

**ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2019**  
**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**Κείμενο: « Όλη η γνώση μαζεμένη»**

*Η Ρόζα Δελλατόλα μόλις έχει μετακομίσει σε ένα χωριό της Τήνου, τα Λουτρά. Εκεί υπάρχει ένα παλιό οικοτροφείο, η σχολή Ουρσουλινών, όπου ζουν τρεις μοναχές αλλά κανένα παιδί. Η Ρόζα γίνεται η μοναδική μαθήτριά του σχολείου.*

Πέντε μήνες αργότερα, η Ρόζα είχε αποκτήσει γνώσεις που κανένα άλλο παιδί της ηλικίας της δεν είχε. Καταλάβαινε γαλλικά, ισπανικά και μπορούσε να τα μιλήσει λίγο. Τα μαθηματικά που είχε διδαχθεί ήταν για παιδιά του γυμνασίου. Ήξερε πώς χρησιμοποιούνται τα εργαλεία του ξυλουργείου, αν και ακόμη δεν τα είχε πιάσει όλα στα χέρια της. Έμαθε να μαγειρεύει, γιατί το μισό μάθημα της γεωγραφίας γινόταν με την αδελφή Βιολάντα στο μαγειρείο, όπου ετοίμαζαν εξωτικά φαγητά.

Το υπόλοιπο μισό μάθημα γεωγραφίας γινόταν στην ψηφιακή τάξη με την αδελφή Ζοζεφίνα, ηγουμένη της Μονής Ουρσουλινών, η οποία ετοίμαζε εικονική επίσκεψη σε κάθε χώρα. Στις οθόνες που κάλυπταν τους τοίχους από το ταβάνι ως το πάτωμα προβάλλονταν εικόνες από μακρινές πόλεις. Η αδελφή Ζοζεφίνα έπαιρνε από το χέρι τη Ρόζα και περπατούσαν στους ξένους τόπους. Έβλεπαν δίπλα τους όλα τα αξιοθέατα, άκουγαν την παραδοσιακή μουσική, τις γλώσσες που μιλούσαν άλλοι άνθρωποι.

Η μεγαλύτερη απόλαυση στο μάθημα της γεωγραφίας ήταν η επίσκεψη σε σπίτια στην άλλη άκρη του πλανήτη σε πραγματικό χρόνο. Η Ρόζα φορούσε μια πρωτοποριακή κάσκα\* εικονικής πραγματικότητας και έμπαινε σε σπίτια στην Ασία, στην Αφρική και αλλού. Την περίμεναν άνθρωποι εκεί, συζητούσε μαζί τους φορώντας την κάσκα. Φαίνονταν σαν να ήταν κοντά της αλλά στην πραγματικότητα ήταν τρισδιάστατες προβολές σε ζωντανή σύνδεση. Η ψηφιακή τάξη προσαρμοζόταν στη θερμοκρασία κάθε τόπου, ενώ η κάσκα είχε ειδικό επεξεργαστή για τις μυρωδιές του.

Η Ρόζα είχε φτιάξει ακόμα και έναν κήπο, όπου καλλιεργούσε όλα τα λαχανικά εποχής. Στο πιάνο είχε αρχίσει να παίζει τις πρώτες της μελωδίες μαζί με τη δασκάλα της μουσικής που είχε έρθει στην Τήνο από τον Καναδά. Στη Μονή επίσης υπήρχε βιβλιοθήκη με 33.033 βιβλία και από αυτά η Ρόζα διάλεγε όσα είχαν σχέση με ζώα, με φυτά και με ξένες χώρες.

\*κάσκα: κράνος

Λώρη Κέζα, *Υπόθεση Laurus, Τα κατορθώματα της Ρόζας Δελλατόλα*, Αθήνα: διόπτρα, 2013 (προσαρμογή)

**Α. Διαβάζω το κείμενο και κυκλώνω το Σ για τις σωστές και Λ για τις λανθασμένες απαντήσεις. [15 μονάδες]**

1.	Η Ζοζεφίνα είναι αδελφή της Ρόζας.	Σ	Λ
2.	Η δασκάλα της μουσικής δίδασκε παραδοσιακή μουσική.	Σ	Λ
3.	Η Ρόζα έμαθε γαλλικά και ισπανικά από τους γονείς της.	Σ	Λ
4.	Η Ρόζα ταξίδευε τα καλοκαίρια σε χώρες μακρινές.	Σ	Λ
5.	Η Ρόζα ήταν μαθήτρια του Δημοτικού.	Σ	Λ
6.	Οι τοίχοι του σχολείου ήταν καλυμμένοι με χάρτες.	Σ	Λ
7.	Η Ρόζα είχε χρησιμοποιήσει όλα τα εργαλεία του ξυλουργείου.	Σ	Λ
8.	Η Ζοζεφίνα δεν ήταν ψηφιακά αναλφάβητη.	Σ	Λ
9.	Το μάθημα της γεωγραφίας γινόταν αποκλειστικά στην τάξη.	Σ	Λ
10.	Η Ζοζεφίνα κρατούσε το παιδί από το χέρι για να μη χαθεί.	Σ	Λ
11.	Η μαθήτρια αγαπούσε τα βιβλία που μιλούσαν για φυτά.	Σ	Λ
12.	Η Ρόζα επικοινωνούσε με ανθρώπους σε όλο τον κόσμο.	Σ	Λ
13.	Η Ρόζα καλλιεργούσε λαχανικά εποχής.	Σ	Λ
14.	Η ψηφιακή τάξη προσαρμοζόταν στην θερμότητα του τόπου.	Σ	Λ
15.	Η Ρόζα έμαθε να μαγειρεύει τα φαγητά του νησιού.	Σ	Λ

**Β. Με βάση το κείμενο επιλέγω τη λέξη που έχει την πιο κοντινή σημασία με την υπογραμμισμένη λέξη: [10 μονάδες]**

1. Η Ρόζα φορούσε μια πρωτοποριακή κάσκα.  
α. μοντέρνα β. παραδοσιακή γ. παράξενη δ. ξεχωριστή
2. Με την αδελφή Βιολάντα στο μαγειρείο ετοίμαζαν εξωτικά φαγητά.  
α. πικάντικα β. τοπικά γ. υγιεινά δ. ασυνήθιστα
3. Η μεγαλύτερη απόλαυση ήταν στο μάθημα της γεωγραφίας.  
α. ευχαρίστηση β. αίσθηση γ. ένταση δ. ευτυχία
4. Η ψηφιακή τάξη προσαρμοζόταν στη θερμοκρασία κάθε τόπου.  
α. εφαρμοζόταν β. προσαυξανόταν γ. εναρμονιζόταν με τη δ. προσομοιάζε με τη
5. Στις οθόνες, από το ταβάνι ως το πάτωμα, προβάλλονταν εικόνες.  
α. υποβάλλονταν β. παραβάλλονταν γ. εμφανίζονταν δ. διαχέονταν

**Γ. Για τις υπογραμμισμένες λέξεις/φράσεις βρίσκω και κυκλώνω τη σωστή απάντηση από αυτές που ακολουθούν [10 μονάδες]**

1. Στη Μονή υπήρχε βιβλιοθήκη με 33.033 βιβλία.  
α. υποκείμενο β. αντικείμενο γ. κατηγορούμενο
2. Ήξερε πώς χρησιμοποιούνται τα εργαλεία.  
α. ειδική πρόταση β. πλάγια ερωτηματική πρόταση γ. αναφορική πρόταση
3. Η ηγουμένη μάλλον είχε ταξιδέψει πολύ.  
α. επίθετο β. επίρρημα γ. ουσιαστικό
4. Την περίμεναν άνθρωποι εκεί.  
α. άρθρο β. δεικτική αντωνυμία γ. προσωπική αντωνυμία
5. Οι φιγούρες των ανθρώπων ήταν στην πραγματικότητα τρισδιάστατες προβολές.  
α. αντικείμενο β. υποκείμενο γ. κατηγορούμενο

**Δ. Συμπληρώνω τα κενά, βάζοντας τις λέξεις που δίνονται σε παρένθεση στον σωστό τύπο. [5 μονάδες]**

Οι παιδαγωγικές ..... [μέθοδος] αλλάζουν μέσα στον χρόνο. Η τεχνολογία ..... [συμβάλλω (στον Αόριστο)] στην οικοδόμηση νέων παιδαγωγικών σχέσεων. Έρευνες επιβεβαιώνουν με ..... (ακριβής) στοιχεία αυτή την εξέλιξη.

ΓΛΩΣΣΑ –ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

<b>A/A</b>	<b>ΑΠΑΝΤΗΣΗ</b>	<b>ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
A1	Λ	<b>1</b>
A2	Λ	<b>1</b>
A3	Λ	<b>1</b>
A4	Λ	<b>1</b>
A5	Σ	<b>1</b>
A6	Λ	<b>1</b>
A7	Λ	<b>1</b>
A8.	Σ	<b>1</b>
A9.	Λ	<b>1</b>
A10.	Λ	<b>1</b>
A11.	Σ	<b>1</b>
A12.	Σ	<b>1</b>
A13.	Σ	<b>1</b>
A14.	Λ	<b>1</b>
A15.	Λ	<b>1</b>

A/A	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΜΟΝΑΔΕΣ
B1.	α	2
B2.	δ	2
B3.	α	2
B4.	γ	2
B5.	γ	2

A/A	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Γ1.	α	2
Γ2.	β	2
Γ3.	β	2
Γ4.	γ	2
Γ5.	γ	2

A/A	ΑΠΑΝΤΗΣΗ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Δ1.	μέθοδοι	2
Δ2.	συνέβαλε	2
Δ3.	ακριβή	1

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Οι μη ορθογραφημένοι τύποι εκλαμβάνονται εξ ολοκλήρου ως λανθασμένοι.

**Επισημαίνεται ότι στις ερωτήσεις κλειστού τύπου θα υπάρξουν τέσσερις (4) βαθμολογίες:**

- 1η:** από 0-15, περίπτωση ερωτήσεων Α
- 2η:** από από 0-10, περίπτωση ερωτήσεων Β
- 3η:** από 0-10, περίπτωση ερωτήσεων Γ
- 4η:** από 0-5, περίπτωση ερωτήσεων Δ



## ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

Αναμένεται οι μαθητές/μαθήτριες να έχουν κατανοήσει το θέμα και να το έχουν αναπτύξει με πληρότητα, συνεκτικότητα, σε κατάλληλο ύφος, με σωστή σύνταξη, με σαφήνεια, με κατάλληλο και πλούσιο λεξιλόγιο, στίξη και ορθογραφία.

Εκτιμώνται:

- Αναφορά σε συγκεκριμένο πρόσωπο
- Χαρακτηρισμός της συμπεριφοράς του
- Περιγραφή του τρόπου διδασκαλίας
- Αναφορά στις σχέσεις με τα παιδιά
- Ό,τι άλλο κρίνει η μαθήτρια/ ο μαθητής

Θα ληφθεί υπόψη και η ικανότητα των παιδιών να τεκμηριώνουν την άποψή τους με παραδείγματα (λ.χ. αναφορά σε περιστατικά, καταστάσεις, συναισθήματα) ή και με επιχειρήματα.

**Στα θέματα 9 και 10 να γράψετε αναλυτικά τον τρόπο που σκεφτήκατε.**

9. Ένα βυτιοφόρο γέμισε τα  $\frac{3}{4}$  μιας δεξαμενής νερού κάνοντας 6 δρομολόγια.

α) Πόσα επιπλέον δρομολόγια πρέπει να κάνει για να γεμίσει τα  $\frac{7}{8}$  της δεξαμενής;

---

---

---

---

---

---

---

β) Αν χρησιμοποιηθεί ένα βυτιοφόρο που χωράει τριπλάσια ποσότητα νερού, πόσα δρομολόγια θα κάνει για να γεμίσει τη δεξαμενή;

---

---

---

---

---

---

---



**10.** Οι 90 μαθητές μιας κατασκήνωσης χωρίστηκαν σε 3 ομάδες. Η πρώτη ομάδα είχε 35 μαθητές και η δεύτερη ομάδα είχε 15 μαθητές περισσότερους από την τρίτη ομάδα.  
α) Πόσους μαθητές είχε η δεύτερη και πόσους η τρίτη ομάδα;

---

---

---

---

---

---

---

β) Τα  $\frac{2}{3}$  του αριθμού των αγοριών της κατασκήνωσης είναι ίσα με το  $\frac{1}{6}$  του αριθμού των κοριτσιών της κατασκήνωσης. Πόσα αγόρια και πόσα κορίτσια έχει η κατασκήνωση;

---

---

---

---

---

---

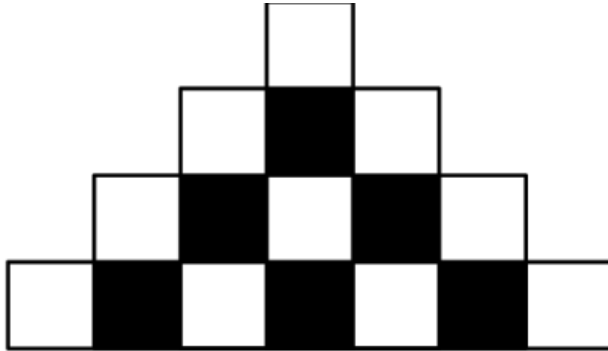
---

Καλή επιτυχία!

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2019 - ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

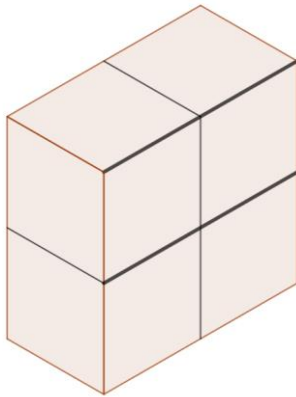
Στα θέματα 1 έως και 8 κυκλώστε μια μόνο απάντηση.

1. Σε κάθε σειρά του παρακάτω σχήματος υπάρχουν διαδοχικά τετράγωνα διαφορετικού χρώματος. Κάθε σειρά έχει 2 τετράγωνα παραπάνω από την προηγούμενη και ξεκινάει και τελειώνει με άσπρο τετράγωνο. Πόσα μαύρα τετράγωνα υπάρχουν στην 35η σειρά;



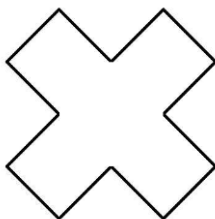
- (A)33      (B)34      (Γ)35      (Δ)36      (E)37

2. Το στερεό που φαίνεται στην εικόνα κατασκευάστηκε από τέσσερις κύβους, που ο καθένας έχει επιφάνεια 24 τ.εκ. Ποια είναι η συνολική επιφάνεια του στερεού;



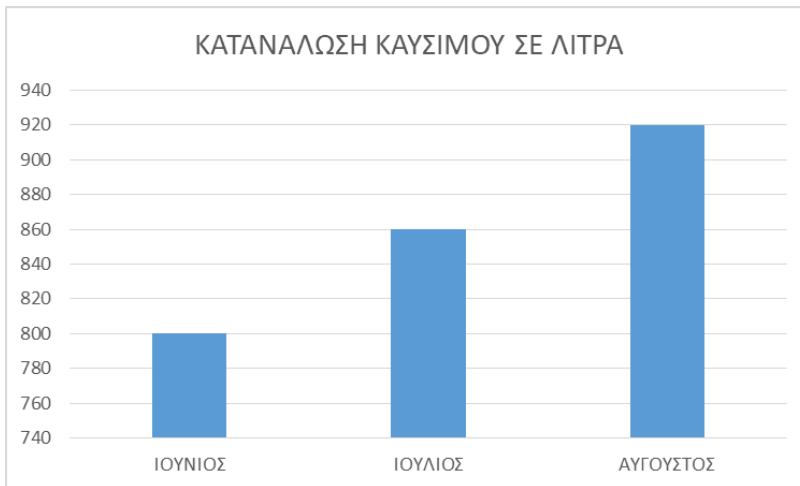
- (A) 16τ.εκ.      (B) 32κ.εκ.      (Γ) 64τ.εκ.      (Δ) 72κ. εκ.      (E) 96τ. εκ.

3. Το παρακάτω σχήμα αποτελείται από πέντε ίσα τετράγωνα. Αν η περίμετρος του σχήματος είναι 72 εκ., το εμβαδόν του είναι:



- (A) 144 τ.εκ.      (B) 120 τ.εκ.      (Γ) 30 τ.εκ.      (Δ) 180 τ.εκ.      (E) 200 τ.εκ.

4. Στο παρακάτω ραβδόγραμμα φαίνεται η κατανάλωση καυσίμων σε λίτρα ενός επαγγελματικού αυτοκίνητου, για τους μήνες Ιούνιο, Ιούλιο και Αύγουστο. Ποιο είναι το ποσοστό της αύξησης της κατανάλωσης από το μήνα Ιούνιο στον Αύγουστο;

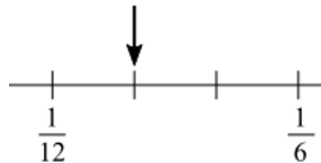


- (A) 5%      (B) 10%      (Γ) 15%      (Δ) 20%      (E) 25%

5. Ο βιβλιοπώλης της γειτονιάς πουλάει 8 διαφορετικά είδη τετραδίων. Αύξησε την τιμή σε κάθε είδος κατά 2 ευρώ. Πόσα ευρώ αυξήθηκε ο μέσος όρος των τιμών των τετραδίων;

- (A) 0      (B) 2      (Γ) 4      (Δ) 8      (E) 16

6. Ποιον αριθμό δείχνει το βέλος στην παρακάτω αριθμογραμμή;



- (A)  $\frac{1}{7}$       (B)  $\frac{1}{8}$       (Γ)  $\frac{1}{9}$       (Δ)  $\frac{1}{10}$       (E)  $\frac{1}{11}$

7. Ποια είναι η τιμή της παράστασης:  $2^3 + 3 \cdot 4 - 2 + 3,5 + 0,5 : 0,1$

- (A) 22      (B) 24      (Γ) 26,5      (Δ) 28,5      (E) 56

8. Πόσες φορές πρέπει να προσθέσουμε το  $\frac{1}{4}$  στον αριθμό 12.562 για να αλλάξει το ψηφίο των δεκάδων;

- (A) 4      (B) 8      (Γ) 16      (Δ) 28      (E) 32

## Απαντήσεις στα θέματα κλειστού τύπου

(8 θέματα x 5 μονάδες = 40 μονάδες)

1. Β 2. Γ 3. Δ 4. Γ 5. Β 6. Γ 7. Γ 8. Ε

## Ενδεικτικές απαντήσεις στα θέματα ανάπτυξης

(2 θέματα x 10 μονάδες = 20 μονάδες)

Κάθε άλλη επιστημονικά ορθή λύση είναι αποδεκτή

**9.α**

(5 μον.)

 $\frac{3}{4}: 6 = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$  της δεξαμενής σε κάθε δρομολόγιοτα  $\frac{7}{8}$  της δεξαμενής σε 7 δρομολόγια $7 - 6 = 1$  επιπλέον δρομολόγιο**9.β**

(5 μον.)

Από ερωτ. (α) για να γεμίσει η δεξαμενή απαιτούνται 8 δρομολόγια του παλιού βυτιοφόρου

Δρομολόγια και χωρητικότητα είναι ποσά αντιστρόφως ανάλογα

Τριπλάσια χωρητικότητα σημαίνει δρομολόγια  $= 8: 3 = 2,666 \dots = 2\frac{2}{3}$ 

Άρα απαιτούνται 3 δρομολόγια

ή

*(Ενδέχεται κάποιιοι μαθητές/τριες να θεωρήσουν ότι πρέπει το νέο βυτιοφόρο να γεμίσει το υπόλοιπο  $\frac{1}{4}$  της δεξαμενής, ως συνέχεια της κατάστασης που περιγράφεται στο 9. Η συνθήκη αυτή θεωρείται ορθή και βαθμολογείται με τον ίδιο τρόπο.)*Από ερωτ. (α) για να γεμίσει το  $\frac{1}{4}$  της δεξαμενής απαιτούνται 2 δρομολόγια του παλιού βυτιοφόρου.

Δρομολόγια και χωρητικότητα είναι ποσά αντιστρόφως ανάλογα

Τριπλάσια χωρητικότητα σημαίνει δρομολόγια  $= 2: 3 = 0,666 \dots = \frac{2}{3}$ 

Άρα απαιτείται 1 δρομολόγιο.

**10.α**

(5 μον.)

 $90 - 35 = 55$  μαθητές η Β και η Γ ομάδα μαζί $55 - 15 = 40$  μαθητές $40: 2 = 20$  μαθητές η ομάδα Γ $20 + 15 = 35$  μαθητές η ομάδα Β

ή

Έστω  $x$  ο αριθμός των μαθητών της ομάδας Γτότε  $x + 15$  ο αριθμός των μαθητών της ομάδας Βτότε  $35 + x + 15 + x = 90$ άρα .....  $x = 20$  οι μαθητές της Γκαι  $x + 15 = 35$  οι μαθητές της Β**10.β**

(5 μον)

 $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$  του πλήθους των αγοριών  $= \frac{1}{6}$  του πλήθους των κοριτσιών

..... με σχέση κλασμάτων ή αναγωγή στη μονάδα .....

τα κορίτσια είναι τετραπλάσια από τα αγόρια

 $90 = 5 \times$  αγόριααγόρια  $= 90: 5 = 18$  και κορίτσια  $= 18 \times 4 = 72$ 

ή

με εξίσωση

άγνωστοι, κατάστρωση, λύση, αποτελέσματα