατανάλωση των λεγόμενων πλαστικών μιας χρήσης. Βρίσκονται παντού, τα χρησιμοποιούμε καθημερινά όλοι μας, χωρίς να συνειδητοποιούμε τους αριθμούς και τις ποσότητες! Η λύση περνά (και) από εμάς! Είναι θέμα επιλογής!

Με την ευγενική χρηματοδότηση του Κοινωφελούς Ιδρύματος **Seattle International Foundation - SIF** και αξιοποιώντας την πολυετή της πείρα σε εκστρατείες ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης και εθελοντικές δράσεις για την αντιμετώπιση του προβλήματος των θαλάσσιων απορριμμάτων, η **Ελληνική Ένωση Προστασίας Θαλάσσιου Περιβάλλοντος - HELMEPA** προσκαλεί μαθητές Δ' ως και Στ' Δημοτικού και Α' ως και Γ' Γυμνασίου μαζί με τους Εκπαιδευτικούς τους σε ένα εκπαιδευτικό ταξίδι μάθησης, συνειδητοποίησης και αλλαγής.



Παίρνοντας μέρος στην εκπαιδευτική δραστηριότητα **Το Πλαστικό μου Αποτύπωμα: Μαθαίνω – Δρω – Αλλάζω**, οι μαθητές:

- θα διερευνήσουν και θα καταγράψουν τις ατομικές καταναλωτικές τους συνήθειες σε σχέση με τα πλαστικά μιας χρήσης,
- θα έρθουν σε βιωματική επαφή με το πρόβλημα στο πεδίο, καθαρίζοντας εθελοντικά μια παραλία και καταγράφοντας τα ευρήματά τους, ώστε να εξετάσουν στη συνέχεια τη σχέση τους με όσα περνάνε από το δικό τους χέρι στην καθημερινότητά τους, και
- θα ενημερωθούν με τα τελευταία στοιχεία για το πρόβλημα σε παγκόσμιο επίπεδο και, με επίγνωση πλέον του προσωπικού τους ρόλου, θα κληθούν να αναζητήσουν και να υιοθετήσουν εναλλακτικές, φιλικότερες για το περιβάλλον λύσεις και συνήθειες.

Αναλυτικότερα, η δραστηριότητα περιλαμβάνει τα ακόλουθα 3 διαδοχικά στάδια:

(1) Έρευνα – εκτίμηση ατομικού πλαστικού αποτυπώματος



Κάθε μαθητής θα κληθεί να διερευνήσει το πλαστικό του αποτύπωμα, καταγράφοντας όλα τα πλαστικά μιας χρήσης που καταναλώνει κατά τη διάρκεια μιας συνηθισμένης εβδομάδας (συσκευασίες και περιτυλίγματα τροφίμων, πλαστικές σακούλες, πλαστικά μπουκάλια νερού, γάλατος, χυμών κλπ, πλαστικά ποτήρια, καλαμάκια και πολλά ακόμη είδη). Τα αποτελέσματα της καταγραφής του θα τα ανεβάσει σε ειδική για το σκοπό αυτό ηλεκτρονική φόρμα, ενώ η ατομική έρευνα θα πλαισιωθεί και από σχετική συζήτηση στην τάξη, με σύγκριση-συνάθροιση των στοιχείων και διατύπωση των πρώτων προβληματισμών.

Έντυπα: 1. Δελτίο Καταγραφής Πλαστικού Αποτυπώματος,
2. Συνοδευτικές οδηγίες
3. Οδηγός ανακύκλωσης «Τι ρίχνουμε στους μπλε κάδους» (Ελληνική Εταιρία Αξιοποίησης Ανακύκλωσης)
4. Ιδέες για συζήτηση – Επεξεργασία αποτελεσμάτων

(2) Εθελοντικός καθαρισμός ακτής



Οι μαθητές καλούνται να πραγματοποιήσουν εθελοντικό καθαρισμό και καταγραφή των απορριμμάτων σε κοντινή τους ακτή, ώστε να παρατηρήσουν στην πράξη τη συμβολή των πλαστικών μιας χρήσης στη θαλάσσια ρύπανση, με άλλα λόγια τη συνάφεια ανάμεσα στο τι καταναλώνουμε και στο τι βρίσκουμε πεταμένο στις

ακτές και τις θάλασσές μας. Τα δεδομένα του καθαρισμού τους θα τα στείλουν και στη HELMEPA (environment@helsepa.gr)

Έντυπα: 5. Δελτίο καταγραφής απορριμμάτων εθελοντικού καθαρισμού
6. Οδηγός παράκτιου καθαρισμού
7. Βήματα για ασφαλή καθαρισμό ακτής

(3) Ενημέρωση – αναζήτηση εναλλακτικών

Διατίθεται στον εκπαιδευτικό προς αξιοποίηση, παρουσίαση επικεντρωμένη στη θαλάσσια ρύπανση από πλαστικά. Αναζήτηση λύσεων και πρακτικών που μπορεί ο καθένας να υιοθετήσει στην καθημερινότητά του, συμβάλλοντας στον περιορισμό του προβλήματος.

Παρουσίαση: 8. Θαλάσσια ρύπανση από πλαστικά

Αξιολόγηση

Με συζήτηση μεταξύ μαθητών και Εκπαιδευτικού πριν και μετά την έρευνα. Τι γνώριζαν οι μαθητές για την ρύπανση από πλαστικά και ποια η άποψή τους στο τέλος της έρευνας; Τι τους έκανε εντύπωση; Πόσοι από τους μαθητές είναι πρόθυμοι να αλλάξουν στάση και να μειώσουν τη χρήση πλαστικών στην καθημερινότητά τους;

ΘΕΛΕΙΣ ΝΑ ΒΟΗΘΗΣΕΙΣ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΟ; ΜΠΟΡΕΙΣ!

Οι πιο πρόθυμοι μαθητές μπορούν να μετρήσουν στην πράξη το αποτέλεσμα – επίδραση της τρίπτυχης αυτής εκπαιδευτικής δραστηριότητας, πραγματοποιώντας μετά το πέρας της μια νέα καταγραφή του εβδομαδιαίου πλαστικού τους αποτυπώματος (εφαρμόζοντας τις προτεινόμενες λύσεις) και στέλνοντάς μας και πάλι τα σχετικά στοιχεία!

Σε κανένα σημείο των παραπάνω εκπαιδευτικών δράσεων δε θα ζητηθούν προσωπικά δεδομένα των συμμετεχόντων μαθητών. Τα στοιχεία εντούτοις που θα συγκεντρωθούν από τις ατομικές έρευνες κατανάλωσης πλαστικών μιας χρήσης και τους εθελοντικούς καθαρισμούς θα αξιοποιηθούν από τη HELMEPA με τη μορφή μιας αναφοράς αποτελεσμάτων στη διάθεση της εκπαιδευτικής κοινότητας και του ευρύτερου κοινού, που στόχο θα έχει να καταδείξει τη συσχέτιση των καταναλωτικών μας συνηθειών και της κουλτούρας χρήσης αναλώσιμων πλαστικών με το μείζον πρόβλημα των θαλάσσιων απορριμμάτων.