

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2017 ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ

Τα μυστήρια των Δελφών

Περπατώντας στα χνάρια της ιστορίας, ψάχνοντας τον δικό μου χρησμό, βρέθηκα στο κέντρο του αρχαίου κόσμου, τους Δελφούς. Ένας τόπος στην καρδιά της Ρούμελης με ιστορία που χάνεται στα βάθη των αιώνων, καλά κρυμμένος ανάμεσα στην Γκιώνα, τον Παρνασσό, την Οίτη και τα Βαρδούσια, και αντικρίζει τον Κρισσαίο κόλπο. Εκεί όπου συναντήθηκαν οι δύο αετοί που άφησε κατά τη μυθολογία ο Δίας για να σηματοδοτήσουν τον Ομφαλό ή αλλιώς το κέντρο της Γης. Έχοντας ορμητήριο την Ιτέα, μια παραλιακή σύγχρονη πόλη με πολλά «στολίδια» σε ακτίνα περίπου μισής ώρας, όπως το Γαλαξίδι, τα ορεινά χωριά του Παρνασσού και την κοσμοπολίτικη Αράχοβα, πήρα το δρόμο για τους Δελφούς. Περίπου ένα τέταρτο με το αυτοκίνητο σε μια ανηφορική διαδρομή, όπου, καθώς ατενίζεις, αντικρίζεις τον περίφημο ασημοπράσινο ελαιώνα της Άμφισσας να ξεδιπλώνεται ως τη θάλασσα.

Έχει μια μυστηριώδη ενέργεια αυτός ο τόπος που τη νιώθεις σαν ανέβεις στο μαντείο, ανάμεσα στις επιβλητικές Φαιδριάδες Πέτρες και την Κασταλία Πηγή, εκεί όπου πλενόταν η Πυθία αλλά και όσοι ζητούσαν χρησμό.

Στον αρχαιολογικό χώρο, που έχει χαρακτηριστεί Μνημείο Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς από την Unesco, βρίσκεται και το αρχαίο θέατρο που φιλοξενούσε αγώνες φωνητικής και ενόργανης μουσικής στο πλαίσιο των Πυθίων και άλλων θρησκευτικών εορτών.

Το μουσείο φιλοξενεί σημαντικά γλυπτά, όπως ο Ομφαλός, οι Κούροι του Άργους, η Σφίγγα των Ναξίων και ο Ηνίοχος, ο οποίος βρέθηκε στο σπίτι μιας γιαγιάς που αρνιόταν -κατά τους ντόπιους- να εγκαταλείψει το σπίτι της, όταν όλοι πια είχαν μετακινηθεί στον σύγχρονο οικισμό των Δελφών.

ΓΕΩΡΓΙΑ ΣΑΚΚΟΥΛΑ

Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία, Κυριακή 22 Ιουνίου 2014 (διασκευή)
Αντλήθηκε από : <http://www.enet.gr/?i=news.el.article&id=436073>

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Κυκλώστε τη σωστή απάντηση στις δραστηριότητες 1-5.

1. Η συντάκτρια του συγκεκριμένου κειμένου ονομάζεται
 - α. λογοτέχνιδα
 - β. φιλόσοφος
 - γ. ιστορικός
 - δ. αρθρογράφος
2. Η συντάκτρια του κειμένου προτείνει επίσκεψη
 - α. στο μουσείο των Δελφών
 - β. στο μουσείο των Δελφών και στη γύρω περιοχή
 - γ. στους Δελφούς και στη γύρω περιοχή
 - δ. στο μουσείο και στον αρχαιολογικό χώρο των Δελφών
3. Ο Ομφαλός είναι ένα γλυπτό που συμβολίζει
 - α. το κέντρο του αρχαίου κόσμου
 - β. τα μυστήρια των Δελφών
 - γ. το μαντείο των Δελφών
 - δ. το αρχαίο θέατρο

4. Σύμφωνα με το κείμενο, «στολίδια» είναι
α. το Γαλαξίδι, οι Δελφοί και η Αράχοβα
β. η Ιτέα, τα χωριά του Παρνασσού και η Αράχοβα
γ. το Γαλαξίδι, τα χωριά του Παρνασσού και η Αράχοβα
δ. οι Δελφοί, τα χωριά του Παρνασσού και η Αράχοβα

5. Τα Πύθια ήταν
α. το μέρος όπου η Πυθία έδινε τους χρησμούς
β. θρησκευτική εορτή
γ. αρχαίο θέατρο και θρησκευτική εορτή
δ. αρχαίο θέατρο που φιλοξενούσε αγώνες

(15 μονάδες)

6. Επιλέξτε τη λέξη που έχει την ίδια σημασία με την υπογραμμισμένη λέξη στις ακόλουθες φράσεις:

- Περπατώντας στα χνάρια της ιστορίας
α. ρίζες β. ίχνη γ. βάθη δ. μονοπάτια
- ψάχνοντας τον δικό μου χρησμό
α. σημάδι β. προφητεία γ. γρίφο δ. αίνιγμα
- ανάμεσα στις επιβλητικές Φαιδριάδες Πέτρες και την Κασταλία Πηγή
α. μυστηριώδεις β. ταπεινές γ. εντυπωσιακές δ. τρομακτικές
- σε μια ανηφορική διαδρομή, όπου, καθώς ατενίζεις, αντικρίζεις
α. κοιτάξεις μακριά β. γυρνάς γ. προχωράς δ. ρεμβάζεις
- Έχοντας ορμητήριο την Ιτέα
α. προορισμό β. σταθμό γ. κατεύθυνση δ. αφετηρία

(10 μονάδες)

7. Συμπληρώστε τα κενά, βάζοντας τις λέξεις που δίνονται σε παρένθεση στον σωστό τύπο:

Προσοχή! Μόλις φτάσετε στον προορισμό σας, μπορείτε να

(**δροσίζομαι**) στον μικρό καταρράκτη και να..... (**γεύομαι**) τις τοπικές ποικιλίες. Στη συνέχεια, μπορείτε να (**κινούμαι**) παραθαλάσσια, όπου θα (**βρίσκω**) φρέσκο ψάρι και οστρακοειδή. (**Αξιοποιώ**)
..... λοιπόν κάθε ευκαιρία για έναν (**πιο υγιής**) τρόπο ζωής.

(12 μονάδες)

8. Ποια από τις παρακάτω λέξεις μπορεί να αντικαταστήσει τη λέξη «όταν» χωρίς να αλλάξει το νόημα στο απόσπασμα που ακολουθεί: «...ο οποίος βρέθηκε στο σπίτι μας γιαγιάς που αρνιόταν - κατά τους ντόπιους - να εγκαταλείψει το σπίτι της, **όταν όλοι πια είχαν μετακινηθεί στον σύγχρονο οικισμό των Δελφών»;** **Κυκλώστε τη σωστή απάντηση.**

- α. επειδή β. αφού γ. εάν δ. όπως

(3 μονάδες)

**ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ
ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2017
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ (20 μονάδες)

Επισκεφτήκατε με τους γονείς σας τον αρχαιολογικό χώρο των Δελφών. Γράψτε μία επιστολή (περίπου 120 λέξεων) σε έναν/μία φίλο/φίλη, με την οποία του/της προτείνετε να επισκεφτεί τον ίδιο χώρο. Αιτιολογήστε την πρότασή σας αξιοποιώντας στοιχεία και από το κείμενο προσέχοντας, παράλληλα, να μην επαναλάβετε αυτούσια τα λόγια του.

Σωστές απαντήσεις.	
Οι βαθμολογητές να καταχωρίσουν τις μονάδες στα πρώτα 12 κουτάκια. Δεν θα αξιοποιηθούν τα τελευταία 4 κουτάκια.	
1. δ	3 μονάδες
2. γ	3 μονάδες
3. α	3 μονάδες
4. γ	3 μονάδες
5.β	3 μονάδες
6.β	2 μονάδες
6.β	2 μονάδες
6.γ	2 μονάδες
6. α	2 μονάδες
6.δ	2 μονάδες
7. δροσιστείτε, γευτείτε, κινηθείτε, βρείτε, αξιοποιήστε, υγιέστερο	6x 2 = 12 μονάδες
8 β	3 μονάδες

ΣΥΝΟΛΟ: 40 μονάδες

Β. Παραγωγή λόγου: Κριτήρια αξιολόγησης παραγωγής κειμένου (20 μονάδες)

	8 (άριστα)
Περιεχόμενο	Ο μαθητής έχει αναπτύξει με άριστο τρόπο την πρότασή του αξιοποιώντας δικά του επιχειρήματα και επιχειρήματα από το κείμενο.
	6 (άριστα)
Δομή	Το κείμενο έχει άριστη δομή. Ο μαθητής έχει χρησιμοποιήσει όλα τα βασικά στοιχεία της φιλικής επιστολής (προσφώνηση, κείμενο, επιφώνηση-προαιρετικά ημερομηνία και τόπο). Το κείμενό του είναι άριστα δομημένο με σωστά γραμμένες παραγράφους. Λόγω του μικρού αριθμού λέξεων του κειμένου αναμένεται η άρθρωσή του σε σύντομη εισαγωγή και επίλογο και σε μία –δύο παραγράφους.
	6 (άριστα)
Γραμματική/έκφραση/λεξιλόγιο	Δεν υπάρχουν γραμματικά και ορθογραφικά λάθη. Η έκφραση είναι σωστή, το λεξιλόγιο και το ύφος κατάλληλα.

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2017- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Στα θέματα 1 έως και 8 κυκλώστε μια μόνο απάντηση.

1. Η 1η Μαΐου του έτους 2018 θα είναι ημέρα Τρίτη. Τι ημέρα θα είναι η 23η Μαΐου του ίδιου έτους;

(A) Δευτέρα (B) Τρίτη (Γ) Τετάρτη (Δ) Πέμπτη (E) Παρασκευή

2. Ποια είναι η τιμή της παράστασης:

$$(3^2 + 1) \cdot 0,1 + 0,01 \cdot 100$$

(A) 0,01 (B) 0,1 (Γ) 1,7 (Δ) 2 (E) 10

3. Οι 9 μαθητές της Στ τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Κοζάνης, οι οποίοι διδάσκονται ως δεύτερη ξένη γλώσσα τα Γερμανικά, αποτελούν τα $\frac{3}{8}$ των μαθητών της τάξης. Πόσοι είναι όλοι οι μαθητές της τάξης αυτής;

(A) 16 (B) 20 (Γ) 22 (Δ) 24 (E) 27

4. Οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Κωνσταντίνου Φθιώτιδας συγκέντρωσαν 288 κιλά αλεύρι, 48 κιλά φακές και 96 κιλά ρύζι για να βοηθήσουν τις οικογένειες των συμμαθητών τους στο χωριό Βρίσα μετά τον πρόσφατο σεισμό στη Λέσβο. Πόσα όμοια πακέτα μπορούν να φτιάξουν, το καθένα από τα οποία θα περιέχει ρύζι, φακές και αλεύρι σε συσκευασίες του ενός κιλού για να μοιραστούν σε όσο το δυνατό περισσότερες οικογένειες;

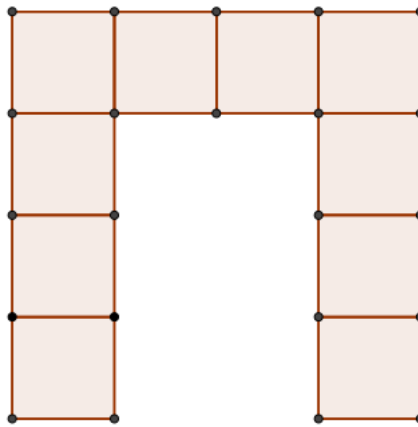
(A) 24 (B) 72 (Γ) 12 (Δ) 48 (E) 96

5. Όταν η ώρα στην Αθήνα είναι 11 π.μ. στο Λονδίνο είναι 9 π.μ. Το αεροπορικό ταξίδι Αθήνα-Λονδίνο διαρκεί 3,5 ώρες. Ο Νίκος ξεκίνησε το ταξίδι του από την Αθήνα προς το Λονδίνο στις 6:05 μ.μ. (τοπική ώρα Αθήνας). Ποια θα είναι η τοπική ώρα Λονδίνου όταν θα φτάσει εκεί;

(A) 6:15 μ.μ. (B) 7:35 μ.μ. (Γ) 7:55 μ.μ. (Δ) 8:25 μ.μ. (E) 9:55 μ.μ.

-----Τέλος σελίδας-----

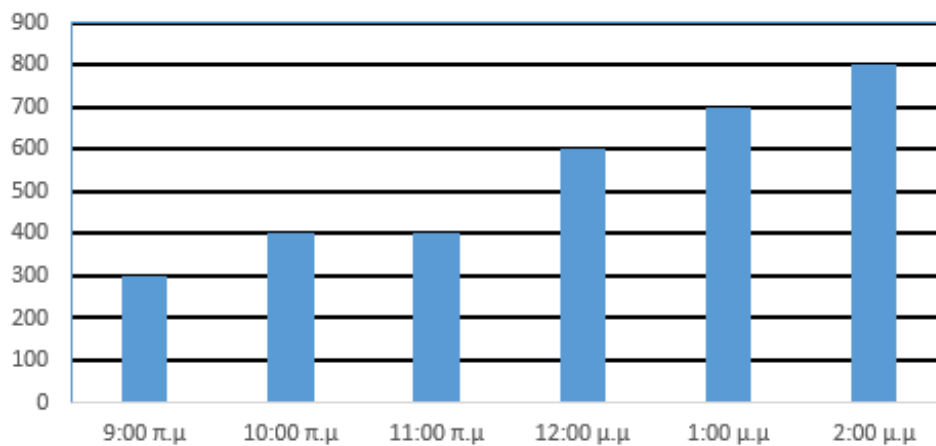
6. Οι μαθητές κατασκεύασαν το παρακάτω σχήμα με 10 τετράγωνα χαρτόνια ίσου μεγέθους. Το συνολικό εμβαδόν του σχήματος είναι 160 τ. εκ. Πόση είναι η περίμετρος του;



- (A) 64 εκ. (B) 72 εκ. (Γ) 80 εκ. (Δ) 88 εκ. (E) 100 εκ.

7. Το παρακάτω διάγραμμα αναπαριστά τον ημερήσιο αριθμό των επισκεπτών του Μουσείου της Ακρόπολης ανά ώρα από τις 9:00 π.μ. έως τις 2:00 μ.μ. Ποιο είναι το ποσοστό αύξησης στα εκατό του αριθμού των επισκεπτών από τις 11:00 π.μ. έως τις 12 μ.μ.;

Αριθμός επισκεπτών στο Μουσείο της Ακρόπολης



- (A) 10% (B) 20% (Γ) 25% (Δ) 50% (E) 100%

8. Ο Ορφέας αποφάσισε να ασχοληθεί με το τρέξιμο. Αρχικά, έτρεχε τα 15 χιλιόμετρα σε 1 ώρα και 30 λεπτά. Έπειτα από αρκετές προπονήσεις τρέχει τα 24 χιλιόμετρα σε 2 ώρες. Τώρα πια σε σχέση με την αρχική του επίδοση, το ένα χιλιόμετρο το διανύει σε:

- (A) 1 λεπτό λιγότερο (B) 2 λεπτά λιγότερο (Γ) 3 λεπτά λιγότερο
 (Δ) 4 λεπτά λιγότερο (E) 5 λεπτά λιγότερο

Πρόβλημα 2. Ένα τετράγωνο και ένα τρίγωνο έχουν ίσες περιμέτρους. Τα μήκη των πλευρών του τριγώνου είναι 5,1 εκ., 6,2 εκ. και 8,7 εκ.

α) Πόσο είναι το εμβαδόν του τετραγώνου;

β) Αν τετραπλασιαστεί η κάθε πλευρά του τετραγώνου πόσο θα γίνει το εμβαδόν του;

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2017- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Στα θέματα 1 έως και 8 κυκλώστε μια μόνο απάντηση.

1. Η 1η Μαΐου του έτους 2018 θα είναι ημέρα Τρίτη. Τι ημέρα θα είναι η 23η Μαΐου του ίδιου έτους;

(A) Δευτέρα (B) Τρίτη (Γ) Τετάρτη (Δ) Πέμπτη (E) Παρασκευή

2. Ποια είναι η τιμή της παράστασης:

$$(3^2 + 1) \cdot 0,1 + 0,01 \cdot 100$$

(A) 0,01 (B) 0,1 (Γ) 1,7 (Δ) 2 (E) 10

3. Οι 9 μαθητές της Στ τάξης του 2ου Δημοτικού Σχολείου Κοζάνης, οι οποίοι διδάσκονται ως δεύτερη ξένη γλώσσα τα Γερμανικά, αποτελούν τα $\frac{3}{8}$ των μαθητών της τάξης. Πόσοι είναι όλοι οι μαθητές της τάξης αυτής;

(A) 16 (B) 20 (Γ) 22 (Δ) 24 (E) 27

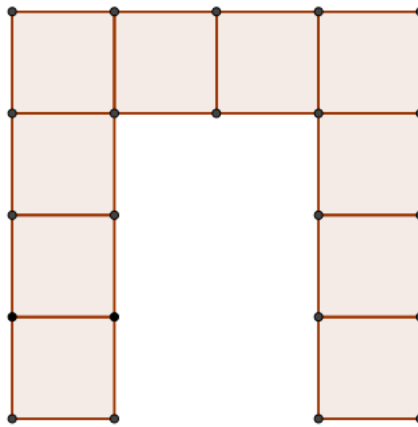
4. Οι μαθητές του Δημοτικού Σχολείου Αγίου Κωνσταντίνου Φθιώτιδας συγκέντρωσαν 288 κιλά αλεύρι, 48 κιλά φακές και 96 κιλά ρύζι για να βοηθήσουν τις οικογένειες των συμμαθητών τους στο χωριό Βρίσα μετά τον πρόσφατο σεισμό στη Λέσβο. Πόσα όμοια πακέτα μπορούν να φτιάξουν, το καθένα από τα οποία θα περιέχει ρύζι, φακές και αλεύρι σε συσκευασίες του ενός κιλού για να μοιραστούν σε όσο το δυνατό περισσότερες οικογένειες;

(A) 24 (B) 72 (Γ) 12 (Δ) 48 (E) 96

5. Όταν η ώρα στην Αθήνα είναι 11 π.μ. στο Λονδίνο είναι 9 π.μ. Το αεροπορικό ταξίδι Αθήνα-Λονδίνο διαρκεί 3,5 ώρες. Ο Νίκος ξεκίνησε το ταξίδι του από την Αθήνα προς το Λονδίνο στις 6:05 μ.μ. (τοπική ώρα Αθήνας). Ποια θα είναι η τοπική ώρα Λονδίνου όταν θα φτάσει εκεί;

(A) 6:15 μ.μ. (B) 7:35 μ.μ. (Γ) 7:55 μ.μ. (Δ) 8:25 μ.μ. (E) 9:55 μ.μ.

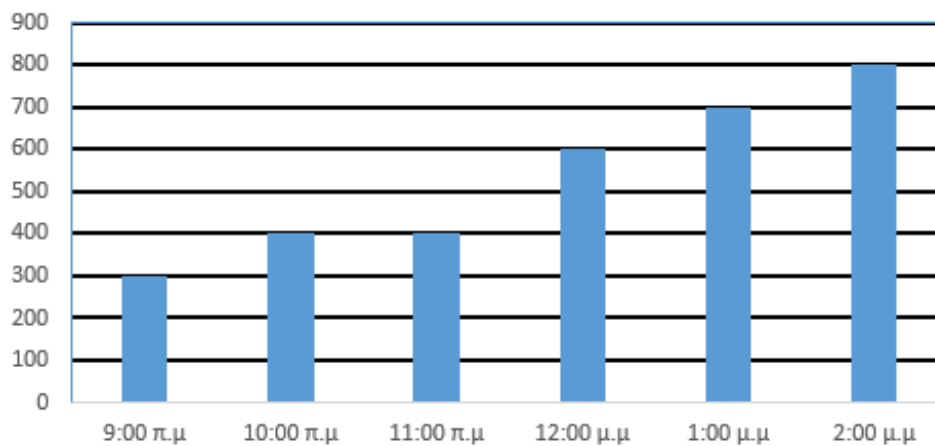
6. Οι μαθητές κατασκεύασαν το παρακάτω σχήμα με 10 τετράγωνα χαρτόνια ίσου μεγέθους. Το συνολικό εμβαδόν του σχήματος είναι 160 τ. εκ. Πόση είναι η περίμετρος του;



- (A) 64 εκ. (B) 72 εκ. (Γ) 80 εκ. (Δ) 88 εκ. (E) 100 εκ.

7. Το παρακάτω διάγραμμα αναπαριστά τον ημερήσιο αριθμό των επισκεπτών του Μουσείου της Ακρόπολης ανά ώρα από τις 9:00 π.μ. έως τις 2:00 μ.μ. Ποιο είναι το ποσοστό αύξησης στα εκατό του αριθμού των επισκεπτών από τις 11:00 π.μ. έως τις 12 μ.μ.;

Αριθμός επισκεπτών στο Μουσείο της Ακρόπολης



- (A) 10% (B) 20% (Γ) 25% (Δ) 50% (E) 100%

8. Ο Ορφέας αποφάσισε να ασχοληθεί με το τρέξιμο. Αρχικά, έτρεχε τα 15 χιλιόμετρα σε 1 ώρα και 30 λεπτά. Έπειτα από αρκετές προπονήσεις τρέχει τα 24 χιλιόμετρα σε 2 ώρες. Τώρα πια σε σχέση με την αρχική του επίδοση, το ένα χιλιόμετρο το διανύει σε:

- (A) 1 λεπτό λιγότερο (B) 2 λεπτά λιγότερο (Γ) 3 λεπτά λιγότερο

- (Δ) 4 λεπτά λιγότερο (E) 5 λεπτά λιγότερο

ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΑ ΠΡΟΤΥΠΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ 2017- ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Να λύσετε τα προβλήματα 1 και 2 και να αιτιολογήσετε τις απαντήσεις σας.

Πρόβλημα 1. Η Ελένη, ο Ευκλείδης και ο Σαμπέρ αγόρασαν από ένα βιβλίο ο καθένας από το ίδιο βιβλιοπωλείο. Το βιβλίο της Ελένης και το βιβλίο του Ευκλείδη κοστίζουν το ίδιο. Το βιβλίο του Σαμπέρ κοστίζει 5€ περισσότερο από το βιβλίο της Ελένης. Η Ελένη πλήρωσε με ένα χαρτονόμισμα των 20€, ο Ευκλείδης και ο Σαμπέρ πλήρωσαν με ένα χαρτονόμισμα των 50€ ο καθένας. Ο βιβλιοπώλης τους έδωσε συνολικά 85€ ρέστα.

α) Πόσα χρήματα κόστισε κάθε βιβλίο;

α τρόπος:

Συνολικά πληρώσανε $20+50+50 = 120$ € (**Μονάδες: 1**)

Άρα τα βιβλία κόστισαν $120-85 = 35$ € (**Μονάδες: 2**)

Επομένως, κάθε βιβλίο από τα δύο πρώτα κόστισε $(35-5):3 = 30:3 = 10$ €. Το τρίτο βιβλίο που αγόρασε ο Σαμπέρ κόστισε $10+5 = 15$ € (**Μονάδες: 2**)

β τρόπος:

Έστω x η αξία του καθενός από τα δύο πρώτα βιβλία τότε

$$3x + 5 = (20+50+50) - 85 \text{ (Μονάδες: 3)}$$

$$3x+5 = 120-85$$

$$3x+5 = 35$$

$$3x = 35-5 \text{ (Μονάδες: 1)}$$

$$3x = 30$$

$$x = 10 \text{ € (Μονάδες: 1)}$$

Επομένως, κάθε βιβλίο από τα δύο πρώτα κόστισε 10 €. Το τρίτο βιβλίο που αγόρασε ο Σαμπέρ κόστισε $10+5 = 15$ €

β) Πόσα ρέστα πήρε ο καθένας;

Η Ελένη θα πάρει ρέστα $20 - 10 = 10$ €. (**Μονάδες: 2**)

Ο Ευκλείδης θα πάρει ρέστα $50 - 10 = 40$ €. (**Μονάδες: 2**)

Ο Σαμπέρ θα πάρει ρέστα $50 - 15 = 35$ €. (**Μονάδες: 1**)

Πρόβλημα 2. Ένα τετράγωνο και ένα τρίγωνο έχουν ίσες περιμέτρους. Τα μήκη των πλευρών του τριγώνου είναι 5,1 εκ., 6,2 εκ. και 8,7 εκ.

α) Πόσο είναι το εμβαδόν του τετραγώνου;

Περίμετρος τριγώνου $5,1 + 6,2 + 8,7 = 20$ εκ.. Άρα και η περίμετρος του τετραγώνου είναι 20 εκ.. **(Μονάδες: 2)**

Επομένως, η πλευρά του τετραγώνου είναι $20 : 4 = 5$ εκ.. **(Μονάδες: 2)**

Το εμβαδόν του τετραγώνου είναι: $5 \cdot 5 = 25$ τ. εκ.. **(Μονάδες: 1)**

β) Αν τετραπλασιαστεί η κάθε πλευρά του τετραγώνου πόσο θα γίνει το εμβαδόν του;

Η πλευρά του νέου τετραγώνου είναι $4 \cdot 5 = 20$ εκ. **(Μονάδες: 2)**

Επομένως το εμβαδόν του είναι: $20 \cdot 20 = 400$ τ. εκ. **(Μονάδες: 3)**

-----Τέλος σελίδας-----