

2ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Ελληνικής Γλώσσας «Κλείταρχος και Βερενίκη»

Θέμα: «Ο Κλείταρχος και η Βερενίκη γιορτάζουν τα 200 χρόνια από την έναρξη της Ελληνικής Επανάστασης»

Προσοχή: Παρακαλούμε να ακολουθηθεί η κατανομή των μονάδων όπως εμφανίζεται στο παρόν θέμα!

Σύνολο:/100

Πώς ξέσπασε η Επανάσταση στις 25 Μαρτίου του 1821;

Τους πρώτους μήνες του 1821 η Πελοπόννησος έβραζε. Οι Έλληνες ετοιμάζονταν. Ελπίδα και φόβος φώλιαζε στην καρδιά τους. Κι οι Οθωμανοί όμως φοβόντουσαν. Στην Πάτρα κλείστηκαν μέσα στο κάστρο μαζί με τις οικογένειες και τις περιουσίες τους. Η ατμόσφαιρα μύριζε μπαρούτι¹. Κάποιοι Έλληνες νόμιζαν πως η Επανάσταση θα κρατούσε μία νύχτα!

Χωρίς κράτος, χωρίς στρατό, χωρίς όπλα, πολλές φορές μονάχα με ό,τι σύνεργα και εργαλεία γεωργικά είχαν πρόχειρα, οι Έλληνες ξεσηκώθηκαν. Ήταν μία καταπληκτική στιγμή στην Ιστορία μας. Δεν ήταν μόνο που συμφώνησαν, στην αρχή τουλάχιστον, ή που έδειξαν τέτοιο ηρωισμό και στρατηγική σκέψη στα πεδία της μάχης. Ήταν και η θέλησή τους να δημιουργήσουν ένα κράτος όπως τα ευρωπαϊκά.

Είχαν καταλάβει ότι η πατρίδα δεν είναι ο τόπος όπου γεννήθηκε ο καθένας μας, η Χίος, η Πελοπόννησος, η Ύδρα... Η Ελλάδα είναι κάτι μεγαλύτερο για το οποίο έπρεπε να πολεμήσουν όλοι μαζί.

(Για να ζούμε ελεύθεροι, Ελένη Σβορώνου, Εκδόσεις Μεταίχμιο, Διασκευή)

1. Χαρακτηρίζω τις παρακάτω προτάσεις ως Σωστές (Σ) ή Λανθασμένες (Λ): (3μ το καθένα / 15)

Οι Έλληνες...

- της Πελοποννήσου προετοιμάζονταν μήνες για την επανάσταση Σ
- νόμιζαν πως η επανάσταση θα διαρκούσε πολύ Λ
- μπήκαν στον αγώνα παρόλο που δεν είχαν όπλα ή στρατό Σ
- έδειξαν μεγάλη στρατηγική ικανότητα στις μάχες Σ
- δεν ήθελαν να μοιάσει η Ελλάδα στα κράτη της Ευρώπης Λ

¹ Ο πόλεμος πλησίαζε.

2. Κυκλώνω τα χαρακτηριστικά και τα συναισθήματα των Ελλήνων του 1821. (3μ το καθένα ___ / 15)

φόβος

ηρωισμός

απογοήτευση

θάρος

ευγένεια

θέληση

ελπίδα

ντροπή

3. Ποιες δυσκολίες είχαν να αντιμετωπίσουν οι Έλληνες στην Επανάσταση του 1821;

(___ / 10)

Ενδεικτική απάντηση: Οι Έλληνες είχαν να αντιμετωπίσουν πολλές δυσκολίες στην Επανάσταση του 1821.

Δεν είχαν οργανωμένο κράτος, δεν είχαν στρατό και δεν είχαν όπλα. Ξεσηκώθηκαν με ό,τι σύνεργα και γεωργικά εργαλεία είχαν.

(Χωρίς: «Χωρίς κράτος, χωρίς στρατό, χωρίς όπλα, πολλές φορές μονάχα με ό,τι σύνεργα και εργαλεία γεωργικά είχαν πρόχειρα, οι Έλληνες ξεσηκώθηκαν.»)

4. Επιλέγω από το συννεφάκι την αντίθετη της κάθε λέξης και τη γράφω στη γραμμή.

(3μ το καθένα ___ / 15)

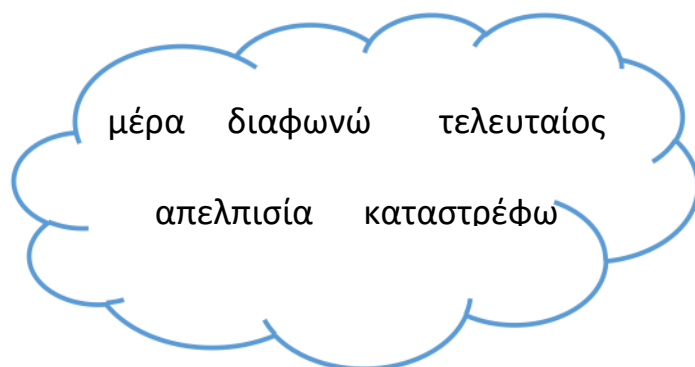
▶ πρώτος - τελευταίος

▶ ελπίδα - απελπισία

▶ νύχτα - μέρα

▶ δημιουργώ - καταστρέφω

▶ συμφωνώ - διαφωνώ



5. Παρατηρώ την υπογραμμισμένη λέξη στην παρακάτω πρόταση.

Χωρίς κράτος, χωρίς στρατό, χωρίς όπλα, πολλές φορές μονάχα με ό,τι σύνεργα και εργαλεία γεωργικά είχαν πρόχειρα, οι Έλληνες ξεσηκώθηκαν.

Το ρήμα ξεσηκώνομαι αποτελείται από:

ξε + σηκώνομαι

Ενώνω το ξε- με τις λέξεις της β' στήλης και βρίσκω την λέξη που ταιριάζει στις παρακάτω προτάσεις:

(3μ το καθένα ___ / 15)

α' μέρος	β' μέρος	Νέα λέξη
ξε	κινώ	Η Επανάσταση ξεκινάει/ξεκίνησε από την Πελοπόννησο.
	κουράζομαι	Οι αγωνιστές ξεκουράζονται/ξεκουράστηκαν/ξεκουράζονταν λίγο τη νύχτα.
	χωρίζω	Κάποιες γυναίκες ξεχωρίζουν/ξεχώρισαν για την προσφορά τους.
	γελώ	Σε πολλές μάχες οι Έλληνες ξεγελούν/ξεγέλασαν/ξεγελούσαν τους Τούρκους.
	φεύγω	Ο Κολοκοτρώνης ξεφεύγει/ξέφευγε/ξέφυγε με το άλογό του από τον αντίπαλο.

6. Η Ε' τάξη οργανώνει μια γιορτή για τα 200 χρόνια από την Ελληνική Επανάσταση. Γράφουμε μια πρόσκληση για να καλέσουμε τους μαθητές των άλλων τάξεων. Συμπληρώνουμε το θέμα της γιορτής, πότε και πού γίνεται και ό,τι άλλο θεωρούμε σημαντικό: (____ / 30)

Παράμετροι αξιολόγησης παραγωγής γραπτού λόγου

- Περιεχόμενο: τα απαραίτητα στοιχεία (γεγονός, τόπος, χρόνος, αποδέκτης) και περισσότερες πληροφορίες (20 μονάδες)
- Επικοινωνιακό πλαίσιο πρόσκλησης (5 μονάδες)
- Γραμματική – Σύνταξη (5 μονάδες)

Καλά αποτελέσματα!