



Όνοματεπώνυμο: _____

Σύνολο:/100

Σχολείο και τμήμα: _____

Η Gitanjali Rao: είναι το «παιδί της χρονιάς» του περιοδικού TIME

Η Gitanjali Rao είναι μια 15χρονη επιστήμων και εφευρέτρια που είχε χαρακτηριστεί ως το «παιδί της χρονιάς» από το περιοδικό «TIME» πριν από έναν χρόνο. Κατάγεται από το Ντένβερ του Κολοράντο και έχει εφεύρει νέες τεχνολογίες, όπως για παράδειγμα μια συσκευή που μπορεί να εντοπίσει τον θανατηφόρο μόλυβδο στο πόσιμο νερό. Επίσης, έχει σχεδιάσει μια ηλεκτρονική εφαρμογή για τον εντοπισμό περιεχομένου εκφοβισμού στο διαδίκτυο.

Η Gitanjali δήλωσε ότι ελπίζει να εμπνεύσει και άλλα παιδιά της ηλικίας της, ώστε να ονειρευτούν ιδέες για την επίλυση παγκόσμιων προβλημάτων. Η δεκαπεντάχρονη συμμετείχε στον διαγωνισμό το 2019, ξεχώρισε ανάμεσα σε πέντε χιλιάδες συνυποψηφίους στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής και κατάφερε να κερδίσει την πρώτη θέση. Η διάκρισή της θεωρείται ακόμα πιο σημαντική, καθώς αξιολογήθηκε από επιτροπή, στην οποία συμμετείχαν επιτυχημένοι νέοι που ονειρεύονται έναν καλύτερο κόσμο και δραστηριοποιούνται γι' αυτόν τον σκοπό.

Σε συνέντευξη που παραχώρησε το «παιδί της χρονιάς», είπε: «Στόχος μου δεν είναι μόνο η δημιουργία δικών μου συσκευών για την επίλυση σημαντικών προβλημάτων του κόσμου, αλλά επιθυμώ να εμπνεύσω και να παρακινήσω κι άλλους νέους και νέες να κάνουν το ίδιο. Γνωρίζω από προσωπική εμπειρία ότι είναι δύσκολο να αγωνίζεσαι μόνος σου να αλλάξεις τα πράγματα και δεν συναντάς συχνά κάποιον να σε ενθαρρύνει να το κάνεις. Γι' αυτό θέλω πραγματικά να στείλω το μήνυμα: Αν μπορώ να το κάνω εγώ, μπορείτε να το κάνετε κι εσείς και οποιοσδήποτε μπορεί να το κάνει».

lifo.gr, 4 Δεκεμβρίου 2020 (διασκευή άρθρου)

1. Διαβάζω το κείμενο και χαρακτηρίζω τις προτάσεις ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ): (2 μ. το καθένα, ____/ 10)

- Η Gitanjali φοιτά στο Πανεπιστήμιο. Λ
- Η κοπέλα συμμετείχε στον διαγωνισμό το 2020. Λ
- Η Gitanjali δημιούργησε μια συσκευή που βρίσκει θανατηφόρα ουσία στο νερό. Σ
- Η έφηβη έχει καταγωγή από την Αμερική. Σ
- Η διάκρισή της ήταν σημαντική, γιατί αξιολογήθηκε από μεγάλους σε ηλικία επιστήμονες. Λ



2. Με βάση το κείμενο, κυκλώνω τη σωστή απάντηση που είναι μόνο μία κάθε φορά. (2 μ. το καθένα, ___/10)

- Η κοπέλα πήρε μέρος στον διαγωνισμό:
 - α) για να κερδίσει χρήματα
 - β) για να βοηθήσει σε σύγχρονα προβλήματα
 - γ) για να βοηθήσει παιδιά που υποφέρουν από πείνα
- Η Gitanjali:
 - α) είναι επιστήμων
 - β) είναι εφευρέτρια
 - γ) είναι επιστήμων και εφευρέτρια
- Η εφαρμογή που δημιούργησε στο διαδίκτυο:
 - α) εντοπίζει βλαβερές ουσίες στο νερό
 - β) βοηθά στην αντιμετώπιση του εκφοβισμού
 - γ) λύνει περιβαλλοντικά προβλήματα
- Η κοπέλα επιθυμεί:
 - α) να δημιουργεί δικές της συσκευές
 - β) να εμπνεύσει και να παρακινήσει τους νέους
 - γ) να στείλει μήνυμα
- Το "TIME" είναι:
 - α) το όνομα του διαγωνισμού
 - β) σελίδα στο διαδίκτυο
 - γ) ένα περιοδικό



3. Στη δεύτερη παράγραφο του κειμένου διαβάζουμε: (2,5 μ. κάθε μετατροπή του κειμένου, ___/10)

«Η δεκαπεντάχρονη συμμετείχε στον διαγωνισμό το 2019, ξεχώρισε ανάμεσα σε πέντε χιλιάδες συνυποψηφίους στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής και κατάφερε να κερδίσει την πρώτη θέση.»

Η Gitanjali σκέφτεται να πάρει μέρος σε διαγωνισμό του 2023. Πώς θα γράψουμε το παραπάνω απόσπασμα σε μελλοντικό χρόνο;

«Η δεκαπεντάχρονη **θα συμμετάσχει/θα λάβει μέρος στον** διαγωνισμό το **2023, θα ξεχωρίσει** ανάμεσα σε πέντε χιλιάδες συνυποψηφίους στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής και **θα καταφέρει** να κερδίσει την πρώτη θέση.»

4. Για κάθε λέξη από τις παρακάτω βρίσκω την αντίθετή της. (2 μ. το καθένα, ___/10)

σημαντικός

παγκόσμιος

παρακινώ

τεχνητή

φυσική

αποφεύγω

ασήμαντος

συναντώ

~~νέος~~

αποθαρρύνω

τοπικός

~~παλιός~~

- νέος ≠ παλιός

- **σημαντικός** ≠ **ασήμαντος**
- **παγκόσμιος** ≠ **τοπικός**
- **παρακινώ** ≠ **αποθαρρύνω**
- **τεχνητή** ≠ **φυσική**
- **αποφεύγω** ≠ **συναντώ**



5. Βρίσκω το ουσιαστικό που προκύπτει από το ρήμα και συμπληρώνω τις προτάσεις. (2 μ. ο σχηματισμός κάθε λέξης και 2 μ. η τοποθέτησή της στην πρόταση, ___/20)

συγκινώ → συγκίνηση

συμμαχώ → συμμαχία

συμπονώ → συμπόνια

συναντώ → συνάντηση

συμφωνώ → συμφωνία

συζητώ → συζήτηση

- Όταν η κοπέλα κέρδισε στον διαγωνισμό ένωσε συγκίνηση.
- Η Gitanjali ένωθε συμπόνια για όσους βίωναν εκφοβισμό.
- Η συμμαχία των χωρών έφερε ειρήνη.
- Μετά τη βράβευση έγινε συνάντηση των νέων που διακρίθηκαν.
- Πριν την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων έγινε συζήτηση μεταξύ των μελών της επιτροπής.
- Πρέπει να υπάρχει συμφωνία μεταξύ των μελών της επιτροπής για να αποφασίσουν τον νικητή.

6. Με αφορμή το μήνυμα της Gitanjali «*Αν μπορώ να το κάνω εγώ, μπορείτε να το κάνετε κι εσείς*», προσκαλώ τους συμμαθητές μου να οργανώσουμε μια δράση που να αφορά το περιβάλλον. Η ανακοίνωση της δράσης θα σταλεί με ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail). (___/40)

ΠΡΟΣΟΧΗ: Η δράση πρέπει να είναι συγκεκριμένη και να εξηγήσετε στους συμμαθητές σας γιατί είναι σημαντική.

Άξονες αξιολόγησης παραγωγής γραπτού λόγου

- Περιεχόμενο (25 μονάδες)
- Δομή email (χαιρετισμός, αποφώνηση) και διατύπωση (Χρήση α' και β' προσώπου) (10 μονάδες)
- Γραμματική – Σύνταξη - Λεξιλόγιο (5 μονάδες)

Καλά αποτελέσματα!