



# ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2018: ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

## Παράδειγμα αξιολόγησης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	ΔΟΜΗ	ΜΟΡΦΗ
<b>Έως 8 μονάδες</b>	<b>Έως 6 μονάδες</b>	<b>Έως 6 μονάδες</b>
<p>Οι μαθητές/τριες έχουν κατανοήσει το δοσμένο κείμενο και έχουν αναπτύξει με πληρότητα τις δικές τους σκέψεις.</p> <p>Ως προς τους παράγοντες που θα τους/τις βοηθήσουν στην εκπλήρωση των ονείρων τους μπορούν να αναφερθούν στην αξία της ειρηνικής ζωής, στην ασφάλεια και στην προστασία που παρέχει η οικογένεια, στις δικές τους ικανότητες (επιμονή, εργατικότητα, συνεργατικότητα...), στις δυνατότητες της μόρφωσης, στη συμπαράσταση των φίλων, κ.ά.</p> <p>Ως προς τα ενδεχόμενα εμπόδια οι μαθητές/τριες μπορούν να αναφερθούν σε ανατροπές λόγω πολέμου, στην έλλειψη πόρων (φτώχεια κτλ), στην έλλειψη ηθικής υποστήριξης, κ.ά.</p>	<p>Αναμένεται το κείμενο να αποτελείται από δύο βασικές παραγράφους. Στην πρώτη παράγραφο αναμένεται να αναπτυχθούν οι βοηθητικοί παράγοντες για την εκπλήρωση των ονείρων τους. Στη δεύτερη αναμένεται να αναπτυχθούν πιθανά εμπόδια για την εκπλήρωση των ονείρων τους.</p> <p>-Εκτιμάται η συνεκτικότητα του κειμένου και η δομή των παραγράφων (θεματική πρόταση, λεπτομέρειες, κατακλείδα).</p>	<p>Εκτιμώνται το κατάλληλο ύφος, η σωστή σύνταξη, η σαφήνεια, το κατάλληλο λεξιλόγιο, η ορθογραφία των λέξεων.</p>

## ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ / ΤΡΙΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2018 ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

### ΚΕΙΜΕΝΟ: «Το όνομά μου είναι Ζολμάν»

Το ταξίδι μου δεν ήταν ένα κανονικό ταξίδι. Χρειάστηκαν τρεις μήνες μέχρι να φθάσω στην Ελλάδα. Πείνασα, δίψασα και κινδύνεψα να πνιγώ στη θάλασσα του Αιγαίου. Ίσως ήταν οι ευχές των γονιών μου, ίσως έγινε ένα θαύμα και τελικά κατάφερα να φθάσω ως εδώ. Πολλοί από τους ανθρώπους που ταξίδευαν μαζί μου πνίγηκαν στη θάλασσα ή πέθαναν στον δρόμο από κούραση και πείνα.

Μου ζήτησαν να ζωγραφίσω τη ζωή μου και εγώ ζωγράφισα δέντρα στη σειρά. Η ιστορία των δέντρων αυτών μοιάζει με τη δική μου ιστορία. Από τότε που θυμάμαι τον εαυτό μου ήμουν σαν ένα πράσινο δεντράκι και μεγάλωνα σαν όλα τα μικρά δέντρα. Οι γονείς μου, σαν τη γη, με πότιζαν και μου έδιναν ό,τι είχα ανάγκη. Όμως, ξαφνικά όλα άλλαξαν. Οι καταστροφές πήραν τη θέση των καλών καιρών. Άρχισε ο πόλεμος. Κι εγώ βρέθηκα μόνος, σαν μικρό, αδύναμο δεντράκι μέσα στην καταιγίδα. Έπρεπε να φύγω, δεν είχα άλλη επιλογή. Έτσι ξεκίνησα ένα ταξίδι με άγνωστο προορισμό.

Μετά από καιρό και πολλές δυσκολίες έφθασα σε έναν ξένο αλλά γόνιμο τόπο. Θέλω να ξεκινήσω την καινούρια μου ζωή εδώ και να μεγαλώσω. Να καταφέρω να βγάλω καρπούς και, τόσο εγώ όσο και οι άλλοι συνάνθρωποί μου να αξιοποιήσουμε τους καρπούς αυτούς. Εύχομαι ποτέ μα ποτέ να μην ξανασυναντήσω τέτοια κακοκαιρία στον δρόμο μου.

Τώρα εδώ, στην Ελλάδα, αισθάνομαι καλύτερα. Μπορώ χωρίς φόβο να βγω από το σπίτι και να πάω στο σχολείο. Όταν βλέπω τους συμμαθητές μου νιώθω πολύ χαρούμενος. Σιγά σιγά βρίσκω ελπίδα για το μέλλον. Προσπαθώ να μάθω τη γλώσσα σας, γιατί έχω πολλά πράγματα να πω και να μοιραστώ μαζί σας. Θέλω να μάθω καλά τα ελληνικά. Θέλω να τελειώσω το σχολείο και να βρω μια δουλειά. Θέλω να μάθω πώς περνούν οι συνομήλικοί μου που έχουν τα ίδια προβλήματα με εμένα και μαζί να βοηθήσουμε να ζήσουν με ειρήνη. Να μπορέσουν να πάνε σχολείο. Να μπορέσουν να κάνουν όνειρα για το μέλλον.

Διασκευή κειμένου από το *Μονόλογοι από το Αιγαίο. Το ταξίδι και τα όνειρα ασυνόδευτων ανήλικων προσφύγων*, Αθήνα, έκδοση του Πανελληνίου Δικτύου για το Θέατρο και την Εκπαίδευση και την Ύπατη Αρμοστεία για τους Πρόσφυγες, 2016.

## ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

**Κυκλώστε τη σωστή απάντηση στις δραστηριότητες 1-5**

**1.Ο Ζολμάν πιστεύει ότι το ταξίδι του δεν ήταν ένα κανονικό ταξίδι**

- α. επειδή διήρκεσε μεγάλο διάστημα
- β. εξαιτίας της κακοκαιρίας που συνάντησε
- γ. επειδή έφτασε στην Ελλάδα από θαύμα

**2.Ο Ζολμάν ζωγράφισε τη ζωή του σαν μια σειρά δέντρων**

- α. για να δείξει το πέρασμα από τη μια ηλικία στην άλλη
- β. γιατί αγαπούσε τη φύση
- γ. γιατί έτσι απέδιδε καλύτερα την ιστορία της ζωής του

**3.Ο Ζολμάν αισθάνεται καλύτερα στην Ελλάδα, επειδή**

- α. κυκλοφορεί ελεύθερα
- β. μπορεί να πηγαίνει σχολείο
- γ. νιώθει ασφαλής
- δ. έχει καινούριους φίλους

**4.Ο Ζολμάν «μιλάει»**

- α. για να διηγηθεί την ιστορία του
- β. για να επικοινωνήσει με τους συνομηλίκους του στην Ελλάδα
- γ. για να εκφράσει τα όνειρά του για το μέλλον

**5.Το παραπάνω κείμενο θα μπορούσε να περιέχεται**

- α. σε ένα βιβλίο με ταξιδιωτικές εντυπώσεις
- β. σε ένα βιβλίο με μαρτυρίες για τον πόλεμο
- γ. στο ημερολόγιο του Ζολμάν

**(15 μονάδες)**

**6. Με βάση το κείμενο, επιλέξτε τη λέξη που έχει την ίδια σημασία με την υπογραμμισμένη λέξη:**

--«Το ταξίδι μου δεν ήταν ένα κανονικό ταξίδι.»

α. συνηθισμένο     β. ασφαλές     γ. άνετο

--«...εγώ βρέθηκα μόνος σαν μικρό αδύναμο δεντράκι...»

α. λεπτό     β. ανίσχυρο     γ. αδύνατο

--«...ξεκίνησα ένα ταξίδι με άγνωστο προορισμό.»

α. κατεύθυνση     β. διεύθυνση     γ. σκοπό

--«...έφτασα σ' έναν ξένο αλλά γόνιμο τόπο.»

α. εύφορο     β. καλλιεργήσιμο     γ. δημιουργικό

--«...να αξιοποιήσουμε τους καρπούς αυτούς.»

α. να αναπτύξουμε     β. να αξιολογήσουμε     γ. να επωφεληθούμε από

**(10 μονάδες)**

**7. Συμπληρώστε τα κενά, βάζοντας τις λέξεις που δίνονται σε παρένθεση στον σωστό τύπο:**

Πολλοί άνθρωποι αναγκάζονται να εγκαταλείψουν τις πατρίδες τους λόγω πολέμου και άλλων διώξεων. Οι ..... (διεθνής) οργανισμοί έχουν κατά καιρούς ..... (καταβάλλω) μεγάλες προσπάθειες για ειρήνευση σε διάφορες περιοχές του κόσμου, αλλά δεν έχουν πάντα ..... (παράγω) θετικά αποτελέσματα.

**(9 μονάδες)**

**8. Ξαναγράψτε την παρακάτω πρόταση από το κείμενο, ξεκινώντας με τη λέξη που σας δίνεται:**

*Όταν βλέπω τους συμμαθητές μου νιώθω πολύ χαρούμενος. Σιγά σιγά βρίσκω ελπίδα για το μέλλον.*

**Εκείνη τη μέρα** όταν ..... τους συμμαθητές μου ..... πολύ χαρούμενος. Σιγά σιγά ..... ελπίδα για το μέλλον.

**(6 μονάδες)**

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2018: ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ  
ΚΛΕΙΣΤΟΥ ΤΥΠΟΥ**

Θέση καταχώρισης βαθμού	Ερώτηση	Απάντηση	Μονάδες
1	1	α	3
2	2	γ	3
3	3	γ	3
4	4	α	3
5	5	β	3
6	6.1	α	2
7	6.2	β	2
8	6.3	α	2
9	6.4	γ	2
10	6.5	γ	2
11	7.1	διεθνείς	3
12	7.2	καταβάλει	3
13	7.3	παραγάγει	3
14	8.1	είδα	2
15	8.2	ένιωση	2
16	8.3	βρήκα	2

Οι ερωτήσεις 7.1 έως 7.3 και 8.1 έως 8.3 αντιστοιχούν με τη σειρά στα κενά των ασκήσεων 7 και 8.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι μη ορθογραφημένοι τύποι εκλαμβάνονται εξ ολοκλήρου ως λανθασμένοι.







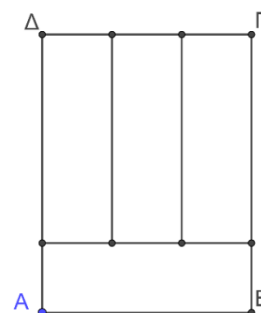
**Στα θέματα 1 έως και 8 κυκλώστε μια μόνο απάντηση.**

1. Ο Ερμής έχει δυο κομπιουτεράκια, το Α και το Β. Το Α κάνει 17 πολλαπλασιασμούς ανά δευτερόλεπτο ενώ το Β κάνει 1017 πολλαπλασιασμούς ανά λεπτό. Πόσους περισσότερους πολλαπλασιασμούς κάνει το Α από το Β σε δυο λεπτά;

(Α) 10 (Β) 9 (Γ) 6 (Δ) 3 (Ε) 2

2. Το διπλανό ορθογώνιο παραλληλόγραμμο ΑΒΓΔ είναι φτιαγμένο από τέσσερα ίδια ορθογώνια παραλληλόγραμπα. Η περίμετρος του ΑΒΓΔ είναι 28 εκ. Το μήκος της πλευράς ΑΒ είναι ίσο με:

(Α) 2 εκ. (Β) 6 εκ. (Γ) 7 εκ. (Δ) 8 εκ. (Ε) 10 εκ.



3. Κάθε ένα από τα παρακάτω σύμβολα αντιστοιχεί σε έναν μονοψήφιο φυσικό αριθμό. Διαφορετικά σύμβολα αντιστοιχούν σε διαφορετικούς αριθμούς. Αν ισχύουν οι ισότητες:

$$\boxtimes = \odot + \odot$$

$$\odot = \blacklozenge \div \blacklozenge$$

$$\blacklozenge = \boxtimes \times \boxtimes$$

Ποιος αριθμός αντιστοιχεί στο σύμβολο  $\blacklozenge$ ;

(Α) 1 (Β) 2 (Γ) 3 (Δ) 4 (Ε) 5

4. Ένας μυλωνάς έχει περισσότερα από 190 κιλά αλεύρι και λιγότερα από 205 κιλά. Αν γεμίσει με το αλεύρι του τσουβάλια των 8 κιλών το καθένα, θα περισσέψουν 3 κιλά. Αν γεμίσει τσουβάλια των 7 κιλών το καθένα, θα περισσέψουν 6 κιλά. Πόσα κιλά αλεύρι έχει ο μυλωνάς;

(Α) 191 (Β) 193 (Γ) 195 (Δ) 198 (Ε) 203

5. Σε έναν καθρέφτη ο Ορφέας καθρεφτίζει μια καρτέλα που γράφει τη λέξη JUNIOR. Πόσα από τα γράμματα της λέξης δεν φαίνονται ποτέ ίδια στον καθρέφτη, ανεξάρτητα από τον τρόπο που ο Ορφέας κρατά την καρτέλα;

(Α) 1 (Β) 2 (Γ) 3 (Δ) 4 (Ε) 5

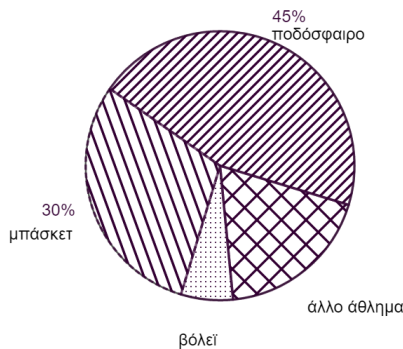
6. Στον παρακάτω πίνακα φαίνονται οι επιδόσεις 5 παικτών μιας ομάδας μπάσκετ, κατά τη διάρκεια ενός αγώνα, σε τρίποντα.

Παίκτης	Προσπάθειες για τρίποντο	Επιτυχίες
A	10	5
B	20	5
Γ	16	8
Δ	10	8
E	20	4

Εάν ήσουν προπονητής/τρια της ομάδας αυτής με βάση τον παραπάνω πίνακα ποιον παίκτη από τους 5 θα επέλεγες για να εκτελέσει το τελευταίο και κρίσιμο τρίποντο του αγώνα;

- (A) Τον A    (B) Τον B    (Γ) Τον Γ    (Δ) Τον Δ    (E) Τον E

7. Τα 400 παιδιά ενός δημοτικού σχολείου της Αθήνας συμμετείχαν σε μια έρευνα στην οποία δήλωσαν τις προτιμήσεις τους σε αθλήματα. Οι απαντήσεις που έδωσαν φαίνονται στο παρακάτω κυκλικό διάγραμμα, στο οποίο σβήστηκαν τα ποσοστά των προτιμήσεων τους σε βόλεϊ και της επιλογής τους «άλλο άθλημα». Αν γνωρίζουμε ότι οι μαθητές που δήλωσαν «άλλο άθλημα» είναι τριπλάσιοι από όσους δήλωσαν «βόλεϊ», τότε οι μαθητές που δήλωσαν «βόλεϊ» είναι:



- (A) 25    (B) 75    (Γ) 100    (Δ) 150    (E) 180

8. Στον παρακάτω πίνακα απεικονίζονται διαδοχικά οι πράξεις που εμφανίζονται στην οθόνη ενός υπολογιστή τσέπης (κομπιουτεράκι) και το τελικό αποτέλεσμά τους. Ποιος ήταν ο αρχικός αριθμός; Κυκλώστε τη σωστή απάντηση.

αρχικός αριθμός	...
	+ 20
	...
	: 5
	...
	x 3
αποτέλεσμα	132

- (A) 0    (B) 20    (Γ) 20,2    (Δ) 99,2    (E) 200

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2018

### Κλειστού τύπου

1. Γ
2. Β
3. Δ
4. Γ
5. Γ
6. Δ
7. Α
8. Ε

### Ανάπτυξης

1.

α) (Σύνολο 6 μονάδες)

το ποσοστό των κοριτσιών είναι:  $\frac{1}{4} \times 40\% = 10\%$  του συνόλου των ατόμων. (2 μονάδες)

Η διαφορά:  $60\% - 10\% = 50\%$  του συνόλου των ατόμων αντιστοιχεί σε 150 άτομα. (1 μονάδα)

Άρα όλοι (ενήλικες + παιδιά) είναι 300 (1 μονάδα).

Επομένως οι ενήλικες είναι  $\frac{60}{100} \times 300 = 180$  (1 μονάδα) και  $300 - 180 = 120$  τα παιδιά (1 μονάδα).

β) (Σύνολο 4 μονάδες)

Ο αριθμός των ενήλικων είναι τα  $\frac{5}{8}$  του αριθμού των παιδιών μετά. Άρα, ο αριθμός των παιδιών μετά είναι τα  $\frac{8}{5}$  του αριθμού των ενήλικων, δηλαδή:  $\frac{8}{5} \times 180 = 288$  παιδιά.

Άρα ήρθαν:  $288 - 120 = 168$  παιδιά.

2.

α) (Σύνολο 7 μονάδες)

Για φαγητό:  $\frac{3}{8}$  του μισθού. Έμειναν:  $\frac{5}{8}$  του μισθού. (2 μονάδες)

Μετακίνηση:  $\frac{1}{3}$  των  $\frac{5}{8}$  του μισθού =  $\frac{5}{24}$  του μισθού. (2 μονάδες)

Έμειναν:  $\frac{2}{3}$  των  $\frac{5}{8}$  του μισθού =  $\frac{5}{12}$  του μισθού και αυτό το ποσό μοιράστηκαν συνολικά, ισόποσα, παίρνοντας  $\frac{1}{12}$  η κάθε μία (2 μονάδες).

Άρα ήταν 5 συνολικά οι αδερφές και  $5 - 1 = 4$  οι αδερφές της Μαρίας (1 μονάδα).

β) (Σύνολο 3 μονάδες)

Το  $\frac{1}{12}$  του μισθού αντιστοιχεί σε 208 ευρώ.

Τα  $\frac{12}{12}$  του μισθού αντιστοιχούν σε 2496 ευρώ.

Τα  $\frac{5}{24}$  του μισθού αντιστοιχούν σε 520 ευρώ.