



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014
[1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 1

Ανοίγοντας την πόρτα, το μεταλλικό καμπανάκι που κρεμόταν από την οροφή προκάλεσε έναν θόρυβο ασυνήθιστο για το μέγεθός του. Έπειτα από λίγο ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού βγήκε να τους εξυπηρετήσει φυσώντας καπνό από την ξύλινη πίπα του. Ήταν ένας γέροντας και, σε αντίθεση με τα ξωτικά του δρόμου, πολύ ψηλός. Τον Νίκο τον περνούσε τουλάχιστον ένα κεφάλι. Ήταν φαλακρός με μακριά και μυτερή γενειάδα και, ως ωρολογοποιός, φορούσε μια θαλασσιά ποδιά εργασίας.

Το μαγαζί ήταν γεμάτο από ρολόγια κάθε τύπου. Υπήρχαν ρολόγια τοίχου, με κούκο, ξυπνητήρια... Καθένα τους έδειχνε και διαφορετική ώρα. Ως προς αυτό, το μαγαζί έμοιαζε με τα άλλα ρολογάδικα.

Ο Νίκο ποτέ δεν είχε καταλάβει γιατί σ' αυτά τα μαγαζιά κανένα ρολόι δε δείχνει την πραγματική ώρα. Ωστόσο αυτά του «Σχετικού Ωρολογοποιείου» ήταν σαφώς αλλιώς. Οι δείκτες γυρνούσαν σαν τρελοί. [...]

Σόνια Φερνάντεθ Βιδάλ

«Η πόρτα με τις 3 κλειδαριές»

Εκδόσεις Πατάκη

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Ποια χαρακτηριστικά είχε ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού; Σημειώστε με Χ τη σωστή απάντηση.

A. Ήταν ένας κοντός γέροντας.

B. Ήταν πολύ ψηλός και φαλακρός.

Γ. Ήταν φαλακρός και φορούσε μαύρη ποδιά εργασίας.

Δ. Είχε μακριά γενείαδα.

2. Γράψτε τι δείχνουν οι υπογραμμισμένες λέξεις (χρόνο,τόπο, αιτία, τρόπο)

A. Έπειτα από λίγο ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού βγήκε.

B. Ο Νίκο ποτέ δεν είχε καταλάβει γιατί σ'αυτά τα μαγαζιά κανένα ρολόι δε δείχνει την την πραγματική ώρα.

3.«Ανοίγοντας την πόρτα ,το μεταλλικό καμπανάκι που κρεμόταν απ'την οροφή προκάλεσε έναν θόρυβο ασυνήθιστο για το μεγεθός του»

Να εντοπίσετε τα επίθετα που υπάρχουν στο συγκεκριμένο απόσπασμα.

4.Πώς θα χαρακτηρίζατε το συγκεκριμένο κείμενο; Επιλέξτε με ένα Χ τη σωστή απάντηση.

Ανακοίνωση

Λογοτεχνικό κείμενο

Επιστολή

5. Η συγγραφέας του κειμένου περιγράφει τον ιδιοκτήτη του ωρολογοποιείου. Πώς τον φαντάζεσαι εσύ; Κάνε την περιγραφή του.



ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Προορισμός: Ελληνική Ιστορία



επισκεφθείτε την σελίδα των χορηγιών!

[ΤΟΜΕΙΣ](#) | [ΑΝΘΡΩΠΟΙ](#) | [ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ](#) | [ΝΕΑ](#)

Go!



ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΙΖΟΝΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

Το τρίτο στη σειρά πρόγραμμα εικονικής πραγματικότητας –μετά την εικονική περιήγηση στην αρχαία Μίλητο και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ελληνική ενδυμασία– έχει τίτλο «Ο Ναός του Δία στην Ολυμπία» και δημιουργήθηκε, όπως και τα προηγούμενα, εξ ολοκλήρου στο Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού, από το τμήμα Τρισδιάστατων Αναπαραστάσεων. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα με μεγάλες εκπαιδευτικές δυνατότητες και αποτελεί την αρχή ενός μεγάλου έργου στο πλαίσιο της Ολυμπιάδας 2004.

γενικό

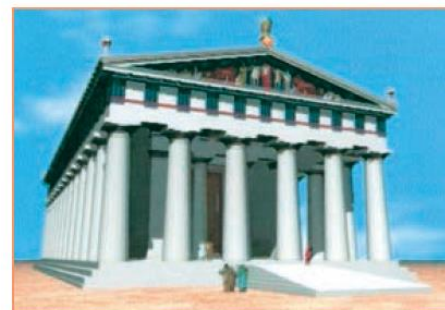
τρειςδιάστατες αναπαραστάσεις

εικονική πραγματικότητα εύρεση

english

Ο Ναός του Δία στην Ολυμπία

Η ψηφιακή αναπαράσταση του ναού είναι τόσο ακριβής, ώστε να διακρίνονται πολλές από τις αρχιτεκτονικές του λεπτομέρειες. Οι επισκέπτες έχουν τη δυνατότητα να θαυμάσουν το φημισμένο άγαλμα του Δία, δημιούργημα του γλύπτη Φειδία και ένα από τα επτά θαύματα του αρχαίου κόσμου, από το οποίο σήμερα δε σώζεται τίποτε, αλλά και τις μετόπες από τις περίφημες αναπαραστάσεις των άθλων του Ηρακλή. Επίσης, κοντά στον οπισθόδομο έχει τοποθετηθεί μια αγριελιά, που αναπαριστά την «Καλλιστέφανο Ελαία», τα κλαδιά της οποίας χρησίμευαν για να φτιάχνονται τα στεφάνια των ολυμπιονικών. Το ψηφιακό μοντέλο του ναού του Δία πλαισιώνουν η τοποθεσία της αρχαίας Άλτης και το καταπράσινο τοπίο του Κρόνιου λόφου και της Ολυμπίας, επιτυγχάνοντας μια ελεύθερη εικονική απόδοση του χώρου που περιέβαλλε το ναό.



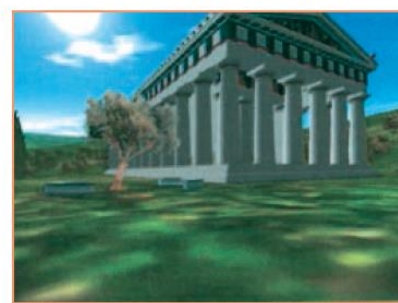
Γενική άποψη του ναού από νοτιοανατολικά



Αξονική άποψη της ανατολικής όψης με θεά στο σηκό



Αξονική άποψη του αγάλματος του Δία



Το εξωτερικό τοπίο του ναού του Δία και η τοποθεσία της αρχαίας Άλτης

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Τι μπορεί να θαυμάσει ο επισκέπτης από την ψηφιακή αναπαράσταση του ναού του Δία;
2. « Οι επισκέπτες έχουν τη δυνατότητα να θαυμάσουν το φημισμένο άγαλμα του Δία , δημιούργημα του γλύπτη Φειδία και ένα από τα επτά θαύματα του κόσμου.»

Το αριθμητικό επίθετο που χρησιμοποιείται στο απόσπασμα, είναι:

(βάλτε X στη σωστή απάντηση)

A. Αναλογικό

B. Πολλαπλασιαστικό

Γ. Απόλυτο

Δ. Τακτικό

3. Να γράψετε τη γενική και την αιτιατική ενικού και πληθυντικού των ακόλουθων ουσιαστικών του κειμένου: η αναπαράσταση – η απόδοση
4. «Επίσης κοντά στον οπισθόδομο έχει τοποθετηθεί μια αγριελιά, που αναπαριστά την "Καλλιστέφανο Ελαία", τα κλαδιά της οποίας χρησίμευαν για να φτιάχνονται τα στεφάνια των ολυμπιονικών.»

Να βρείτε ένα επίρρημα το οποίο να δηλώνει τόπο στο παραπάνω απόσπασμα.

5. Να γράψετε γιατί ,κατά τη γνώμη σας, υπάρχουν οι φωτογραφίες στο κείμενο.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014

[**απαντήσεις** στο 1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 1

1. Β

2. Α : χρόνο

Β : χρόνο

3. μεταλλικό – ασυνήθιστο

4. Λογοτεχνικό κείμενο

5. Ενδεικτική απάντηση

Ο ιδιοκτήτης του ωρολογοποιείου ήταν ένας πολύ συμπαθητικός γέροντας. Ήταν ψηλός και αδύνατος και πάντα χαμογελαστός. Τα μάτια του ήταν γαλαζοπράσινα, τα μαγουλά του ροδοκόκκινα και το χαμόγελο του λαμπερό. Πάντα φορούσε τη γαλάζια ποδιά του, κρατούσε το κομπολόι του και υποδεχόταν τους πελάτες του ωρολογοποιείου. Ήταν ένας καλοσυνάτος άνθρωπος που έφτιαχνε τη διάθεση σ' όποιον μιλούσε μαζί του.

ΘΕΜΑ 2

1. Αυτός που θα επισκεφτεί, μέσω του υπολογιστή, την ψηφιακή αναπαράσταση του ναού του Δία στην αρχαία Ολυμπία, θα έχει τη δυνατότητα να θαυμάσει αξιόλογα έργα. Καταρχάς θα δει το άγαλμα του Δία , από το οποίο δε σώζεται τίποτα. Επίσης θα θαυμάσει τις μετόπες ,που αναπαριστούν τους άθλους του Ηρακλή και τέλος την αγριελιά (Καλλιστέφανο Ελαία) από τα κλαδιά της οποίας φτιάχνονταν τα στεφάνια των ολυμπιονικών. Βέβαια ο επισκέπτης θα μπορέσει να έχει και μια γενική εικόνα του περιβάλλοντος χώρου του ναού και του ευρύτερου τοπίου του Κρόνιου λόφου της Ολυμπίας.

2. Απόλυτο.

3. της αναπαράστασης (αναπαραστάσεως)
την αναπαράσταση

των αναπαραστάσεων
τις αναπαραστάσεις

της απόδοσης (αποδόσεως)
την απόδοση

των αποδόσεων
τις αποδόσεις

4. κοντά

5. Οι φωτογραφίες χρησιμοποιούνται στο κείμενο προκειμένου να το κάνουν πιο παραστατικό και να δώσουν περισσότερα στοιχεία και πληροφορίες. Επιπλέον με την ψηφιακή αναπαράσταση απολαμβάνουμε την τέλεια αρχιτεκτονική και την υπέροχη αισθητική των έργων τέχνης , που ο λόγος δεν μπορεί να αποδώσει όσο η εικόνα. Οι φωτογραφίες λοιπόν κεντρίζουν το ενδιαφέρον του «επισκέπτη» και του παρέχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα του ναού.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014
[1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 1

Ανοίγοντας την πόρτα, το μεταλλικό καμπανάκι που κρεμόταν από την οροφή προκάλεσε έναν θόρυβο ασυνήθιστο για το μέγεθός του. Έπειτα από λίγο ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού βγήκε να τους εξυπηρετήσει φυσώντας καπνό από την ξύλινη πίπα του. Ήταν ένας γέροντας και, σε αντίθεση με τα ξωτικά του δρόμου, πολύ ψηλός. Τον Νίκο τον περνούσε τουλάχιστον ένα κεφάλι. Ήταν φαλακρός με μακριά και μυτερή γενειάδα και, ως ωρολογοποιός, φορούσε μια θαλασσιά ποδιά εργασίας.

Το μαγαζί ήταν γεμάτο από ρολόγια κάθε τύπου. Υπήρχαν ρολόγια τοίχου, με κούκο, ξυπνητήρια... Καθένα τους έδειχνε και διαφορετική ώρα. Ως προς αυτό, το μαγαζί έμοιαζε με τα άλλα ρολογάδικα.

Ο Νίκο ποτέ δεν είχε καταλάβει γιατί σ' αυτά τα μαγαζιά κανένα ρολόι δε δείχνει την πραγματική ώρα. Ωστόσο αυτά του «Σχετικού Ωρολογοποιείου» ήταν σαφώς αλλιώς. Οι δείκτες γυρνούσαν σαν τρελοί. [...]

Σόνια Φερνάντεθ Βιδάλ

«Η πόρτα με τις 3 κλειδαριές»

Εκδόσεις Πατάκη

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Ποια χαρακτηριστικά είχε ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού; Σημειώστε με Χ τη σωστή απάντηση.

A. Ήταν ένας κοντός γέροντας.

B. Ήταν πολύ ψηλός και φαλακρός.

Γ. Ήταν φαλακρός και φορούσε μαύρη ποδιά εργασίας.

Δ. Είχε μακριά γενείαδα.

2. Γράψτε τι δείχνουν οι υπογραμμισμένες λέξεις (χρόνο,τόπο, αιτία, τρόπο)

A. Έπειτα από λίγο ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού βγήκε.

B. Ο Νίκο ποτέ δεν είχε καταλάβει γιατί σ'αυτά τα μαγαζιά κανένα ρολόι δε δείχνει την την πραγματική ώρα.

3.«Ανοίγοντας την πόρτα ,το μεταλλικό καμπανάκι που κρεμόταν απ'την οροφή προκάλεσε έναν θόρυβο ασυνήθιστο για το μεγεθός του»

Να εντοπίσετε τα επίθετα που υπάρχουν στο συγκεκριμένο απόσπασμα.

4.Πώς θα χαρακτηρίζατε το συγκεκριμένο κείμενο; Επιλέξτε με ένα Χ τη σωστή απάντηση.

Ανακοίνωση

Λογοτεχνικό κείμενο

Επιστολή

5. Η συγγραφέας του κειμένου περιγράφει τον ιδιοκτήτη του ωρολογοποιείου. Πώς τον φαντάζεσαι εσύ; Κάνε την περιγραφή του.



ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Προορισμός: Ελληνική Ιστορία



επισκεφθείτε την σελίδα των χορηγιών!

ΤΟΜΕΙΣ

ΑΝΘΡΩΠΟΙ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΝΕΑ

Go!



ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΙΖΟΝΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

Το τρίτο στη σειρά πρόγραμμα εικονικής πραγματικότητας –μετά την εικονική περιήγηση στην αρχαία Μίλητο και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ελληνική ενδυμασία– έχει τίτλο «Ο Ναός του Δία στην Ολυμπία» και δημιουργήθηκε, όπως και τα προηγούμενα, εξ ολοκλήρου στο Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού, από το τμήμα Τρισδιάστατων Αναπαραστάσεων. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα με μεγάλες εκπαιδευτικές δυνατότητες και αποτελεί την αρχή ενός μεγάλου έργου στο πλαίσιο της Ολυμπιάδας 2004.

γενικό

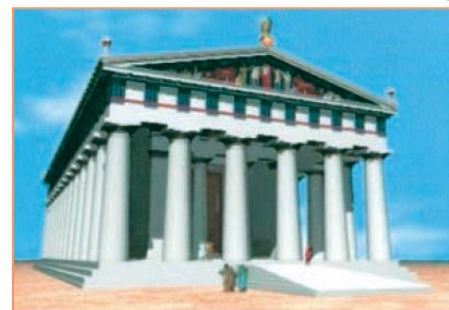
τρειςδιάστατες αναπαραστάσεις

εικονική πραγματικότητα εύρεση

english

Ο Ναός του Δία στην Ολυμπία

Η ψηφιακή αναπαράσταση του ναού είναι τόσο ακριβής, ώστε να διακρίνονται πολλές από τις αρχιτεκτονικές του λεπτομέρειες. Οι επισκέπτες έχουν τη δυνατότητα να θαυμάσουν το φημισμένο άγαλμα του Δία, δημιούργημα του γλύπτη Φειδία και ένα από τα επτά θαύματα του αρχαίου κόσμου, από το οποίο σήμερα δε σώζεται τίποτε, αλλά και τις μετόπες από τις περίφημες αναπαραστάσεις των άθλων του Ηρακλή. Επίσης, κοντά στον οπισθόδομο έχει τοποθετηθεί μια αγριελιά, που αναπαριστά την «Καλλιστέφανο Ελαία», τα κλαδιά της οποίας χρησίμευαν για να φτιάχνονται τα στεφάνια των ολυμπιονικών. Το ψηφιακό μοντέλο του ναού του Δία πλαισιώνουν η τοποθεσία της αρχαίας Άλτης και το καταπράσινο τοπίο του Κρόνιου λόφου και της Ολυμπίας, επιτυγχάνοντας μια ελεύθερη εικονική απόδοση του χώρου που περιέβαλλε το ναό.



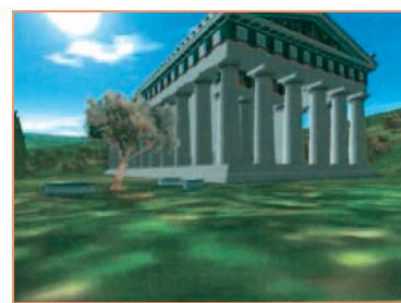
Γενική άποψη του ναού από νοτιοανατολικά



Αξονική άποψη της ανατολικής όψης με θεά στο σηκό



Αξονική άποψη του αγάλματος του Δία



Το εξωτερικό τοπίο του ναού του Δία και η τοποθεσία της αρχαίας Άλτης

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Τι μπορεί να θαυμάσει ο επισκέπτης από την ψηφιακή αναπαράσταση του ναού του Δία;
2. « Οι επισκέπτες έχουν τη δυνατότητα να θαυμάσουν το φημισμένο άγαλμα του Δία , δημιούργημα του γλύπτη Φειδία και ένα από τα επτά θαύματα του κόσμου.»

Το αριθμητικό επίθετο που χρησιμοποιείται στο απόσπασμα, είναι:

(βάλτε X στη σωστή απάντηση)

A. Αναλογικό

B. Πολλαπλασιαστικό

Γ. Απόλυτο

Δ. Τακτικό

3. Να γράψετε τη γενική και την αιτιατική ενικού και πληθυντικού των ακόλουθων ουσιαστικών του κειμένου: η αναπαράσταση – η απόδοση
4. «Επίσης κοντά στον οπισθόδομο έχει τοποθετηθεί μια αγριελιά, που αναπαριστά την "Καλλιστέφανο Ελαία", τα κλαδιά της οποίας χρησίμευαν για να φτιάχνονται τα στεφάνια των ολυμπιονικών.»

Να βρείτε ένα επίρρημα το οποίο να δηλώνει τόπο στο παραπάνω απόσπασμα.

5. Να γράψετε γιατί ,κατά τη γνώμη σας, υπάρχουν οι φωτογραφίες στο κείμενο.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014

[**απαντήσεις** στο 1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 1

1. Β

2. Α : χρόνο

Β : χρόνο

3. μεταλλικό – ασυνήθιστο

4. Λογοτεχνικό κείμενο

5. Ενδεικτική απάντηση

Ο ιδιοκτήτης του ωρολογοποιείου ήταν ένας πολύ συμπαθητικός γέροντας. Ήταν ψηλός και αδύνατος και πάντα χαμογελαστός. Τα μάτια του ήταν γαλαζοπράσινα, τα μαγουλά του ροδοκόκκινα και το χαμόγελο του λαμπερό. Πάντα φορούσε τη γαλάζια ποδιά του, κρατούσε το κομπολόι του και υποδεχόταν τους πελάτες του ωρολογοποιείου. Ήταν ένας καλοσυνάτος άνθρωπος που έφτιαχνε τη διάθεση σ' όποιον μιλούσε μαζί του.

ΘΕΜΑ 2

1. Αυτός που θα επισκεφτεί, μέσω του υπολογιστή, την ψηφιακή αναπαράσταση του ναού του Δία στην αρχαία Ολυμπία, θα έχει τη δυνατότητα να θαυμάσει αξιόλογα έργα. Καταρχάς θα δει το άγαλμα του Δία , από το οποίο δε σώζεται τίποτα. Επίσης θα θαυμάσει τις μετόπες ,που αναπαριστούν τους άθλους του Ηρακλή και τέλος την αγριελιά (Καλλιστέφανο Ελαία) από τα κλαδιά της οποίας φτιάχνονταν τα στεφάνια των ολυμπιονικών. Βέβαια ο επισκέπτης θα μπορέσει να έχει και μια γενική εικόνα του περιβάλλοντος χώρου του ναού και του ευρύτερου τοπίου του Κρόνιου λόφου της Ολυμπίας.

2. Απόλυτο.

3. της αναπαράστασης (αναπαραστάσεως)
την αναπαράσταση

των αναπαραστάσεων
τις αναπαραστάσεις

της απόδοσης (αποδόσεως)
την απόδοση

των αποδόσεων
τις αποδόσεις

4. κοντά

5. Οι φωτογραφίες χρησιμοποιούνται στο κείμενο προκειμένου να το κάνουν πιο παραστατικό και να δώσουν περισσότερα στοιχεία και πληροφορίες. Επιπλέον με την ψηφιακή αναπαράσταση απολαμβάνουμε την τέλεια αρχιτεκτονική και την υπέροχη αισθητική των έργων τέχνης , που ο λόγος δεν μπορεί να αποδώσει όσο η εικόνα. Οι φωτογραφίες λοιπόν κεντρίζουν το ενδιαφέρον του «επισκέπτη» και του παρέχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα του ναού.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014
[1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 1

Ανοίγοντας την πόρτα, το μεταλλικό καμπανάκι που κρεμόταν από την οροφή προκάλεσε έναν θόρυβο ασυνήθιστο για το μέγεθός του. Έπειτα από λίγο ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού βγήκε να τους εξυπηρετήσει φυσώντας καπνό από την ξύλινη πίπα του. Ήταν ένας γέροντας και, σε αντίθεση με τα ξωτικά του δρόμου, πολύ ψηλός. Τον Νίκο τον περνούσε τουλάχιστον ένα κεφάλι. Ήταν φαλακρός με μακριά και μυτερή γενειάδα και, ως ωρολογοποιός, φορούσε μια θαλασσιά ποδιά εργασίας.

Το μαγαζί ήταν γεμάτο από ρολόγια κάθε τύπου. Υπήρχαν ρολόγια τοίχου, με κούκο, ξυπνητήρια... Καθένα τους έδειχνε και διαφορετική ώρα. Ως προς αυτό, το μαγαζί έμοιαζε με τα άλλα ρολογάδικα.

Ο Νίκο ποτέ δεν είχε καταλάβει γιατί σ' αυτά τα μαγαζιά κανένα ρολόι δε δείχνει την πραγματική ώρα. Ωστόσο αυτά του «Σχετικού Ωρολογοποιείου» ήταν σαφώς αλλιώς. Οι δείκτες γυρνούσαν σαν τρελοί. [...]

Σόνια Φερνάντεθ Βιδάλ

«Η πόρτα με τις 3 κλειδαριές»

Εκδόσεις Πατάκη

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Ποια χαρακτηριστικά είχε ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού; Σημειώστε με Χ τη σωστή απάντηση.

A. Ήταν ένας κοντός γέροντας.

B. Ήταν πολύ ψηλός και φαλακρός.

Γ. Ήταν φαλακρός και φορούσε μαύρη ποδιά εργασίας.

Δ. Είχε μακριά γενείαδα.

2. Γράψτε τι δείχνουν οι υπογραμμισμένες λέξεις (χρόνο,τόπο, αιτία, τρόπο)

A. Έπειτα από λίγο ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού βγήκε.

B. Ο Νίκο ποτέ δεν είχε καταλάβει γιατί σ'αυτά τα μαγαζιά κανένα ρολόι δε δείχνει την την πραγματική ώρα.

3.«Ανοίγοντας την πόρτα ,το μεταλλικό καμπανάκι που κρεμόταν απ'την οροφή προκάλεσε έναν θόρυβο ασυνήθιστο για το μεγεθός του»

Να εντοπίσετε τα επίθετα που υπάρχουν στο συγκεκριμένο απόσπασμα.

4.Πώς θα χαρακτηρίζατε το συγκεκριμένο κείμενο; Επιλέξτε με ένα Χ τη σωστή απάντηση.

Ανακοίνωση

Λογοτεχνικό κείμενο

Επιστολή

5. Η συγγραφέας του κειμένου περιγράφει τον ιδιοκτήτη του ωρολογοποιείου. Πώς τον φαντάζεσαι εσύ; Κάνε την περιγραφή του.



ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ

Προορισμός: Ελληνική Ιστορία



επισκεφθείτε την σελίδα των χορηγιών!

ΤΟΜΕΙΣ

ΑΝΘΡΩΠΟΙ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΝΕΑ

Go!



ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΙΖΟΝΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

Το τρίτο στη σειρά πρόγραμμα εικονικής πραγματικότητας –μετά την εικονική περιήγηση στην αρχαία Μίλητο και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ελληνική ενδυμασία– έχει τίτλο «Ο Ναός του Δία στην Ολυμπία» και δημιουργήθηκε, όπως και τα προηγούμενα, εξ ολοκλήρου στο Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού, από το τμήμα Τρισδιάστατων Αναπαραστάσεων. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα με μεγάλες εκπαιδευτικές δυνατότητες και αποτελεί την αρχή ενός μεγάλου έργου στο πλαίσιο της Ολυμπιάδας 2004.

γενικό

τρειςδιάστατες αναπαραστάσεις

εικονική πραγματικότητα εύρεση

english

Ο Ναός του Δία στην Ολυμπία

Η ψηφιακή αναπαράσταση του ναού είναι τόσο ακριβής, ώστε να διακρίνονται πολλές από τις αρχιτεκτονικές του λεπτομέρειες. Οι επισκέπτες έχουν τη δυνατότητα να θαυμάσουν το φημισμένο άγαλμα του Δία, δημιούργημα του γλύπτη Φειδία και ένα από τα επτά θαύματα του αρχαίου κόσμου, από το οποίο σήμερα δε σώζεται τίποτε, αλλά και τις μετόπες από τις περίφημες αναπαραστάσεις των άθλων του Ηρακλή. Επίσης, κοντά στον οπισθόδομο έχει τοποθετηθεί μια αγριελιά, που αναπαριστά την «Καλλιστέφανο Ελαία», τα κλαδιά της οποίας χρησίμευαν για να φτιάχνονται τα στεφάνια των ολυμπιονικών. Το ψηφιακό μοντέλο του ναού του Δία πλαισιώνουν η τοποθεσία της αρχαίας Άλτης και το καταπράσινο τοπίο του Κρόνιου λόφου και της Ολυμπίας, επιτυγχάνοντας μια ελεύθερη εικονική απόδοση του χώρου που περιέβαλλε το ναό.



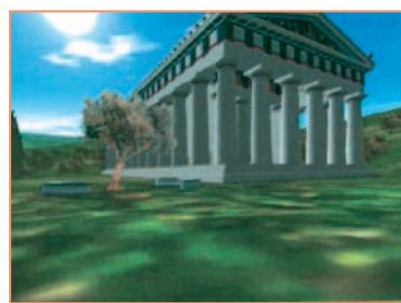
Γενική άποψη του ναού από νοτιοανατολικά



Αξονική άποψη της ανατολικής όψης με θεά στο σηκό



Αξονική άποψη του αγάλματος του Δία



Το εξωτερικό τοπίο του ναού του Δία και η τοποθεσία της αρχαίας Άλτης

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Τι μπορεί να θαυμάσει ο επισκέπτης από την ψηφιακή αναπαράσταση του ναού του Δία;
2. « Οι επισκέπτες έχουν τη δυνατότητα να θαυμάσουν το φημισμένο άγαλμα του Δία , δημιούργημα του γλύπτη Φειδία και ένα από τα επτά θαύματα του κόσμου.»

Το αριθμητικό επίθετο που χρησιμοποιείται στο απόσπασμα, είναι:

(βάλτε X στη σωστή απάντηση)

A. Αναλογικό

B. Πολλαπλασιαστικό

Γ. Απόλυτο

Δ. Τακτικό

3. Να γράψετε τη γενική και την αιτιατική ενικού και πληθυντικού των ακόλουθων ουσιαστικών του κειμένου: η αναπαράσταση – η απόδοση
4. «Επίσης κοντά στον οπισθόδομο έχει τοποθετηθεί μια αγριελιά, που αναπαριστά την "Καλλιστέφανο Ελαία", τα κλαδιά της οποίας χρησίμευαν για να φτιάχνονται τα στεφάνια των ολυμπιονικών.»

Να βρείτε ένα επίρρημα το οποίο να δηλώνει τόπο στο παραπάνω απόσπασμα.

5. Να γράψετε γιατί ,κατά τη γνώμη σας, υπάρχουν οι φωτογραφίες στο κείμενο.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014

[**απαντήσεις** στο 1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 1

1. Β

2. Α : χρόνο

Β : χρόνο

3. μεταλλικό – ασυνήθιστο

4. Λογοτεχνικό κείμενο

5. Ενδεικτική απάντηση

Ο ιδιοκτήτης του ωρολογοποιείου ήταν ένας πολύ συμπαθητικός γέροντας. Ήταν ψηλός και αδύνατος και πάντα χαμογελαστός. Τα μάτια του ήταν γαλαζοπράσινα, τα μαγουλά του ροδοκόκκινα και το χαμόγελο του λαμπερό. Πάντα φορούσε τη γαλάζια ποδιά του, κρατούσε το κομπολόι του και υποδεχόταν τους πελάτες του ωρολογοποιείου. Ήταν ένας καλοσυνάτος άνθρωπος που έφτιαχνε τη διάθεση σ' όποιον μιλούσε μαζί του.

ΘΕΜΑ 2

1. Αυτός που θα επισκεφτεί, μέσω του υπολογιστή, την ψηφιακή αναπαράσταση του ναού του Δία στην αρχαία Ολυμπία, θα έχει τη δυνατότητα να θαυμάσει αξιόλογα έργα. Καταρχάς θα δει το άγαλμα του Δία , από το οποίο δε σώζεται τίποτα. Επίσης θα θαυμάσει τις μετόπες ,που αναπαριστούν τους άθλους του Ηρακλή και τέλος την αγριελιά (Καλλιστέφανο Ελαία) από τα κλαδιά της οποίας φτιάχνονταν τα στεφάνια των ολυμπιονικών. Βέβαια ο επισκέπτης θα μπορέσει να έχει και μια γενική εικόνα του περιβάλλοντος χώρου του ναού και του ευρύτερου τοπίου του Κρόνιου λόφου της Ολυμπίας.

2. Απόλυτο.

3. της αναπαράστασης (αναπαραστάσεως)
την αναπαράσταση

των αναπαραστάσεων
τις αναπαραστάσεις

της απόδοσης (αποδόσεως)
την απόδοση

των αποδόσεων
τις αποδόσεις

4. κοντά

5. Οι φωτογραφίες χρησιμοποιούνται στο κείμενο προκειμένου να το κάνουν πιο παραστατικό και να δώσουν περισσότερα στοιχεία και πληροφορίες. Επιπλέον με την ψηφιακή αναπαράσταση απολαμβάνουμε την τέλεια αρχιτεκτονική και την υπέροχη αισθητική των έργων τέχνης , που ο λόγος δεν μπορεί να αποδώσει όσο η εικόνα. Οι φωτογραφίες λοιπόν κεντρίζουν το ενδιαφέρον του «επισκέπτη» και του παρέχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα του ναού.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014
[1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 1

Ανοίγοντας την πόρτα, το μεταλλικό καμπανάκι που κρεμόταν από την οροφή προκάλεσε έναν θόρυβο ασυνήθιστο για το μέγεθός του. Έπειτα από λίγο ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού βγήκε να τους εξυπηρετήσει φυσώντας καπνό από την ξύλινη πίπα του. Ήταν ένας γέροντας και, σε αντίθεση με τα ξωτικά του δρόμου, πολύ ψηλός. Τον Νίκο τον περνούσε τουλάχιστον ένα κεφάλι. Ήταν φαλακρός με μακριά και μυτερή γενειάδα και, ως ωρολογοποιός, φορούσε μια θαλασσιά ποδιά εργασίας.

Το μαγαζί ήταν γεμάτο από ρολόγια κάθε τύπου. Υπήρχαν ρολόγια τοίχου, με κούκο, ξυπνητήρια... Καθένα τους έδειχνε και διαφορετική ώρα. Ως προς αυτό, το μαγαζί έμοιαζε με τα άλλα ρολογάδικα.

Ο Νίκο ποτέ δεν είχε καταλάβει γιατί σ' αυτά τα μαγαζιά κανένα ρολόι δε δείχνει την πραγματική ώρα. Ωστόσο αυτά του «Σχετικού Ωρολογοποιείου» ήταν σαφώς αλλιώς. Οι δείκτες γυρνούσαν σαν τρελοί. [...]

Σόνια Φερνάντεθ Βιδάλ

«Η πόρτα με τις 3 κλειδαριές»

Εκδόσεις Πατάκη

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Ποια χαρακτηριστικά είχε ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού; Σημειώστε με Χ τη σωστή απάντηση.

A. Ήταν ένας κοντός γέροντας.

B. Ήταν πολύ ψηλός και φαλακρός.

Γ. Ήταν φαλακρός και φορούσε μαύρη ποδιά εργασίας.

Δ. Είχε μακριά γενείαδα.

2. Γράψτε τι δείχνουν οι υπογραμμισμένες λέξεις (χρόνο,τόπο, αιτία, τρόπο)

A. Έπειτα από λίγο ο ιδιοκτήτης του μαγαζιού βγήκε.

B. Ο Νίκο ποτέ δεν είχε καταλάβει γιατί σ'αυτά τα μαγαζιά κανένα ρολόι δε δείχνει την την πραγματική ώρα.

3.«Ανοίγοντας την πόρτα ,το μεταλλικό καμπανάκι που κρεμόταν απ'την οροφή προκάλεσε έναν θόρυβο ασυνήθιστο για το μεγεθός του»

Να εντοπίσετε τα επίθετα που υπάρχουν στο συγκεκριμένο απόσπασμα.

4.Πώς θα χαρακτηρίζατε το συγκεκριμένο κείμενο; Επιλέξτε με ένα Χ τη σωστή απάντηση.

Ανακοίνωση

Λογοτεχνικό κείμενο

Επιστολή

5. Η συγγραφέας του κειμένου περιγράφει τον ιδιοκτήτη του ωρολογοποιείου. Πώς τον φαντάζεσαι εσύ; Κάνε την περιγραφή του.


ΤΟ ΜΟΝΟΠΑΤΙ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ
Προορισμός: Ελληνική Ιστορία


επισκεφθείτε την σελίδα των χορηγιών!

ΤΟΜΕΙΣ

ΑΝΘΡΩΠΟΙ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΝΕΑ

Go!



ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΙΖΟΝΟΣ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ

Το τρίτο στη σειρά πρόγραμμα εικονικής πραγματικότητας –μετά την εικονική περιήγηση στην αρχαία Μίλητο και το εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την ελληνική ενδυμασία– έχει τίτλο «Ο Ναός του Δία στην Ολυμπία» και δημιουργήθηκε, όπως και τα προηγούμενα, εξ ολοκλήρου στο Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού, από το τμήμα Τρισδιάστατων Αναπαραστάσεων. Πρόκειται για ένα πρόγραμμα με μεγάλες εκπαιδευτικές δυνατότητες και αποτελεί την αρχή ενός μεγάλου έργου στο πλαίσιο της Ολυμπιάδας 2004.

γενικό

τρειςδιάστατες αναπαραστάσεις

εικονική πραγματικότητα εύρεση

english

Ο Ναός του Δία στην Ολυμπία

Η ψηφιακή αναπαράσταση του ναού είναι τόσο ακριβής, ώστε να διακρίνονται πολλές από τις αρχιτεκτονικές του λεπτομέρειες. Οι επισκέπτες έχουν τη δυνατότητα να θαυμάσουν το φημισμένο άγαλμα του Δία, δημιούργημα του γλύπτη Φειδία και ένα από τα επτά θαύματα του αρχαίου κόσμου, από το οποίο σήμερα δε σώζεται τίποτε, αλλά και τις μετόπες από τις περίφημες αναπαραστάσεις των άθλων του Ηρακλή. Επίσης, κοντά στον οπισθόδομο έχει τοποθετηθεί μια αγριελιά, που αναπαριστά την «Καλλιστέφανο Ελαία», τα κλαδιά της οποίας χρησίμευαν για να φτιάχνονται τα στεφάνια των ολυμπιονικών. Το ψηφιακό μοντέλο του ναού του Δία πλαισιώνουν η τοποθεσία της αρχαίας Άλτης και το καταπράσινο τοπίο του Κρόνιου λόφου και της Ολυμπίας, επιτυγχάνοντας μια ελεύθερη εικονική απόδοση του χώρου που περιέβαλλε το ναό.



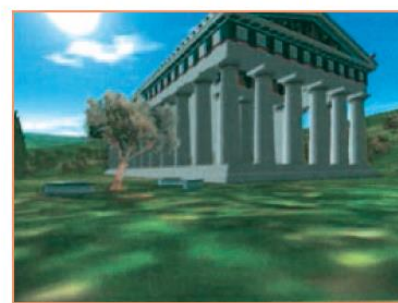
Γενική άποψη του ναού από νοτιοανατολικά



Αξονική άποψη της ανατολικής όψης με θεά στο σηκό



Αξονική άποψη του αγάλματος του Δία



Το εξωτερικό τοπίο του ναού του Δία και η τοποθεσία της αρχαίας Άλτης

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Τι μπορεί να θαυμάσει ο επισκέπτης από την ψηφιακή αναπαράσταση του ναού του Δία;
2. « Οι επισκέπτες έχουν τη δυνατότητα να θαυμάσουν το φημισμένο άγαλμα του Δία , δημιούργημα του γλύπτη Φειδία και ένα από τα επτά θαύματα του κόσμου.»

Το αριθμητικό επίθετο που χρησιμοποιείται στο απόσπασμα, είναι:

(βάλτε X στη σωστή απάντηση)

A. Αναλογικό

B. Πολλαπλασιαστικό

Γ. Απόλυτο

Δ. Τακτικό

3. Να γράψετε τη γενική και την αιτιατική ενικού και πληθυντικού των ακόλουθων ουσιαστικών του κειμένου: η αναπαράσταση – η απόδοση
4. «Επίσης κοντά στον οπισθόδομο έχει τοποθετηθεί μια αγριελιά, που αναπαριστά την "Καλλιστέφανο Ελαία", τα κλαδιά της οποίας χρησίμευαν για να φτιάχνονται τα στεφάνια των ολυμπιονικών.»

Να βρείτε ένα επίρρημα το οποίο να δηλώνει τόπο στο παραπάνω απόσπασμα.

5. Να γράψετε γιατί ,κατά τη γνώμη σας, υπάρχουν οι φωτογραφίες στο κείμενο.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014

[**απαντήσεις** στο 1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 1

1. Β

2. Α : χρόνο

Β : χρόνο

3. μεταλλικό – ασυνήθιστο

4. Λογοτεχνικό κείμενο

5. Ενδεικτική απάντηση

Ο ιδιοκτήτης του ωρολογοποιείου ήταν ένας πολύ συμπαθητικός γέροντας. Ήταν ψηλός και αδύνατος και πάντα χαμογελαστός. Τα μάτια του ήταν γαλαζοπράσινα, τα μαγουλά του ροδοκόκκινα και το χαμόγελο του λαμπερό. Πάντα φορούσε τη γαλάζια ποδιά του, κρατούσε το κομπολόι του και υποδεχόταν τους πελάτες του ωρολογοποιείου. Ήταν ένας καλοσυνάτος άνθρωπος που έφτιαχνε τη διάθεση σ' όποιον μιλούσε μαζί του.

ΘΕΜΑ 2

1. Αυτός που θα επισκεφτεί, μέσω του υπολογιστή, την ψηφιακή αναπαράσταση του ναού του Δία στην αρχαία Ολυμπία, θα έχει τη δυνατότητα να θαυμάσει αξιόλογα έργα. Καταρχάς θα δει το άγαλμα του Δία , από το οποίο δε σώζεται τίποτα. Επίσης θα θαυμάσει τις μετόπες ,που αναπαριστούν τους άθλους του Ηρακλή και τέλος την αγριελιά (Καλλιστέφανο Ελαία) από τα κλαδιά της οποίας φτιάχνονταν τα στεφάνια των ολυμπιονικών. Βέβαια ο επισκέπτης θα μπορέσει να έχει και μια γενική εικόνα του περιβάλλοντος χώρου του ναού και του ευρύτερου τοπίου του Κρόνιου λόφου της Ολυμπίας.

2. Απόλυτο.

3. της αναπαράστασης (αναπαραστάσεως)
την αναπαράσταση

των αναπαραστάσεων
τις αναπαραστάσεις

της απόδοσης (αποδόσεως)
την απόδοση

των αποδόσεων
τις αποδόσεις

4. κοντά

5. Οι φωτογραφίες χρησιμοποιούνται στο κείμενο προκειμένου να το κάνουν πιο παραστατικό και να δώσουν περισσότερα στοιχεία και πληροφορίες. Επιπλέον με την ψηφιακή αναπαράσταση απολαμβάνουμε την τέλεια αρχιτεκτονική και την υπέροχη αισθητική των έργων τέχνης , που ο λόγος δεν μπορεί να αποδώσει όσο η εικόνα. Οι φωτογραφίες λοιπόν κεντρίζουν το ενδιαφέρον του «επισκέπτη» και του παρέχουν μια ολοκληρωμένη εικόνα του ναού.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017
[5^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 5

Η κυρία Γκράντε ήταν **γυναίκα αδύνατη**, στεγνή, κίτρινη σαν κυδώνι, αργή και αδέξια, μια από κείνες τις γυναίκες που μοιάζουν καμωμένες για να τυραγνιούνται. Χοντροκόκαλη, με **χοντρή** μύτη, μεγάλο μέτωπο, μεγάλα μάτια, έδειχνε με την πρώτη ματιά κάποια ομοιότητα με κάτι χνουδωτά φρούτα, που δεν έχουν πια ούτε γεύση, ούτε ζουμί. Τα δόντια της αριά και μαύρα, το στόμα της σουφρωμένο και το πηγούνι της είχε το σχήμα γαλότσας. Ήταν **εξαιρετη** γυναίκα, αληθινή λα Μπαρτελιέρ. Ο αβάς Κρουσό **ήξερε** να βρίσκει **ευκαιρίες** να της λείει πως στα νιάτα της δεν ήταν πολύ **άσχημη**, κι εκείνη το επέστρεψε. Μια αγγελική **γλυκύτητα**, μια **εγκαρτέρηση** εντόμου τυραγνισμένου από τα παιδιά, σπάνια **ευσέβεια**, αδιατάραχη **αγαθότητα** ψυχής και **καλοσύνη** καρδιάς την έκαναν να τη λυπούνται όλοι και να τη σέβονται.

Ευγενία Γκράντε

Ονορέ ντε Μπαλζάκ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Βάλε Σ στο τέλος κάθε σωστής απάντησης και Λ στο τέλος κάθε λανθασμένης.

- Η κυρία Γκραντέ ήταν αντιπαθητική.
- Ο αβάς Κρουσό την θαύμαζε .
- Τα ψυχικά γνωρίσματα της κυρίας Γκραντέ την έκαναν αξιοσέβαστη.
- Η κυρία Γκραντέ ήταν υπομονετική.

20 μονάδες

2. Να βρείτε και να καταγράψετε το συντακτικό ρόλο των ακόλουθων λεξεων του κειμένου.

γυναίκα:

χοντρή :

ευκαιρίες:

άσημη :

20 μονάδες

3α. Να γράψετε τα συνώνυμα των παρακάτω λέξεων του κειμένου.

αδύνατη ->

εξάριετη ->

ήξερε ->

αγαθότητα ->

10 μονάδες

3β. Να κάνετε προτάσεις με τις ακόλουθες λέξεις του κειμένου.

γλυκύτητα , εγκαρτέρηση , ευσέβεια , καλοσύνη

10 μονάδες

4. Τώρα που έμαθες αρκετά πράγματα για την εμφάνιση αλλά και τον χαρακτήρα της κυρίας Γκράντε , αφηγήσου μια ιστορία, στην οποία αυτή θα είναι η πρωταγωνίστρια.
(Το κείμενο να εκτείνεται σε 2- 3 παραγράφους)

40 μονάδες



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017
[απαντήσεις 5^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 6

- α. Λ
 - β. Λ
 - γ. Σ
 - δ. Σ
- γυναίκα : κατηγορούμενο
χοντρή : επιθετικός προσδιορισμός στο ουσιαστικό μύτη
ευκαιρίες : αντικείμενο
άσχημη : κατηγορούμενο
- αδύνατη : λεπτή
εξαιρετη : άψογη
ήξερε : γνώριζε
αγαθότητα : καλοσύνη
- Η **γλυκύτητα** του προσώπου της , την έκανε ιδιαίτερα συμπαθητική.

Δέχεται τη μοίρα του με **εγκαρτέρηση**.

Η **ευσέβεια** που έδειχνε στους μεγαλύτερους , εκτιμήθηκε από όπλους.

Θα είχατε την **καλοσύνη** να με βοηθήσετε ;
- Ήταν ένα ανοιξιάτικο πρωί. Η κυρία Γκράντε ξύπνησε νωρίς και παραδόξως είχε καλή διάθεση . Ίσως ο ήλιος , ίσως τα αρώματα της άνοιξης την έκαναν να αισθάνεται όμορφα . Άνοιξε το παράθυρο της κρεβατοκάμαρας της , να μπει καθαρός αέρας ... Είπε καλημέρα στις γειτόνισσες και εκείνες χαμογέλασαν συγκαταβατικά και κάτι μουρμούρισαν , που έμοιαζε με καλημέρα.
Κατέβηκε στην κουζίνα του σπιτιού της , έφτιαξε έναν καφέ και βγήκε στην αυλή για να τον απολαύσει . Η διάθεσή της συνέχιζε να είναι καλή . Τα

πουλιά κελαηδούσαν , οι γάτες μαζεύτηκαν στα πόδια της , μόλις την είδαν και εκείνη συνέχισε να έχει ένα μικρό χαμόγελο στο πρόσωπο της.Είχε συμφιλιωθεί με την μοναξιά της εδώ και χρόνια και απολάμβανε την κάθε μέρα. Εκείνη τη στιγμή πέρασε έξω από το σπίτι της ο αβάζ Κρουσό και της φώναξε “ Καλημέρα γλυκιά μου ! ” . Αυτή η καλημέρα έκανε το μικρό χαμόγελο να γίνει πλατύ στο πρόσωπο της



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

68 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2022

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-6825085, 210-6812902, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ [6^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΟΤΑΝ Η ΣΥΝΥΠΑΡΞΗ ΤΩΝ ΕΝΟΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΛΥΚΑΤΟΙΚΙΑ ΠΕΡΝΑΕΙ ΚΡΙΣΗ

Κύριε, μας ενοχλείτε...

♦ **ΡΕΠΟΡΤΑΖ:**

Δημήτρης Γ. Πεφάνης

«Ποιος πήγε και άπλωσε τα ρούχα στην ταράτσα»; Η φράση αυτή, βγαλμένη από το θέατρο, ταιριάζει «γάντι» στους ενοίκους πολλών πολυκατοικιών. Οι διενέξεις μεταξύ των συνιδιοκτητών ή και των ενοικιαστών είναι αρκετά συχνό φαινόμενο στην καθημερινή ζωή των ακινήτων.

Είτε πρόκειται για επαισιώδη θέματα που λύνονται με την επέμβαση του διαχειριστή είτε για ουσιαστικές διαφορές που παίρνουν την άγουσα προς τη Δικαιοσύνη, οι περιπτώσεις είναι αρκετά συχνές. Επειδή, και στην περίπτωση αυτή, το προλαμβάνει είναι καλύτερο του θεραπεύειν, η μελέτη του κανονισμού της πολυκατοικίας αποτελεί το καλύτερο «όπλο», προκειμένου να αποφευχθούν δυσάρεστες εκπλήξεις.

«Ο πιο συχνός λόγος που οδηγεί σε αντιδικίες μεταξύ των ιδιοκτητών είναι οι θόρυβοι που μπορεί να δημιουργήσει ένα διαμέρισμα σε ώρες κοινής ψυχίας» υποστηρίζει ο κ. Σπύρος Ράδος, δικηγόρος και διαχειριστής πολυκατοικίας στην περιοχή του Νέου Κόσμου. Επίσης συχνές είναι οι περιπτώσεις όπου ιδιοκτήτες διαμερισμάτων σε υψηλούς ορόφους τινάζουν καλά ή απλώνουν ρούχα, δημιουργώντας προβλήματα σε όσους βρίσκονται από κάτω τους. «Συνήθως αυτά τα προβλήματα λύνονται με απλές αυστάσεις από το διαχειριστή και δεν καταλήγουν στα δικαστήρια» υποστηρίζει ο κ. Ράδος. Άλλες περιπτώσεις διενέξεων είναι η κατάληψη κοινοχρήστων χώρων και η μη πληρωμή κοινοχρήστων. Αν οι αυστάσεις του διαχειριστή δεν επιφέρουν αποτελέσματα, οι διενέξεις αυτού του είδους οδηγούνται στη δικαιοσύνη.



Καλό είναι να γνωρίζετε τι προβλέπει ο κανονισμός της πολυκατοικίας και ποιες χρήσεις επιτρέπονται ώστε να μην αντιδικείτε με τους γείτονές σας

εφημερίδα Ακίνητα, 6/11/03

ΘΕΜΑΤΑ

1. Να χαρακτηρίσετε Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ) τις ακόλουθες προτάσεις , σύμφωνα με το περιεχόμενο του κειμένου.

A. Τα θέματα που προκύπτουν , μεταξύ των ενοίκων είναι πάντα σοβαρά.

B. Κάθε ένοικος οφείλει να μελετά τον Κανονισμό της πολυκατοικίας .

Γ. Ο πιο συχνός λόγος διενέξεων , είναι η κατάληψη κοινόχρηστων χώρων .

Δ. Οι διαχειριστές λύνουν τα προβλήματα που προκύπτουν ακόμη και με δικαστικές διαδικασίες.

20 μον.

2. Να βρείτε τα συνώνυμα των ακόλουθων λέξεων του κειμένου .

δημιουργήσει

επίσης

συστάσεις

διενέξεις

10 μον .

3. Τι είδος κειμένου είναι το παραπάνω ; Δικαιολογείστε την απάντησή σας.

10 μον.

4. Υποθέστε ότι έχετε ζήσει μια δυσάρεστη εμπειρία , σαν και αυτές που παρουσιάζονται στο κείμενο , στο σπίτι που μένετε

Αφηγηθείτε σε μια παράγραφο τι ακριβώς συνέβη και τι κάνατε εσείς και η οικογένειά σας , για να αντιμετωπίσετε το πρόβλημα.

(60- 80 λέξεις)

40 μον.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
[απαντήσεις 6^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 6

1.

A : Λ

B : Σ

Γ : Λ

Δ : Σ

2. δημιουργήσει : προκαλέσει
επίσης : ακόμα , επιπρόσθετα
συστάσεις : υποδείξεις , συμβουλές
διενέξεις : διαμάχες , διαφορές

3. Ενδεικτική απάντηση

Το κείμενο είναι άρθρο . Αυτό το καταλαβαίνουμε , διότι έχει τίτλο ("Κύριε μας ενοχλείτε ... ") , υπάρχει το όνομα του δημοσιογράφου που έκανε το ρεπορτάζ (Δημήτρης Γ. Πεφάνης) και στο τέλος υπάρχει το όνομα της εφημερίδας , όπου δημοσιεύτηκε , καθώς και η ημερομηνία δημοσίευσης (Ακίνητα , 6/1/03) .

4. Ενδεικτική απάντηση

Πέρσι το καλοκαίρι στον τρίτο όροφο της πολυκατοικίας , όπου μένω με την οικογένεια μου , μετακόμισε ένας νεαρός φοιτητής. Μετά από την ημέρα της μετακόμισης , άρχισε να βάζει πολύ δυνατά μουσική , ξένη μουσική συγκεκριμένα , με ιδιαίτερη

προτίμηση στα ροκ συγκροτήματα . Τις πρώτες ημέρες κάναμε υπομονή , αλλά επειδή αυτό συνεχιζόταν και δεν σταματούσε η μουσική , ούτε τις ώρες κοινής ησυχίας , ο πατέρας μου αποφάσισε να του μιλήσει . Πήγε στον επάνω όροφο , χτύπησε το κουδούνι , αλλά η πόρτα δεν άνοιξε ... Αμέσως τότε απευθύνθηκε στον διαχειριστή της πολυκατοικίας , ο οποίος είπε ότι και άλλοι ένοικοι έχουν κάνει παράπονα , οπότε θα του κάνει σύσταση ο ίδιος. Πραγματικά , με την πρώτη ευκαιρία , όταν τον συνάντησε στην είσοδο, του μετέφερε τη δυσαρέσκεια των υπόλοιπων ενοίκων . Οι νεαρός ζήτησε συγγνώμη και εξήγησε ότι ήταν πολύ ενθουσιασμένος που μετακόμισε στο δικό του σπίτι και ότι είχε μάθει αλλιώς στο πατρικό του σπίτι , που είναι μονοκατοικία ...Το πρόβλημα , όντως λύθηκε γρήγορα και οι γονείς μου , άρχισαν πάλι να κοιμούνται τα μεσημέρια !



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

68 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2022

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-6825085, 210-6812902, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ [7^Ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΚΕΙΜΕΝΟ

Εννέα το πρωί ανηφορίζω την οδό Ακαδημίας. Λίγο πριν στρίψω στην Ιπποκράτους, ένα πολύχρωμο ποτάμι από πιτσιρίκια μού κόβει τη φόρα. **Κατευθύνονται** στο Παιδικό Στέκι της Εθνικής Λυρικής Σκηνής. Λίγα λεπτά αργότερα, το θέατρο θυμίζει προαύλιο δημοτικού σχολείου σε ώρα διαλείμματος. Παιδιά τρέχουν πάνω κάτω, γελάνε, ενώ την ίδια στιγμή οι δάσκαλοι και **οι ταξιθέτρες** προσπαθούν να τα βάλουν στις θέσεις τους. Ταυτόχρονα, στα παρασκήνια οι ηθοποιοί ετοιμάζονται για άλλη μια «δύσκολη» αποστολή.

Κάποια στιγμή τα φώτα σβήνουν και ο πλανόδιος παραμυθάς βγαίνει στη σκηνή και αρχίζει αμέσως να διηγείται την ιστορία του. Σε όλη τη διάρκεια του έργου, οι εξαιρετικοί ηθοποιοί, τα πολύχρωμα φώτα, τα **εντυπωσιακά** σκηνικά και κουστούμια, οι γλυκές μελωδίες και τα τραγούδια έχουν μαγέψει τα παιδιά. Τα πιτσιρίκια, με μάτια γουρλωμένα και στόματα μισάνοιχτα, καταπίνουν συνεχώς αχόρταγα τις εικόνες.

Στο τέλος της παράστασης σηκώνονται όρθια και χειροκροτούν για πολλή ώρα με ενθουσιασμό. Στα μάτια τους, όταν φεύγουν, καθρεφτίζεται η χαρά από τη μοναδική εμπειρία που μόλις είχαν. Την άλλη μέρα, όπως και τις επόμενες, το σκηνικό θα είναι ακριβώς το ίδιο: εκατοντάδες μικροί θεατές **θα παρασύρονται** σε ένα απολαυστικό δίωρο θεατρικό ταξίδι.

περιοδικό «Κ», Η Καθημερινή, τεύχος 85, 16/1/05 (διασκευή)

ΘΕΜΑΤΑ

1. Να χαρακτηρίσετε ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ) τις ακόλουθες προτάσεις , σύμφωνα με το περιεχόμενο του κειμένου .

- A. Τα παιδιά κάνουν φασαρία , κατά τη διάρκεια της παράστασης.
- B. Τα παιδιά τρώνε κατά τη διάρκεια της παράστασης .
- Γ. Στα παιδιά δεν άρεσε πολύ η παράσταση .
- Δ. Η παράσταση διήρκεσε δύο ώρες.

20 μονάδες

2. Να καταγράψετε τέσσερις (4) χρονικούς προσδιορισμούς , που βρήκατε στο κείμενο .

20 μονάδες

3. Να κάνετε προτάσεις με τις εξής λέξεις του κειμένου : κατευθύνονται , ταξιθέτριες , εντυπωσιακά , θα παρασύρονται.

20 μονάδες

4. Υποθέστε ότι γράφετε γράμμα σε έναν καλό σας φίλο, για να τον ενημερώσετε για μία πολύ καλή παράσταση (θεατρική ή κινηματογραφική), που παρακολουθήσατε και σας έκανε εντύπωση . Αναφερθείτε στην υπόθεση και στους λόγους που σας άρεσε το συγκεκριμένο έργο . (150 λέξεις περίπου)

60 μονάδες

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

1. Α. Λ
Β. Λ
Γ. Λ
Δ. Σ

2. αργότερα
ταυτόχρονα
κάποια στιγμή
σε όλη τη διάρκεια
στο τέλος της παράστασης
όταν φεύγουν κτλ

3. Οι μαθητές κατευθύνονται στον μητροπολιτικό ναό, για την κατάθεση στεφάνων.

Οι ταξιθέτριες μας οδήγησαν στις θέσεις μας και μας ευχήθηκαν καλή θέαση.

Η παράσταση ήταν εντυπωσιακή , με πλούσια σκηνικά και κοστούμια .

Οι νέοι κάποιες φορές παρασύρονται από τις διαφημίσεις και θέλουν να αγοράζουν καινούργια ρούχα, παπούτσια,, αξεσουάρ ή ηλεκτρονικές συσκευές .

- 4.

Βριλήσσια, 12-3-2023

Αγαπητέ Γιάννη,

Σου γράφω αυτό το γράμμα γιατί το προηγούμενο Σάββατο , είδα μια εξαιρετική κωμωδία. Είναι γαλλικό έργο και λέγεται "Το έκτο πάτωμα" . Η υπόθεση διαδραματίζεται στο Παρίσι, συγκεκριμένα στο έκτο πάτωμα μιας πολυκατοικίας, που όλοι έχουν κάποια προβλήματα και έτσι ξετυλίγεται ένα κουβάρι αστείων καταστάσεων. Στο πρώτο διαμέρισμα διαμένουν ένας

καλλιτέχνης και η σύζυγός του , που θέλει να τα ξέρει όλα ,όχι γιατί είναι κουτσομπόλα ! Περιμένουν έναν Αμερικάνο πλούσιο για να αγοράσει τα έργα τους , ενώ ταυτόχρονα περιμένουν την σπιτονοικοκυρά να τους ζητήσει το νοίκι. Δίπλα μένει ένας καλόκαρδος κύριος με την κόρη του, που πάντα βοηθάνε τους πάντες . Η κόρη όμως πέφτει στα δίχτυα ενός ψηλού άντρα που θα την αφήσει έγκυο, ενώ την απατάει με μια άλλη , πολύ ζωηρή γειτόνισσα και με την μυστηριώδη γυναίκα με τα γκρι, η οποία δεν μένει στη πολυκατοικία και δεν ξέρουμε τίποτα περαιτέρω σχετικά με αυτήν.

Η μικρή κόρη τελικά θα παντρευτεί έναν γείτονα από τον κάτω όροφο που την αγαπά πολλά χρόνια . Ο ψηλός , αντιμέτωπος με τις πράξεις του, μένει μόνος και τελικά “αυτοί έζησαν καλά και εμείς καλύτερα”.

Αυτό το έργο μου άρεσε, γιατί από κάτι απλό δημιουργήθηκε μία ενδιαφέρουσα παράσταση .Το πώς “ανακατεύτηκαν” μουσική και κείμενο ήταν εντυπωσιακό και οι ηθοποιοί ήταν εξαιρετικοί και οι περισσότεροι από αυτούς ήταν διάσημοι. Είναι μία διαχρονική παράσταση και το χιούμορ της δεν “λήγει” ποτέ. Σου προτείνω ανεπιφύλακτα να τη δεις! Περιμένω νέα σου.

Φιλικά ,
Γιώργος



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014
[1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]**

ΘΕΜΑ 1ο

Α. Σε ένα τμήμα της ΣΤ Δημοτικού ο δάσκαλος είπε: "Για το επόμενο μάθημα της Ιστορίας, θα έχετε τις σελίδες από 26 ως και 30". Πόσες σελίδες έχουν να διαβάσουν οι μαθητές;

Β. Να γράψετε με τη μορφή γινομένου τα παρακάτω αθροίσματα:

α) $9+9+9+9+9$

β) $21+21+21+21+21+21$

Γ. Να κάνετε τους πολλαπλασιασμούς:

α) $273 \cdot 10$

β) $27,3 \cdot 100$

γ) $273 \cdot 0,1$

δ) $2,73 \cdot 1000$

ε) $273 \cdot 0,001$

στ) $27,3 \cdot 0,1$

Δ. Τα τρία τμήματα της ΣΤ Δημοτικού έχουν 67 μαθητές. Αν το πρώτο τμήμα και το δεύτερο τμήμα έχουν 45 μαθητές και το δεύτερο και το τρίτο τμήμα έχουν 45 μαθητές, να βρείτε πόσους μαθητές έχει κάθε τμήμα.

ΘΕΜΑ 2ο

A. Να βρείτε και να γράψετε δύο αριθμούς ανάμεσα στο 3,7 και στο 3,8

B. Στις παρακάτω παραστάσεις να συμπληρώστε, όπου χρειάζεται, παρενθέσεις ώστε να είναι ορθές οι ισότητες.

$$\alpha) 15 - 4 \cdot 2 + 1 = 23$$

$$\beta) 35 - 4 \cdot 2 + 1 = 23$$

$$\gamma) 30 - 4 \cdot 2 + 1 = 23$$

Γ. Να γράψετε με τη μορφή δεκαδικών τα παρακάτω κλάσματα:

$$\alpha) \frac{27}{10} \quad \beta) \frac{463}{1000} \quad \gamma) \frac{2371}{100} \quad \delta) \frac{36784}{10000}$$

Δ. Σε ένα σχολείο, οι 152 μαθητές και οι 8 δάσκαλοι θα πάνε εκδρομή με λεωφορεία 52 θέσεων.

α) Πόσα λεωφορεία θα χρειαστούν;

β) Είναι δυνατόν να ταξιδέψει ο ίδιος αριθμός ατόμων σε κάθε λεωφορείο;

ΘΕΜΑ 3ο

A. Τα Χριστούγεννα φέτος πέφτουν Τετάρτη. Τι μέρα θα είναι του χρόνου τα Χριστούγεννα;

B. Να κάνετε τις διαιρέσεις:

$$\alpha) 74 : 10 \quad \beta) 74 : 0,1 \quad \gamma) 74 : 1000$$

$$\delta) 7,4 : 100 \quad \epsilon) 0,74 : 0,01 \quad \sigma\tau) 740 : 100$$

Γ. Να υπολογίσετε την τιμή της παράστασης:

$$(2,4 - 1,2) \bullet 2 - 12 \bullet 0,1 + 0,05$$

Δ. Ένας έμπορος αγόρασε ύφασμα πληρώνοντας 594 ευρώ. Από την πώλησή του εισέπραξε 1192,5 ευρώ, κερδίζοντας 13,3 ευρώ το μέτρο. Πόσα μέτρα ήταν το ύφασμα;

ΘΕΜΑ 4ο

A. Να υπολογίσετε την τιμή της παράστασης:

$$47,5 : 10 + 40 : 100 + 440 \bullet 0,001$$

B. Να υπολογίσετε με δύο τρόπους της τιμή της παράστασης: $13 \bullet (22-2)$

Γ. Να υπολογίσετε με τον ευκολότερο τρόπο το άθροισμα:

$$6+7+8+9+10+11+12+13+14$$

Δ. Να βρείτε τον αριθμό που, όταν διαιρεθεί με το 169, δίνει ηλίκο 13 και υπόλοιπο 33.

ΘΕΜΑ 5ο

A. Να κυκλώσεις τον αριθμό που δεν έχει την ίδια αξία με τους υπόλοιπους:

$$5,04 \quad \frac{504}{100} \quad 5,040 \quad \frac{5040}{100} \quad \frac{5040}{1000}$$

B. Να βρείτε το ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο των αριθμών: 6, 24 και 36.

Γ. Να υπολογίσετε το άθροισμα:

$$\frac{111}{555} + \frac{22}{55} + \frac{7}{5}$$

Δ. Να υπολογιστεί η τιμή της παράστασης:

$$A = 2^3 \bullet (2^2 - 3) + 8^5 \bullet (7^2 - 49)$$

ΘΕΜΑ 6°

A. Να βρείτε τα πολλαπλάσια του 9 που είναι μεταξύ του 548 και του 570.

B. Να υπολογίσετε το άθροισμα $0,04 + \frac{96}{100} + 1$

Γ. Ποιος είναι ο φυσικός αριθμός που είναι γραμμένος με τη μορφή δυνάμεων του 10.

$$4 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 8$$

Δ. Την προηγούμενη Κυριακή για την αναδάσωση της Πεντέλης μαζεύτηκαν 48 παιδιά, 40 γυναίκες και 16 άνδρες. Πόσες το πολύ ομάδες με τον ίδιο αριθμό παιδιών, γυναικών και ανδρών μπορούν να σχηματιστούν και από πόσα άτομα θα αποτελείται κάθε ομάδα;

ΘΕΜΑ 7°

A. Να βάλετε στη σειρά από τον μεγαλύτερο στο μικρότερο τους αριθμούς:

$$0,405 \quad 40,5 \quad 0,504 \quad 4,050 \quad 0,054$$

B. Η στρογγυλοποίηση ενός αριθμού στις εκατοντάδες έδωσε τον αριθμό 6800. Ποιος από τους παρακάτω ήταν ο αρχικός αριθμός;

$$A. 6731 \quad B. 6856 \quad \Gamma. 6769 \quad \Delta. 6884 \quad E. 6748$$

Γ. Να υπολογιστεί η τιμή της παράστασης:

$$A = (17-4^2)^{10} + 27 : 3^2$$

Δ. Οι μαθητές ενός σχολείου είναι 132. Μπορεί ο γυμναστής του σχολείου να τους παρατάξει σε τριάδες, τετράδες ή εξάδες χωρίς να περισσεύει κανείς;

ΘΕΜΑ 8^ο

A. Να συμπληρώσετε το ψηφίο που λείπει, ώστε οι παρακάτω αριθμοί να διαιρούνται ταυτόχρονα με το 2 και το 9.

α) 43... β) 615...

B. Δύο από τα παρακάτω κλάσματα είναι ισοδύναμα. Κυκλώστε τα:

$$\frac{3}{5} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{9}{15} \quad \frac{30}{25} \quad \frac{50}{30}$$

Γ. Να αναλύσεις σε γινόμενο πρώτων παραγόντων τον αριθμό 504.

Δ. Ο Αντώνης, ο Νίκος και Λευτέρης είναι αθλητές στίβου. Ο Αντώνης μπορεί να κάνει το γύρο του σταδίου σε 3 λεπτά, ο Νίκος σε 6 λεπτά και ο Λευτέρης σε 4 λεπτά. Αν ξεκινήσουν και οι 3 ταυτόχρονα από το ίδιο σημείο, μετά από πόσο χρόνο θα βρεθούν και οι τρεις στο ίδιο σημείο και πόσους γύρους θα έχει κάνει τότε ο καθένας;



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014
[απαντήσεις στο 1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 1ο

A.

$$30 - 26 = 4$$

$$4 + 1 = 5 \text{ σελίδες}$$

B.

$$\alpha) 5 \bullet 9$$

$$\beta) 6 \bullet 21$$

Γ.

$$\alpha) 273 \bullet 10 = 2730$$

$$\beta) 27,3 \bullet 100 = 2730$$

$$\gamma) 273 \bullet 0,1 = 27,3$$

$$\delta) 2,73 \bullet 1000 = 2730$$

$$\epsilon) 273 \bullet 0,001 = 0,273$$

$$\sigma\tau) 27,3 \bullet 0,1 = 2,73$$

Δ.

$$1^{\circ} \text{ και } 2^{\circ} : 45 \text{ μαθητές}$$

$$\text{άρα } 3^{\circ} : 67 - 45 = 22 \text{ μαθητές}$$

$$2^{\circ} \text{ και } 3^{\circ} = 45 \text{ μαθητές}$$

$$\text{άρα } 1^{\circ} : 67 - 45 = 22 \text{ μαθητές}$$

$$2^{\circ} : 67 - (22+22) = 67 - 44 = 23 \text{ μαθητές}$$

ΘΕΜΑ 2ο

A. ενδεικτική λύση

$$3,7 < \underline{3,75} < 3,8$$

B.

$$\alpha) (15-4) \bullet 2+1 = 23$$

$$\beta) 35-4 \bullet (2+1) = 23$$

$$\gamma) 30-4 \bullet 2+1 = 23$$

Γ.

$$\alpha) \frac{27}{10} = 2,7$$

$$\beta) \frac{463}{100} = 4,63$$

$$\gamma) \frac{2371}{100} = 23,71$$

$$\delta) \frac{36784}{10000} = 3,6784$$

Δ.

$$\alpha) 152+8 = 160 \text{ άτομα θα πάνε εκδρομή}$$

$$\begin{array}{r} 160 \overline{) 52} \\ =4 \overline{) 3} \end{array}$$

Αν είχαμε 3 λεωφορεία, θα περίσσευαν 4 άτομα. Άρα θα χρειαστούμε 4 λεωφορεία.

β) Το 160 είναι πολλαπλάσιο του 4 ($160 = 40 \bullet 4$), μπορεί να ταξιδέψει ο ίδιος αριθμός ατόμων σε κάθε λεωφορείο (40 άτομα).

ΘΕΜΑ 3ο

A.

Η εβδομάδα έχει 7 ημέρες άρα:

$$\begin{array}{r|l} 365 & 7 \\ =15 & 52 \\ =1 & \end{array}$$

Το έτος έχει 52 εβδομάδες και 1 ημέρα, άρα του χρόνου τα Χριστούγεννα θα είναι Πέμπτη

B.

- α) $74 : 10 = 7,4$
- β) $74 : 0,1 = 740$
- γ) $74 : 1000 = 0,074$
- δ) $7,4 : 100 = 0,074$
- ε) $0,74 : 0,01 = 74$
- στ) $740 : 100 = 7,4$

Γ.

$$(2,4-1,2) \bullet 2 - 1,2 \bullet 0,1+0,05 = 1,2 \bullet 2 - 1,2 \bullet 0,1 + 0,05 = 2,4 - 0,12 + 0,05 = 2,28 + 0,05 = 2,33$$

Δ.

$1192,5 - 594 = 598,5$ είναι το συνολικό του κέρδος
 $598,5 : 13,3 = 45$ μέτρα ύφασμα

ΘΕΜΑ 4ο

A.

$$47,5 : 10 + 40 : 100 + 440 \bullet 0,001 = 4,75 + 0,4 + 0,44 = 5,59$$

B.

$$13 \bullet (22-2) = 13 \bullet 20 = 260$$

$$13 \bullet (22-2) = 13 \bullet 22 - 13 \bullet 2 = 286 - 26 = 260$$

Γ.

$$6+7+8+9+10+11+12+13+14 = (6+14) + (7+13) + (8+12) + (9+11) + 10 = 20 + 20 + 20 + 20 + 10 = 90$$

Δ.

$$169 \bullet 13 + 33 = 215$$

ΘΕΜΑ 5ο

A.

$$\frac{5040}{100}$$

B.

$$E.K.P(6,24,36) = 72$$

Γ.

$$\frac{111}{555} + \frac{22}{55} + \frac{7}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{7}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

$$\Delta. A = 2^3 \bullet (2^2-3) + 8^5 \bullet (7^2-49) = 8 \bullet (4-3) + 8^5 \bullet (49-49) = 8 \bullet 1 + 8^5 \bullet 0 = 8 + 0 = 8$$

ΘΕΜΑ 6ο

A.

549, 558, 567

B.

$$0,04 + \frac{96}{100} + 1 = \frac{4}{100} + \frac{96}{100} + 1 = \frac{100}{100} + 1 = 1 + 1 = 2$$

Γ.

$$4 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 8 = 4 \cdot 1000 + 5 \cdot 100 + 8 = 4000 + 500 + 8 = 4508$$

Δ.

$$\text{Μ.Κ.Δ (48,40,16)} = 8$$

$$48:8 = 6 \quad 40:8 = 5 \quad 16:8 = 2$$

Άρα, μπορούν να σχηματιστούν 8 ομάδες που θα αποτελούνται από 6 παιδιά, 5 γυναίκες και 2 άνδρες.

ΘΕΜΑ 7ο

A.

$$40,5 > 4,050 > 0,504 > 0,405 > 0,054$$

B.

Σωστό το Γ.

Γ.

$$A = (17-4^2)^{10} + 27 : 3^2 = (17-16)^{10} + 27 : 9 = 1^{10} + 3 = 1+3 = 4$$

Δ.

Επειδή ο αριθμός 132 διαιρείται με το 3, το 4 και το 6 ο γυμναστής μπορεί να παρατάξει τους μαθητές σε τριάδες, τετράδες και εξάδες, χωρίς να περισσεύει κανείς.

ΘΕΜΑ 8ο

Α.

α) 433

β) 6156

Β.

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$$

Γ.

$$\begin{array}{r|l} 504 & 2 \\ 252 & 2 \\ 126 & 2 \\ 63 & 3 \\ 21 & 3 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array} \quad 504 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 7$$

Δ.

$$\text{Ε.Κ.Π. (3,6,4)} = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 6 = 2$$

$$12 : 4 = 3$$

Θα βρεθούν και οι 3 στο ίδιο σημείο μετά από 12 λεπτά. Ο Αντώνης θα έχει κάνει 4 γύρους, ο Νίκος 2 και ο Λευτέρης 3 γύρους.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014
[1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 1ο

Α. Σε ένα τμήμα της ΣΤ Δημοτικού ο δάσκαλος είπε: "Για το επόμενο μάθημα της Ιστορίας, θα έχετε τις σελίδες από 26 ως και 30". Πόσες σελίδες έχουν να διαβάσουν οι μαθητές;

Β. Να γράψετε με τη μορφή γινομένου τα παρακάτω αθροίσματα:

α) $9+9+9+9+9$

β) $21+21+21+21+21+21$

Γ. Να κάνετε τους πολλαπλασιασμούς:

α) $273 \bullet 10$

β) $27,3 \bullet 100$

γ) $273 \bullet 0,1$

δ) $2,73 \bullet 1000$

ε) $273 \bullet 0,001$

στ) $27,3 \bullet 0,1$

Δ. Τα τρία τμήματα της ΣΤ Δημοτικού έχουν 67 μαθητές. Αν το πρώτο τμήμα και το δεύτερο τμήμα έχουν 45 μαθητές και το δεύτερο και το τρίτο τμήμα έχουν 45 μαθητές, να βρείτε πόσους μαθητές έχει κάθε τμήμα.

ΘΕΜΑ 2ο

A. Να βρείτε και να γράψετε δύο αριθμούς ανάμεσα στο 3,7 και στο 3,8

B. Στις παρακάτω παραστάσεις να συμπληρώστε, όπου χρειάζεται, παρενθέσεις ώστε να είναι ορθές οι ισότητες.

$$\alpha) 15 - 4 \cdot 2 + 1 = 23$$

$$\beta) 35 - 4 \cdot 2 + 1 = 23$$

$$\gamma) 30 - 4 \cdot 2 + 1 = 23$$

Γ. Να γράψετε με τη μορφή δεκαδικών τα παρακάτω κλάσματα:

$$\alpha) \frac{27}{10} \quad \beta) \frac{463}{1000} \quad \gamma) \frac{2371}{100} \quad \delta) \frac{36784}{10000}$$

Δ. Σε ένα σχολείο, οι 152 μαθητές και οι 8 δάσκαλοι θα πάνε εκδρομή με λεωφορεία 52 θέσεων.

α) Πόσα λεωφορεία θα χρειαστούν;

β) Είναι δυνατόν να ταξιδέψει ο ίδιος αριθμός ατόμων σε κάθε λεωφορείο;

ΘΕΜΑ 3ο

A. Τα Χριστούγεννα φέτος πέφτουν Τετάρτη. Τι μέρα θα είναι του χρόνου τα Χριστούγεννα;

B. Να κάνετε τις διαιρέσεις:

$$\alpha) 74 : 10 \quad \beta) 74 : 0,1 \quad \gamma) 74 : 1000$$

$$\delta) 7,4 : 100 \quad \epsilon) 0,74 : 0,01 \quad \sigma\tau) 740 : 100$$

Γ. Να υπολογίσετε την τιμή της παράστασης:

$$(2,4 - 1,2) \bullet 2 - 12 \bullet 0,1 + 0,05$$

Δ. Ένας έμπορος αγόρασε ύφασμα πληρώνοντας 594 ευρώ. Από την πώλησή του εισέπραξε 1192,5 ευρώ, κερδίζοντας 13,3 ευρώ το μέτρο. Πόσα μέτρα ήταν το ύφασμα;

ΘΕΜΑ 4ο

A. Να υπολογίσετε την τιμή της παράστασης:

$$47,5 : 10 + 40 : 100 + 440 \bullet 0,001$$

B. Να υπολογίσετε με δύο τρόπους της τιμή της παράστασης: $13 \bullet (22-2)$

Γ. Να υπολογίσετε με τον ευκολότερο τρόπο το άθροισμα:

$$6+7+8+9+10+11+12+13+14$$

Δ. Να βρείτε τον αριθμό που, όταν διαιρεθεί με το 169, δίνει πηλίκο 13 και υπόλοιπο 33.

ΘΕΜΑ 5ο

A. Να κυκλώσεις τον αριθμό που δεν έχει την ίδια αξία με τους υπόλοιπους:

$$5,04 \quad \frac{504}{100} \quad 5,040 \quad \frac{5040}{100} \quad \frac{5040}{1000}$$

B. Να βρείτε το ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο των αριθμών: 6, 24 και 36.

Γ. Να υπολογίσετε το άθροισμα:

$$\frac{111}{555} + \frac{22}{55} + \frac{7}{5}$$

Δ. Να υπολογιστεί η τιμή της παράστασης:

$$A = 2^3 \bullet (2^2 - 3) + 8^5 \bullet (7^2 - 49)$$

ΘΕΜΑ 6°

A. Να βρείτε τα πολλαπλάσια του 9 που είναι μεταξύ του 548 και του 570.

B. Να υπολογίσετε το άθροισμα $0,04 + \frac{96}{100} + 1$

Γ. Ποιος είναι ο φυσικός αριθμός που είναι γραμμένος με τη μορφή δυνάμεων του 10.

$$4 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 8$$

Δ. Την προηγούμενη Κυριακή για την αναδάσωση της Πεντέλης μαζεύτηκαν 48 παιδιά, 40 γυναίκες και 16 άνδρες. Πόσες το πολύ ομάδες με τον ίδιο αριθμό παιδιών, γυναικών και ανδρών μπορούν να σχηματιστούν και από πόσα άτομα θα αποτελείται κάθε ομάδα;

ΘΕΜΑ 7°

A. Να βάλετε στη σειρά από τον μεγαλύτερο στο μικρότερο τους αριθμούς:

$$0,405 \quad 40,5 \quad 0,504 \quad 4,050 \quad 0,054$$

B. Η στρογγυλοποίηση ενός αριθμού στις εκατοντάδες έδωσε τον αριθμό 6800. Ποιος από τους παρακάτω ήταν ο αρχικός αριθμός;

$$A. 6731 \quad B. 6856 \quad \Gamma. 6769 \quad \Delta. 6884 \quad E. 6748$$

Γ. Να υπολογιστεί η τιμή της παράστασης:

$$A = (17-4^2)^{10} + 27 : 3^2$$

Δ. Οι μαθητές ενός σχολείου είναι 132. Μπορεί ο γυμναστής του σχολείου να τους παρατάξει σε τριάδες, τετράδες ή εξάδες χωρίς να περισσεύει κανείς;

ΘΕΜΑ 8^ο

A. Να συμπληρώσετε το ψηφίο που λείπει, ώστε οι παρακάτω αριθμοί να διαιρούνται ταυτόχρονα με το 2 και το 9.

α) 43... β) 615...

B. Δύο από τα παρακάτω κλάσματα είναι ισοδύναμα. Κυκλώστε τα:

$$\frac{3}{5} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{9}{15} \quad \frac{30}{25} \quad \frac{50}{30}$$

Γ. Να αναλύσεις σε γινόμενο πρώτων παραγόντων τον αριθμό 504.

Δ. Ο Αντώνης, ο Νίκος και Λευτέρης είναι αθλητές στίβου. Ο Αντώνης μπορεί να κάνει το γύρο του σταδίου σε 3 λεπτά, ο Νίκος σε 6 λεπτά και ο Λευτέρης σε 4 λεπτά. Αν ξεκινήσουν και οι 3 ταυτόχρονα από το ίδιο σημείο, μετά από πόσο χρόνο θα βρεθούν και οι τρεις στο ίδιο σημείο και πόσους γύρους θα έχει κάνει τότε ο καθένας;



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014
[απαντήσεις στο 1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 1ο

A.

$$30 - 26 = 4$$

$$4 + 1 = 5 \text{ σελίδες}$$

B.

$$\alpha) 5 \bullet 9$$

$$\beta) 6 \bullet 21$$

Γ.

$$\alpha) 273 \bullet 10 = 2730$$

$$\beta) 27,3 \bullet 100 = 2730$$

$$\gamma) 273 \bullet 0,1 = 27,3$$

$$\delta) 2,73 \bullet 1000 = 2730$$

$$\epsilon) 273 \bullet 0,001 = 0,273$$

$$\sigma\tau) 27,3 \bullet 0,1 = 2,73$$

Δ.

$$1^{\circ} \text{ και } 2^{\circ} : 45 \text{ μαθητές}$$

$$\text{άρα } 3^{\circ} : 67 - 45 = 22 \text{ μαθητές}$$

$$2^{\circ} \text{ και } 3^{\circ} = 45 \text{ μαθητές}$$

$$\text{άρα } 1^{\circ} : 67 - 45 = 22 \text{ μαθητές}$$

$$2^{\circ} : 67 - (22+22) = 67 - 44 = 23 \text{ μαθητές}$$

ΘΕΜΑ 2ο

A. ενδεικτική λύση

$$3,7 < \underline{3,75} < 3,8$$

B.

$$\alpha) (15-4) \bullet 2+1 = 23$$

$$\beta) 35-4 \bullet (2+1) = 23$$

$$\gamma) 30-4 \bullet 2+1 = 23$$

Γ.

$$\alpha) \frac{27}{10} = 2,7$$

$$\beta) \frac{463}{100} = 4,63$$

$$\gamma) \frac{2371}{100} = 23,71$$

$$\delta) \frac{36784}{10000} = 3,6784$$

Δ.

$$\alpha) 152+8 = 160 \text{ άτομα θα πάνε εκδρομή}$$

$$\begin{array}{r} 160 \overline{) 52} \\ =4 \overline{) 3} \end{array}$$

Αν είχαμε 3 λεωφορεία, θα περίσσευαν 4 άτομα. Άρα θα χρειαστούμε 4 λεωφορεία.

β) Το 160 είναι πολλαπλάσιο του 4 ($160 = 40 \bullet 4$), μπορεί να ταξιδέψει ο ίδιος αριθμός ατόμων σε κάθε λεωφορείο (40 άτομα).

ΘΕΜΑ 3ο

A.

Η εβδομάδα έχει 7 ημέρες άρα:

$$\begin{array}{r|l} 365 & 7 \\ =15 & 52 \\ =1 & \end{array}$$

Το έτος έχει 52 εβδομάδες και 1 ημέρα, άρα του χρόνου τα Χριστούγεννα θα είναι Πέμπτη

B.

- α) $74 : 10 = 7,4$
- β) $74 : 0,1 = 740$
- γ) $74 : 1000 = 0,074$
- δ) $7,4 : 100 = 0,074$
- ε) $0,74 : 0,01 = 74$
- στ) $740 : 100 = 7,4$

Γ.

$$(2,4-1,2) \bullet 2 - 1,2 \bullet 0,1+0,05 = 1,2 \bullet 2 - 1,2 \bullet 0,1 + 0,05 = 2,4 - 0,12 + 0,05 = 2,28 + 0,05 = 2,33$$

Δ.

$1192,5 - 594 = 598,5$ είναι το συνολικό του κέρδος
 $598,5 : 13,3 = 45$ μέτρα ύφασμα

ΘΕΜΑ 4ο

A.

$$47,5 : 10 + 40 : 100 + 440 \bullet 0,001 = 4,75 + 0,4 + 0,44 = 5,59$$

B.

$$13 \bullet (22-2) = 13 \bullet 20 = 260$$

$$13 \bullet (22-2) = 13 \bullet 22 - 13 \bullet 2 = 286 - 26 = 260$$

Γ.

$$6+7+8+9+10+11+12+13+14 = (6+14) + (7+13) + (8+12) + (9+11) + 10 = 20 + 20 + 20 + 20 + 10 = 90$$

Δ.

$$169 \bullet 13 + 33 = 215$$

ΘΕΜΑ 5ο

A.

$$\frac{5040}{100}$$

B.

$$E.K.P(6,24,36) = 72$$

Γ.

$$\frac{111}{555} + \frac{22}{55} + \frac{7}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{7}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

$$\Delta. A = 2^3 \bullet (2^2-3) + 8^5 \bullet (7^2-49) = 8 \bullet (4-3) + 8^5 \bullet (49-49) = 8 \bullet 1 + 8^5 \bullet 0 = 8 + 0 = 8$$

ΘΕΜΑ 6ο

A.

549, 558, 567

B.

$$0,04 + \frac{96}{100} + 1 = \frac{4}{100} + \frac{96}{100} + 1 = \frac{100}{100} + 1 = 1 + 1 = 2$$

Γ.

$$4 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 8 = 4 \cdot 1000 + 5 \cdot 100 + 8 = 4000 + 500 + 8 = 4508$$

Δ.

$$\text{Μ.Κ.Δ (48,40,16)} = 8$$

$$48:8 = 6 \quad 40:8 = 5 \quad 16:8 = 2$$

Άρα, μπορούν να σχηματιστούν 8 ομάδες που θα αποτελούνται από 6 παιδιά, 5 γυναίκες και 2 άνδρες.

ΘΕΜΑ 7ο

A.

$$40,5 > 4,050 > 0,504 > 0,405 > 0,054$$

B.

Σωστό το Γ.

Γ.

$$A = (17-4^2)^{10} + 27 : 3^2 = (17-16)^{10} + 27 : 9 = 1^{10} + 3 = 1+3 = 4$$

Δ.

Επειδή ο αριθμός 132 διαιρείται με το 3, το 4 και το 6 ο γυμναστής μπορεί να παρατάξει τους μαθητές σε τριάδες, τετράδες και εξάδες, χωρίς να περισσεύει κανείς.

ΘΕΜΑ 8ο

A.

α) 433

β) 6156

B.

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$$

Γ.

$$\begin{array}{r|l} 504 & 2 \\ 252 & 2 \\ 126 & 2 \\ 63 & 3 \\ 21 & 3 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array} \quad 504 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 7$$

Δ.

$$\text{Ε.Κ.Π. (3,6,4)} = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 6 = 2$$

$$12 : 4 = 3$$

Θα βρεθούν και οι 3 στο ίδιο σημείο μετά από 12 λεπτά. Ο Αντώνης θα έχει κάνει 4 γύρους, ο Νίκος 2 και ο Λευτέρης 3 γύρους.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014
[1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]**

ΘΕΜΑ 1ο

Α. Σε ένα τμήμα της ΣΤ Δημοτικού ο δάσκαλος είπε: "Για το επόμενο μάθημα της Ιστορίας, θα έχετε τις σελίδες από 26 ως και 30". Πόσες σελίδες έχουν να διαβάσουν οι μαθητές;

Β. Να γράψετε με τη μορφή γινομένου τα παρακάτω αθροίσματα:

α) $9+9+9+9+9$

β) $21+21+21+21+21+21$

Γ. Να κάνετε τους πολλαπλασιασμούς:

α) $273 \bullet 10$

β) $27,3 \bullet 100$

γ) $273 \bullet 0,1$

δ) $2,73 \bullet 1000$

ε) $273 \bullet 0,001$

στ) $27,3 \bullet 0,1$

Δ. Τα τρία τμήματα της ΣΤ Δημοτικού έχουν 67 μαθητές. Αν το πρώτο τμήμα και το δεύτερο τμήμα έχουν 45 μαθητές και το δεύτερο και το τρίτο τμήμα έχουν 45 μαθητές, να βρείτε πόσους μαθητές έχει κάθε τμήμα.

ΘΕΜΑ 2ο

A. Να βρείτε και να γράψετε δύο αριθμούς ανάμεσα στο 3,7 και στο 3,8

B. Στις παρακάτω παραστάσεις να συμπληρώστε, όπου χρειάζεται, παρενθέσεις ώστε να είναι ορθές οι ισότητες.

$$\alpha) 15 - 4 \cdot 2 + 1 = 23$$

$$\beta) 35 - 4 \cdot 2 + 1 = 23$$

$$\gamma) 30 - 4 \cdot 2 + 1 = 23$$

Γ. Να γράψετε με τη μορφή δεκαδικών τα παρακάτω κλάσματα:

$$\alpha) \frac{27}{10} \quad \beta) \frac{463}{1000} \quad \gamma) \frac{2371}{100} \quad \delta) \frac{36784}{10000}$$

Δ. Σε ένα σχολείο, οι 152 μαθητές και οι 8 δάσκαλοι θα πάνε εκδρομή με λεωφορεία 52 θέσεων.

α) Πόσα λεωφορεία θα χρειαστούν;

β) Είναι δυνατόν να ταξιδέψει ο ίδιος αριθμός ατόμων σε κάθε λεωφορείο;

ΘΕΜΑ 3ο

A. Τα Χριστούγεννα φέτος πέφτουν Τετάρτη. Τι μέρα θα είναι του χρόνου τα Χριστούγεννα;

B. Να κάνετε τις διαιρέσεις:

$$\alpha) 74 : 10 \quad \beta) 74 : 0,1 \quad \gamma) 74 : 1000$$

$$\delta) 7,4 : 100 \quad \epsilon) 0,74 : 0,01 \quad \sigma\tau) 740 : 100$$

Γ. Να υπολογίσετε την τιμή της παράστασης:

$$(2,4 - 1,2) \bullet 2 - 12 \bullet 0,1 + 0,05$$

Δ. Ένας έμπορος αγόρασε ύφασμα πληρώνοντας 594 ευρώ. Από την πώλησή του εισέπραξε 1192,5 ευρώ, κερδίζοντας 13,3 ευρώ το μέτρο. Πόσα μέτρα ήταν το ύφασμα;

ΘΕΜΑ 4ο

A. Να υπολογίσετε την τιμή της παράστασης:

$$47,5 : 10 + 40 : 100 + 440 \bullet 0,001$$

B. Να υπολογίσετε με δύο τρόπους της τιμή της παράστασης: $13 \bullet (22-2)$

Γ. Να υπολογίσετε με τον ευκολότερο τρόπο το άθροισμα:

$$6+7+8+9+10+11+12+13+14$$

Δ. Να βρείτε τον αριθμό που, όταν διαιρεθεί με το 169, δίνει ηλίκο 13 και υπόλοιπο 33.

ΘΕΜΑ 5ο

A. Να κυκλώσεις τον αριθμό που δεν έχει την ίδια αξία με τους υπόλοιπους:

$$5,04 \quad \frac{504}{100} \quad 5,040 \quad \frac{5040}{100} \quad \frac{5040}{1000}$$

B. Να βρείτε το ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο των αριθμών: 6, 24 και 36.

Γ. Να υπολογίσετε το άθροισμα:

$$\frac{111}{555} + \frac{22}{55} + \frac{7}{5}$$

Δ. Να υπολογιστεί η τιμή της παράστασης:

$$A = 2^3 \bullet (2^2 - 3) + 8^5 \bullet (7^2 - 49)$$

ΘΕΜΑ 6°

A. Να βρείτε τα πολλαπλάσια του 9 που είναι μεταξύ του 548 και του 570.

B. Να υπολογίσετε το άθροισμα $0,04 + \frac{96}{100} + 1$

Γ. Ποιος είναι ο φυσικός αριθμός που είναι γραμμένος με τη μορφή δυνάμεων του 10.

$$4 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 8$$

Δ. Την προηγούμενη Κυριακή για την αναδάσωση της Πεντέλης μαζεύτηκαν 48 παιδιά, 40 γυναίκες και 16 άνδρες. Πόσες το πολύ ομάδες με τον ίδιο αριθμό παιδιών, γυναικών και ανδρών μπορούν να σχηματιστούν και από πόσα άτομα θα αποτελείται κάθε ομάδα;

ΘΕΜΑ 7°

A. Να βάλετε στη σειρά από τον μεγαλύτερο στο μικρότερο τους αριθμούς:

$$0,405 \quad 40,5 \quad 0,504 \quad 4,050 \quad 0,054$$

B. Η στρογγυλοποίηση ενός αριθμού στις εκατοντάδες έδωσε τον αριθμό 6800. Ποιος από τους παρακάτω ήταν ο αρχικός αριθμός;

$$A. 6731 \quad B. 6856 \quad \Gamma. 6769 \quad \Delta. 6884 \quad E. 6748$$

Γ. Να υπολογιστεί η τιμή της παράστασης:

$$A = (17-4^2)^{10} + 27 : 3^2$$

Δ. Οι μαθητές ενός σχολείου είναι 132. Μπορεί ο γυμναστής του σχολείου να τους παρατάξει σε τριάδες, τετράδες ή εξάδες χωρίς να περισσεύει κανείς;

ΘΕΜΑ 8^ο

A. Να συμπληρώσετε το ψηφίο που λείπει, ώστε οι παρακάτω αριθμοί να διαιρούνται ταυτόχρονα με το 2 και το 9.

α) 43... β) 615...

B. Δύο από τα παρακάτω κλάσματα είναι ισοδύναμα. Κυκλώστε τα:

$$\frac{3}{5} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{9}{15} \quad \frac{30}{25} \quad \frac{50}{30}$$

Γ. Να αναλύσεις σε γινόμενο πρώτων παραγόντων τον αριθμό 504.

Δ. Ο Αντώνης, ο Νίκος και Λευτέρης είναι αθλητές στίβου. Ο Αντώνης μπορεί να κάνει το γύρο του σταδίου σε 3 λεπτά, ο Νίκος σε 6 λεπτά και ο Λευτέρης σε 4 λεπτά. Αν ξεκινήσουν και οι 3 ταυτόχρονα από το ίδιο σημείο, μετά από πόσο χρόνο θα βρεθούν και οι τρεις στο ίδιο σημείο και πόσους γύρους θα έχει κάνει τότε ο καθένας;



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2014
[απαντήσεις στο 1^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 1ο

A.

$$30 - 26 = 4$$

$$4 + 1 = 5 \text{ σελίδες}$$

B.

$$\alpha) 5 \bullet 9$$

$$\beta) 6 \bullet 21$$

Γ.

$$\alpha) 273 \bullet 10 = 2730$$

$$\beta) 27,3 \bullet 100 = 2730$$

$$\gamma) 273 \bullet 0,1 = 27,3$$

$$\delta) 2,73 \bullet 1000 = 2730$$

$$\epsilon) 273 \bullet 0,001 = 0,273$$

$$\sigma\tau) 27,3 \bullet 0,1 = 2,73$$

Δ.

$$1^{\circ} \text{ και } 2^{\circ} : 45 \text{ μαθητές}$$

$$\text{άρα } 3^{\circ} : 67 - 45 = 22 \text{ μαθητές}$$

$$2^{\circ} \text{ και } 3^{\circ} = 45 \text{ μαθητές}$$

$$\text{άρα } 1^{\circ} : 67 - 45 = 22 \text{ μαθητές}$$

$$2^{\circ} : 67 - (22+22) = 67 - 44 = 23 \text{ μαθητές}$$

ΘΕΜΑ 2ο

A. ενδεικτική λύση

$$3,7 < \underline{3,75} < 3,8$$

B.

$$\alpha) (15-4) \bullet 2+1 = 23$$

$$\beta) 35-4 \bullet (2+1) = 23$$

$$\gamma) 30-4 \bullet 2+1 = 23$$

Γ.

$$\alpha) \frac{27}{10} = 2,7$$

$$\beta) \frac{463}{100} = 4,63$$

$$\gamma) \frac{2371}{100} = 23,71$$

$$\delta) \frac{36784}{10000} = 3,6784$$

Δ.

$$\alpha) 152+8 = 160 \text{ άτομα θα πάνε εκδρομή}$$

$$\begin{array}{r} 160 \overline{) 52} \\ =4 \overline{) 3} \end{array}$$

Αν είχαμε 3 λεωφορεία, θα περίσσευαν 4 άτομα. Άρα θα χρειαστούμε 4 λεωφορεία.

β) Το 160 είναι πολλαπλάσιο του 4 ($160 = 40 \bullet 4$), μπορεί να ταξιδέψει ο ίδιος αριθμός ατόμων σε κάθε λεωφορείο (40 άτομα).

ΘΕΜΑ 3ο

A.

Η εβδομάδα έχει 7 ημέρες άρα:

$$\begin{array}{r|l} 365 & 7 \\ =15 & 52 \\ =1 & \end{array}$$

Το έτος έχει 52 εβδομάδες και 1 ημέρα, άρα του χρόνου τα Χριστούγεννα θα είναι Πέμπτη

B.

- α) $74 : 10 = 7,4$
- β) $74 : 0,1 = 740$
- γ) $74 : 1000 = 0,074$
- δ) $7,4 : 100 = 0,074$
- ε) $0,74 : 0,01 = 74$
- στ) $740 : 100 = 7,4$

Γ.

$$(2,4-1,2) \bullet 2 - 1,2 \bullet 0,1+0,05 = 1,2 \bullet 2 - 1,2 \bullet 0,1 + 0,05 = 2,4 - 0,12 + 0,05 = 2,28 + 0,05 = 2,33$$

Δ.

$1192,5 - 594 = 598,5$ είναι το συνολικό του κέρδος
 $598,5 : 13,3 = 45$ μέτρα ύφασμα

ΘΕΜΑ 4ο

A.

$$47,5 : 10 + 40 : 100 + 440 \bullet 0,001 = 4,75 + 0,4 + 0,44 = 5,59$$

B.

$$13 \bullet (22-2) = 13 \bullet 20 = 260$$

$$13 \bullet (22-2) = 13 \bullet 22 - 13 \bullet 2 = 286 - 26 = 260$$

Γ.

$$6+7+8+9+10+11+12+13+14 = (6+14) + (7+13) + (8+12) + (9+11) + 10 = 20 + 20 + 20 + 20 + 10 = 90$$

Δ.

$$169 \bullet 13 + 33 = 215$$

ΘΕΜΑ 5ο

A.

$$\frac{5040}{100}$$

B.

$$E.K.P(6,24,36) = 72$$

Γ.

$$\frac{111}{555} + \frac{22}{55} + \frac{7}{5} = \frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{7}{5} = \frac{10}{5} = 2$$

$$\Delta. A = 2^3 \bullet (2^2-3) + 8^5 \bullet (7^2-49) = 8 \bullet (4-3) + 8^5 \bullet (49-49) = 8 \bullet 1 + 8^5 \bullet 0 = 8 + 0 = 8$$

ΘΕΜΑ 6ο

A.

549, 558, 567

B.

$$0,04 + \frac{96}{100} + 1 = \frac{4}{100} + \frac{96}{100} + 1 = \frac{100}{100} + 1 = 1 + 1 = 2$$

Γ.

$$4 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 8 = 4 \cdot 1000 + 5 \cdot 100 + 8 = 4000 + 500 + 8 = 4508$$

Δ.

$$\text{Μ.Κ.Δ (48,40,16)} = 8$$

$$48:8 = 6 \quad 40:8 = 5 \quad 16:8 = 2$$

Άρα, μπορούν να σχηματιστούν 8 ομάδες που θα αποτελούνται από 6 παιδιά, 5 γυναίκες και 2 άνδρες.

ΘΕΜΑ 7ο

A.

$$40,5 > 4,050 > 0,504 > 0,405 > 0,054$$

B.

Σωστό το Γ.

Γ.

$$A = (17-4^2)^{10} + 27 : 3^2 = (17-16)^{10} + 27 : 9 = 1^{10} + 3 = 1+3 = 4$$

Δ.

Επειδή ο αριθμός 132 διαιρείται με το 3, το 4 και το 6 ο γυμναστής μπορεί να παρατάξει τους μαθητές σε τριάδες, τετράδες και εξάδες, χωρίς να περισσεύει κανείς.

ΘΕΜΑ 8ο

Α.

α) 433

β) 6156

Β.

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$$

Γ.

$$\begin{array}{r|l} 504 & 2 \\ 252 & 2 \\ 126 & 2 \\ 63 & 3 \\ 21 & 3 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array} \quad 504 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 7$$

Δ.

$$\text{Ε.Κ.Π. (3,6,4)} = 12$$

$$12 : 3 = 4$$

$$12 : 6 = 2$$

$$12 : 4 = 3$$

Θα βρεθούν και οι 3 στο ίδιο σημείο μετά από 12 λεπτά. Ο Αντώνης θα έχει κάνει 4 γύρους, ο Νίκος 2 και ο Λευτέρης 3 γύρους.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΑΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017
[4^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

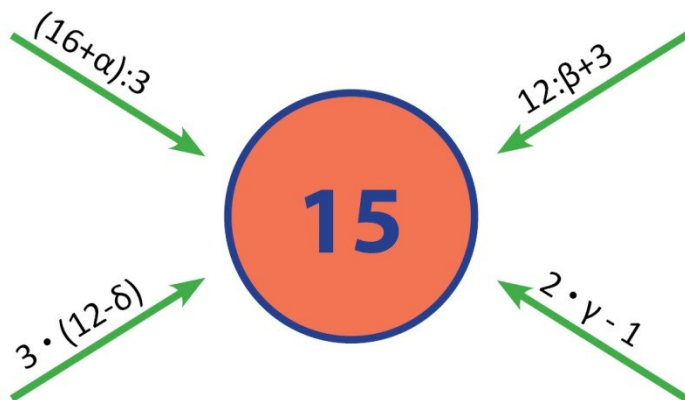
ΘΕΜΑ 23ο

A. Να βρεθεί ποιος από τους παρακάτω αριθμούς είναι λύση της εξίσωσης:

$$x + 3 = 2 \cdot (2,17 + 1,83)$$

α) 2 β) 4 γ) 5 δ) 6

B. Να υπολογίσετε τους άγνωστους αριθμούς α,β,γ,δ στον παρακάτω στόχο.



Γ. Ο Γιάννης πηγαίνει και γυρίζει από το σχολείο του κάθε μέρα με τα πόδια και διανύει συνολικά 3750 μέτρα την εβδομάδα. Αν x είναι η απόσταση του σχολείου από το σπίτι του Γιάννη, να εκφράσετε με μία εξίσωση το πρόβλημα και στη συνέχεια να βρείτε την απόσταση x .

ΘΕΜΑ 24ο

A. Να συμπληρώσετε τις ισότητες

α) $4,24 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 42,4$

β) $62,57 : \underline{\hspace{2cm}} = 625,7$

γ) $16,3 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 163$

δ) $5 \cdot 0,2 \cdot 0 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

ε) $3,15 : 0,01 = \underline{\hspace{2cm}}$

B. Να συμπληρώσετε τα κενά με ένα από τα σύμβολα: = , < ή >

α) $\frac{3}{7} \cdot \frac{5}{7} \underline{\hspace{1cm}} 1$

β) $\frac{5}{7} : \frac{3}{7} \underline{\hspace{1cm}} 1$

γ) $\frac{15}{27} \cdot \frac{9}{5} \underline{\hspace{1cm}} 1$

δ) $\frac{7}{15} : \frac{14}{30} \underline{\hspace{1cm}} 1$

Γ. Για ένα καφέ κ μία τυρόπιτα πληρώσαμε 4€, ενώ για τον ίδιο καφέ και 5 τυρόπιτες πληρώσαμε 8,8€ στο ίδιο κατάστημα. Να υπολογίσετε πόσο κοστίζει ο ένας καφές και πόσο η μία τυρόπιτα.

Δ. Να συμπληρώσετε το τετράγωνο, ώστε να γίνει μαγικό, όταν $x=3$.

$x+9$	$14x$	
	$3(x+17)$	
	$12+2x$	

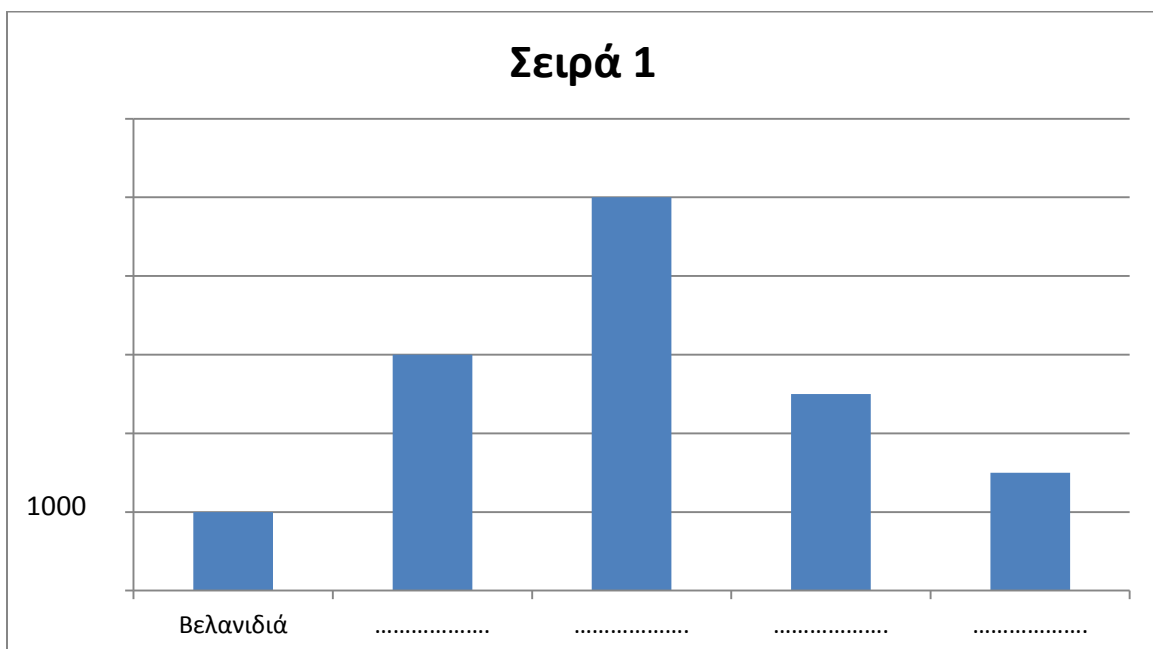
ΘΕΜΑ 25ο

A. Ποιος αριθμός είναι μεγαλύτερος;

α) το 20% του 20 β) το 30% του 30 γ) κανένας, είναι ίσοι.

B. Να χρησιμοποιήσετε τις πληροφορίες που δίνονται για να συμπληρώσετε το ραβδόγραμμα.

Τα μακροβιότερα δέντρα του πλανήτη



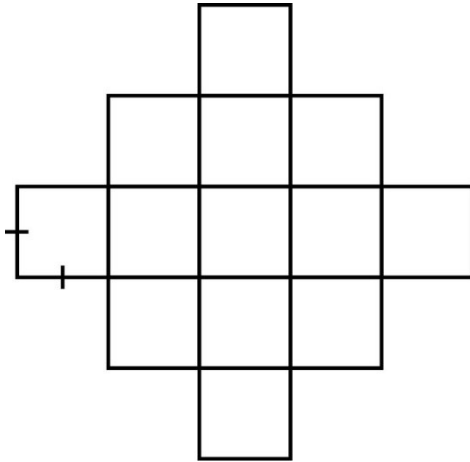
Το πεύκο στα Λευκά Όρη έχει 5-πλάσια ηλικία από την βελανιδιά του Ρομπέν των Δασών, ενώ η ελιά της Κρήτης είναι 500 χρόνια γηραιότερη από τη σεκόγια της Καλιφόρνιας, η οποία έχει τη μισή ηλικία του πεύκου των Λευκών Ορέων. Τέλος το κυπαρίσσι του Μεξικού είναι 1000 χρόνια νεότερο από τη σεκόγια της Καλιφόρνιας.

α) Ποιο είναι το γηραιότερο από τα δέντρα;

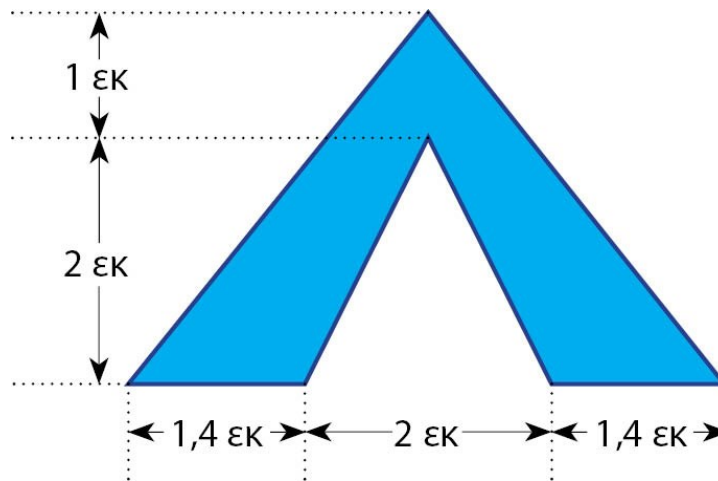
β) Ποιο είναι το νεότερο από τα δέντρα;

γ) Ποιο δέντρο είναι γηραιότερο από το κυπαρίσσι και νεότερο από την ελιά;

Γ. Το εμβαδόν του παρακάτω σχήματος που αποτελείται από ίσα τετράγωνα είναι 208 τ.εκ. Πόσα εκατοστά είναι η περίμετρός του;



Δ. Να υπολογίσετε το χρωματισμένο εμβαδόν.



ΘΕΜΑ 26ο

Α. Ένας αριθμός όταν διαιρεθεί με το 15, δίνει πηλίκο 21 και υπόλοιπο 3. Ποιος είναι ο αριθμός αυτός;

Β. Στο αγώνισμα του δρόμου των 110 μέτρων μετ' εμποδίων τοποθετούνται συνολικά 10 σειρές εμπόδια ύψους 1,06 μέτρων ως εξής: Η 1^η σειρά εμποδίων απέχει από την αφετηρία 13,72 μέτρα, η τελευταία σειρά εμποδίων τοποθετείται 14,02 μέτρα πριν από το τέρμα. Οι υπόλοιπες 8 σειρές εμποδίων τοποθετούνται ανάμεσα στις άλλες, έτσι ώστε η απόσταση δύο διαδοχικών σειρών να είναι ίδια. Να υπολογίσετε την απόσταση αυτή.

Γ. Να συμπληρώσετε το παρακάτω τιμολόγιο.

α/α Είδος	Ποσότητα	Τιμή Μονάδας	Συνολική Αξία
1. Στυλό διαρκείας	67	1,2	
2. Ορθογραφικό λεξικό	16		240
3. Τετράδιο		2,5	412,5
4. Γομολάστιχες		0,8	
		Αξία εμπορευμάτων	
		Έξοδα αποστολής	30
		Συνολικό ποσό	967,7



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

60 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2014

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-8045355, 210-6135080, www.kantas.gr

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017
[απαντήσεις στο 4^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]

ΘΕΜΑ 23ο

A.

$$x + 3 = 2 \cdot (2,17 + 1,83)$$

$$x + 3 = 2 \cdot 4$$

$$x + 3 = 8$$

$$x = 8 - 3$$

$$x = 5$$

B.

$$\alpha = 29$$

$$\beta = 1$$

$$\gamma = 8$$

$$\delta = 7$$

Γ.

$$5 \cdot (x + x) = 3750$$

$$10x = 3750$$

$$x = 375 \text{ μέτρα}$$

ΘΕΜΑ 24ο

A. α) 10 β) 0,1 γ) 10 δ) 0 ε) 315

B. α) < β) > γ) = δ) =

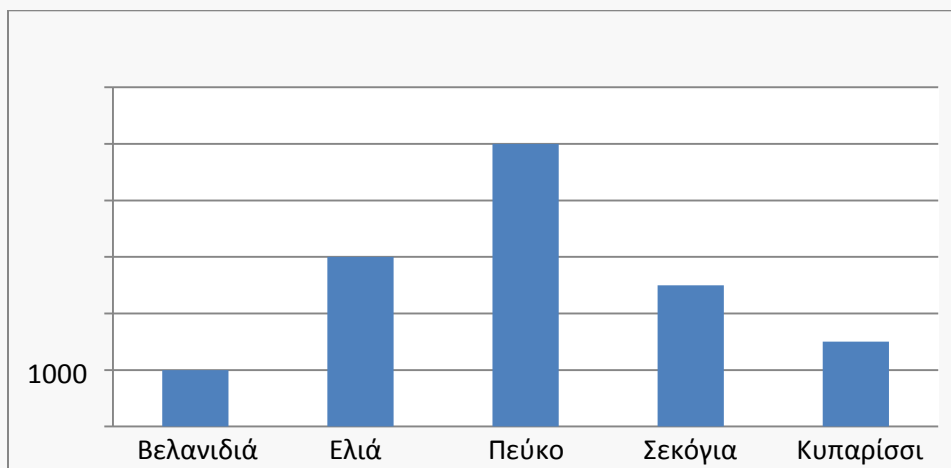
Γ. 1,6€ ο καφές 2,4€ η τυρόπιτα

Δ.	12	42	36
	54	30	6
	24	18	48

ΘΕΜΑ 25ο

A. (β)

B.



- α) Το πεύκο στα Λευκά όρη
- β) Η βελανιδιά του Ρομπεν των δασών
- γ) Η σεκόγια της Καλιφόρνιας

Γ.

$208 : 13 = 16$ τ.εκ. το εμβαδόν κάθε τετραγώνου, άρα η πλευρά του είναι 4 εκ. αφού $4 \cdot 4 = 16$
Περίμετρος σχήματος : $4 \cdot 20 = 80$ εκ.

Δ. Χρωματισμένο = $\frac{(1,4 \cdot 2 + 2) \cdot 3}{2} - \frac{2 \cdot 2}{2} = 7,2 - 2 = 5,2$ τ. εκ.

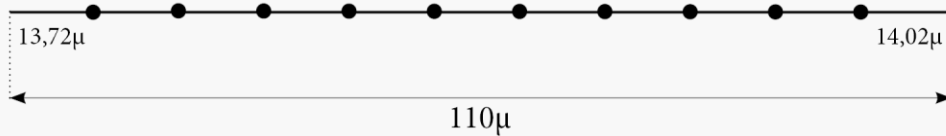
ΘΕΜΑ 26ο

A.

$$15 \cdot 21 + 3 = 318$$

$$318 = 26 \cdot 12 + 4$$

B.



$$110 - (13,72 + 14,02) = 82,26\mu$$

$82,26 : 9 = 9,14\mu$ η απόσταση μεταξύ των εμποδίων.

Γ.

α/α Είδος	Ποσότητα	Τιμή Μονάδας	Συνολική Αξία
1. Στυλό διαρκείας	67	1,2	80,4
2. Ορθογραφικό λεξικό	16	15	240
3. Τετράδιο	165	2,5	412,5
4. Γομολάστιχες	256	0,8	204,8
		Αξία εμπορευμάτων	937,7
		Έξοδα αποστολής	30
		Συνολικό ποσό	967,7



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
KANTAS

68 ΧΡΟΝΙΑ
1954 - 2022

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΔΗΜΟΤΙΚΟ-ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΟΜΗΡΟΥ 4 & 15, ΒΡΙΛΗΣΣΙΑ, Τ.Κ.15235
ΤΗΛ: 210-6825085, 210-6812902, www.kantas.gr

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ
[5^ο ΦΥΛΛΑΔΙΟ]**

ΘΕΜΑ 27ο

α) Να συγκρίνετε τους αριθμούς

i) 0,031 και 0,0042

ii) 2^3 και 3^2

β) Να κάνετε με το νου τις παρακάτω πράξεις:

$$0,27 \cdot 10$$

$$1000 \cdot 3,6$$

$$32 : 100$$

$$51,7 : 10$$

γ) Το τελευταίο κεφάλαιο που διαβάζει ο Γιάννης, αρχίζει από τη σελίδα 213 και τελειώνει στη σελίδα 230. Πόσες σελίδες είναι το κεφάλαιο αυτό;

δ) Η διεύθυνση μιας κατασκήνωσης μοιράζει 15 μπάλες ποδοσφαίρου και 10 μπάλες μπάσκετ στις ομάδες των παιδιών. Κάθε ομάδα παίρνει τον ίδιο αριθμό από μπάλες του κάθε είδους. Να βρεθεί πόσες το πολύ

ομάδες έχει η κατασκήνωση και πόσες μπάλες κάθε είδους πήρε η κάθε ομάδα.

ΘΕΜΑ 28ο

α) Να βρείτε ποιοι αριθμοί πρέπει να μπουν στη θέση των α και β ώστε να ισχύουν οι ισότητες:

$$\frac{3}{4} = \frac{\alpha}{36} \quad \text{και} \quad \frac{17}{18} = \frac{68}{\beta}$$

β) Να υπολογίσετε την τιμή της παράστασης:

$$(2,1 : 3 + 0,4) \cdot (2 + 3 : 10)$$

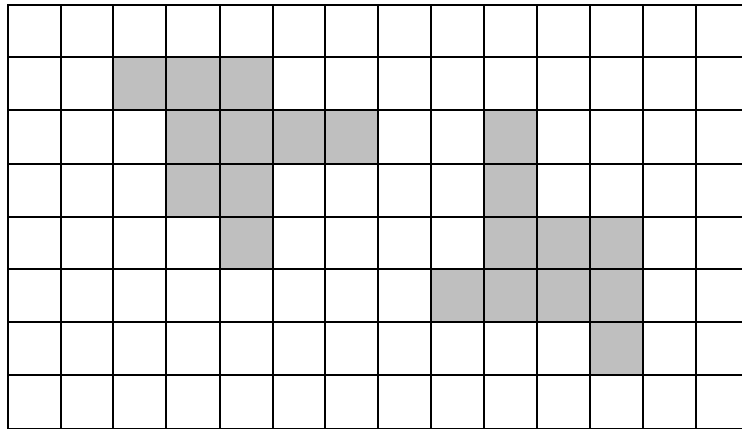
γ) Να συμπληρώσετε το μαγικό τετράγωνο:

$3 + 9$	$14 \cdot 3$	
	$3 \cdot (3+7)$	
	$12 + 2 \cdot 3$	

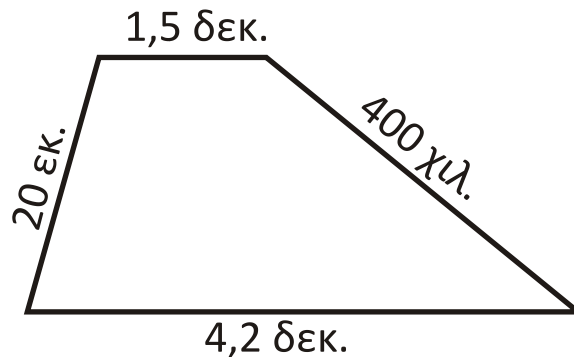
δ) Τρία χωριά χρηματοδότησαν από κοινού την κατασκευή μιας δεξαμενής για την ύδρευσή τους. Το κόστος της δεξαμενής ήταν 18,000 ευρώ και κάθε χωριό κατέβαλε ποσό ανάλογο με τον αριθμό των κατοίκων του. Πόσο θα πληρώσει το κάθε χωριό, αν το πρώτο έχει 580, το δεύτερο 650 και το τρίτο 770 κατοίκους;

ΘΕΜΑ 29ο

α) Από τον τοίχο της κουζίνας ξεκόλλησαν πλακάκια. Έτσι έμειναν ακάλυπτες οι δύο επιφάνειες του διπλανού σχήματος. Να συγκρίνετε τις δύο ακάλυπτες επιφάνειες.



β) Να υπολογίσετε την περίμετρο του σχήματος

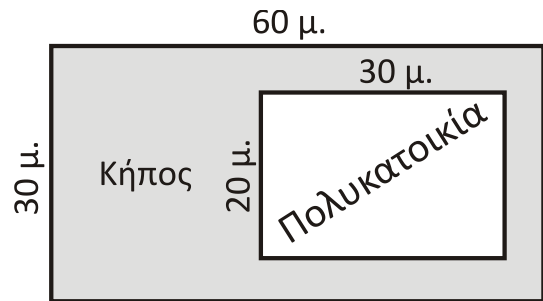


γ) Μία σοκολάτα είναι χαραγμένη σε 24 κομμάτια. Ο Χάρης πήρε το $\frac{1}{3}$ της σοκολάτας και από το κομμάτι αυτό έδωσε στην αδελφή του το $\frac{1}{4}$. Πόσα από τα 24 κομμάτια έφαγε η αδελφή του Χάρη;

δ) Ένας μηχανικός έχτισε στο διπλανό οικοπέδο μια τριώροφη πολυκατοικία.

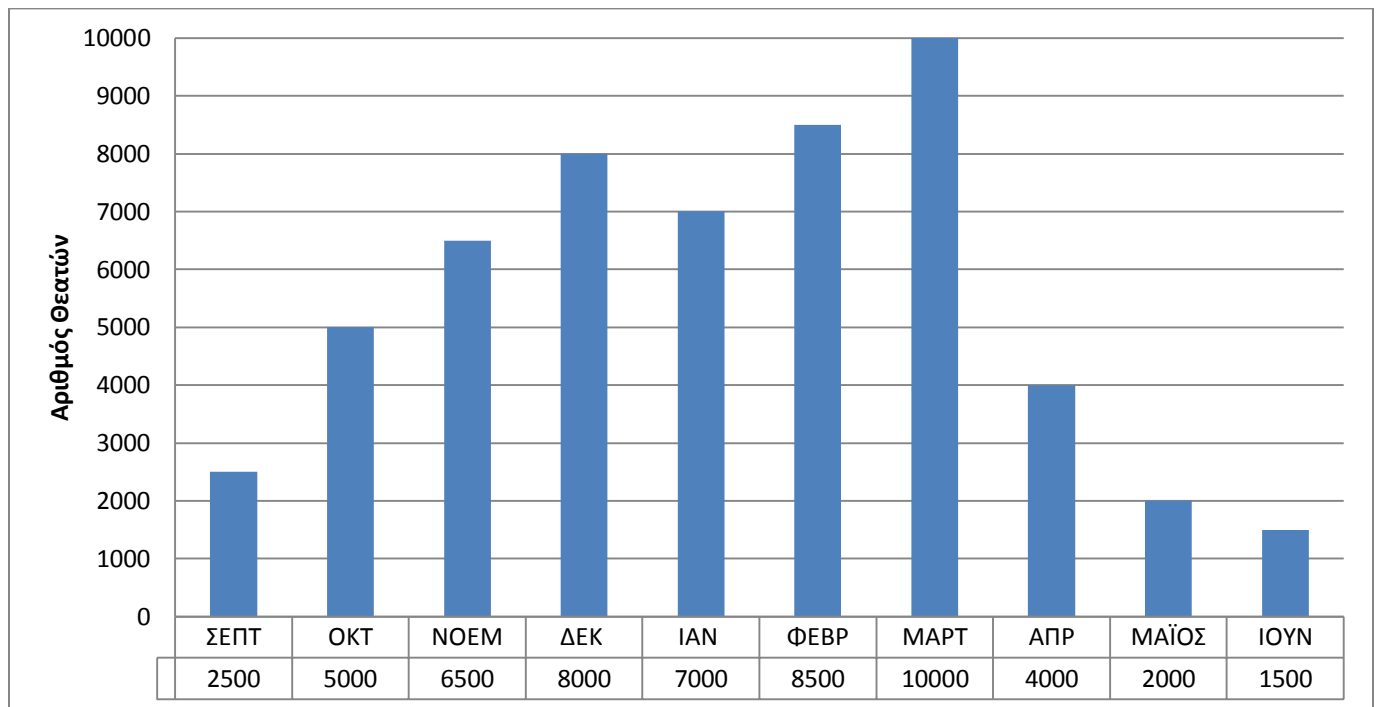
i) ποιο είναι το εμβαδόν του κήπου;

ii) τι μέρος του οικοπέδου είναι ο κήπος;



ΘΕΜΑ 30ο

α) Στο παρακάτω γράφημα παρουσιάζεται ο αριθμός των θεατών που παρακολούθησαν τους αγώνες μπάσκετ σε ένα γήπεδο ανά μήνα κατά την περίοδο 2013-2014.



- i) Ποιο μήνα παρακολούθησαν περισσότεροι θεατές και πόσοι;
- ii) Ποιο μήνα παρακολούθησαν λιγότεροι θεατές και πόσοι;
- iii) Να βρείτε το μέσο όρο των θεατών που παρακολούθησαν τους αγώνες ανά μήνα.
- iv) Τι ποσοστό (%) αποτελούν οι θεατές που παρακολούθησαν τους αγώνες μέχρι και το μήνα Δεκέμβριο;

β) Σε ένα, διαγωνισμό Μαθηματικών διορθώθηκαν 200 γραπτά. Ο παρακάτω πίνακας δείχνει πώς κατανεμήθηκαν οι βαθμοί.

Βαθμός	ως 9	από 10 ως 13	από 14 ως 17	από 18 ως 20
Αριθμός Μαθητών	22	60	80	

- i) Πόσοι μαθητές έγραψαν από 18 και πάνω;