



# Εκπαιδευτήρια "Ο ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΠΑΥΛΟΣ"

## Γυμνάσιο

### Πρόγραμμα Υποτροφιών

Πυλαία 30 Μαΐου 2020

#### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

Επώνυμο:			
Όνομα:			
Πατρώνυμο:		Τηλέφωνο:	
Σχολείο στο οποίο φοιτώ:			

#### ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

##### A. ΚΕΙΜΕΝΑ

##### 1. Η εκπαίδευση στην Αρχαία Αθήνα.

Ο "καλός και αγαθός πολίτης", ο μορφωμένος και αναπτυγμένος πνευματικά, αισθητικά, ηθικά και σωματικά ήταν η επιδίωξη της αθηναϊκής πολιτείας. Η εκπαίδευση στην αρχαία Αθήνα ήταν ελεύθερη και υπεύθυνοι γι' αυτήν ήταν οι γονείς του παιδιού. Τα σχολεία ήταν ιδιωτικά, υποχρεώνονταν όμως να τηρούν κάποιους κανονισμούς που ρύθμιζαν τη λειτουργία τους. Το πνεύμα της εκπαίδευσης ήταν σύμφωνο με τις παραδόσεις και τα ιδανικά της πόλης. Από τον 5ο αιώνα που άρχισαν να ιδρύονται στην Αθήνα τα Γυμνάσια, οι νέοι είχαν τη δυνατότητα να ασκούν ταυτόχρονα το πνεύμα και το σώμα.

Το πρώτο στάδιο εκπαίδευσης ήταν της προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Την πρώτη την αναλάμβανε η μητέρα ή η τροφός και αποσκοπούσε στην καλλιέργεια των έμφυτων ικανοτήτων του παιδιού και στην προετοιμασία του να δεχθεί τη σχολική εκπαίδευση, που άρχιζε συνήθως στα επτά χρόνια. Ο Παιδαγωγός, οικιακός δούλος, συνόδευε το παιδί στο Διδασκαλείο. Από τον πρώτο του δάσκαλο ο μικρός Αθηναίος μάθαινε ανάγνωση, συλλαβισμό, γραφή, αριθμητική. Αργότερα τον αναλάμβανε ο Κιθαριστής για να τον μυήσει στην τέχνη της μουσικής (μαθήματα λύρας, αυλού και τραγουδιού με συνοδεία λύρας).

Αφού το παιδί αποκτούσε αυτές τις στοιχειώδεις γνώσεις, ερχόταν σε επαφή με την ηρωική και διδακτική ποίηση (Όμηρο - Ησίοδο), καθώς και με τη λυρική. Μάθαινε επιπλέον χορό, ζωγραφική, χειροτεχνία και γεωμετρία. Ο Παιδοτρίβης φρόντιζε για τη σωματική εκγύμναση των μαθητών στην Παλαίστρα.

(Robert Flacelière Ο δημόσιος και ιδιωτικός βίος των αρχαίων Ελλήνων)

## 2. Το σχολείο του μέλλοντος από τη Microsoft.

Ένα σχολείο **διαφορετικό** από όλα τα άλλα ξεκίνησε τη λειτουργία του στη Φιλαδέλφεια των ΗΠΑ. Πρόκειται για το «σχολείο του μέλλοντος» που δημιουργήθηκε εξ ολοκλήρου από τη Microsoft. Στο πρωτοποριακό αυτό σχολείο όλα είναι διαφορετικά και απολύτως εναρμονισμένα με τη σύγχρονη υψηλή τεχνολογία. Στεγάζεται σε ένα μοντέρνο λευκό κτήριο, που ξεχωρίζει ανάμεσα στα φτωχικά σπίτια μιας εργατικής συνοικίας στη δυτική Φιλαδέλφεια και διαθέτει κάθε είδους ευκολία για διδάσκοντες και διδασκόμενους.

Στο «σχολείο του μέλλοντος» δεν υπάρχουν μαυροπίνακες αλλά διαδραστικοί «έξυπνοι πίνακες», με τους οποίους οι δάσκαλοι, που **αποκαλούνται** «εκπαιδευτές», μπορούν να κάνουν ζουμ πάνω σε αυτά που έχουν γράψει, αλλά ακόμη και να συνδεθούν με το Ίντερνετ.

Οι μαθητές, ή αλλιώς «μαθητευόμενοι», δεν κυκλοφορούν με βιβλία ανά χείρας. Ο καθένας κουβαλάει το δικό του laptop, το οποίο περιέχει λογισμικό που αξιολογεί πόσο γρήγορα μαθαίνουν το μάθημα. Όμως και η διδασκαλία των μαθημάτων δεν γίνεται με τον παραδοσιακό τρόπο, αλλά με την ενσωμάτωση επίκαιρων γεγονότων σε αυτά. Έτσι, σε μια θεματική ενότητα εξετάζεται το εάν η Φιλαδέλφεια είναι ασφαλής από την εξάπλωση της γρίπης των πτηνών, όπου παράλληλα οι μαθητές διδάσκονται γεωγραφία, επιστήμη και ιστορία. Επιπλέον, οι μαθητές έχουν μαγνητικές κάρτες που πιστοποιούν ότι παρακολούθησαν το μάθημα, αντικαθιστώντας το κλασικό απουσιολόγιο αλλά και τα κλειδιά των προσωπικών τους ντουλαπιών.

Οι αλλαγές δεν σταματούν εδώ. Ακόμη και το σχολικό ωράριο έχει προσαρμοστεί στο εργασιακό ωράριο, με αποτέλεσμα οι μαθητές του σχολείου αυτού **να προσέρχονται** στην τάξη στις 9:15 π.μ. για να φύγουν στις 4:19 μ.μ. Κι αυτό διότι, σύμφωνα με τους εμπνευστές του σχεδίου, οι έρευνες δείχνουν ότι οι μαθητές αποδίδουν καλύτερα, όταν ξεκινούν αργότερα τη μέρα τους.

Μέχρι στιγμής, περίπου 170 έφηβοι έχουν επιλεγεί με κλήρωση για να αποτελέσουν την πρώτη «φουρνιά» του σχολείου της Microsoft, ενώ προγραμματίζεται να εγγραφούν σε αυτό έως και 750 παιδιά. Στην πλειοψηφία τους, οι μαθητές του σχολείου είναι Αφροαμερικανοί και προέρχονται από

οικογένειες με πολύ χαμηλά εισοδήματα. «Μας δίνεται η δυνατότητα να κάνουμε κάτι το νέο», λέει η 14χρονη Σαμπρία Τζόνσον, και προσθέτει: «Εμείς, τα παιδιά των προαστίων, δεν έχουμε πολλές ευκαιρίες».

Οι νέοι και μελλοντικοί μαθητές του σχολείου δεν θα μελετούν σε κάποια από τις συνηθισμένες βιβλιοθήκες, αλλά σε ένα «διαδραστικό κέντρο εκπαίδευσης», όπου όλες οι πληροφορίες βρίσκονται σε ψηφιακή μορφή, ενώ, χάρη στα ειδικά μαθήματα της Microsoft, θα αποκτούν στρατηγικά και οργανωτικά **προσόντα**, στα πρότυπα της εταιρείας. Και αυτό διότι η Microsoft ευελπιστεί ότι από αυτό το σχολείο θα βγει έτοιμο και ειδικά εκπαιδευμένο εργατικό δυναμικό το οποίο θα απορροφήσει στις επιχειρήσεις της.

Τάσος Σαραντής, ΗΜΕΡΗΣΙΑ 12/9/2006

### ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ

1. Σύμφωνα με τα κείμενα να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε τις παρακάτω προτάσεις, γράφοντας δίπλα σε κάθε πρόταση τη λέξη «Σωστό» ή «Λάθος».

<b>α.</b>	Στόχος της εκπαίδευσης στην αρχαία αθηναϊκή πολιτεία ήταν να μάθουν τα παιδιά γραφή, ανάγνωση, συλλαβισμό και αριθμητική.	
<b>β.</b>	Το κράτος στην αρχαία Αθήνα αναλάμβανε την εκπαίδευση των παιδιών.	
<b>γ.</b>	Στο σχολείο του μέλλοντος από τη Microsoft η διδασκαλία δεν γίνεται με τον παραδοσιακό τρόπο.	
<b>δ.</b>	Οι περισσότεροι μαθητές του σχολείου της Microsoft προέρχονται από πλούσιες οικογένειες.	
<b>ε.</b>	Τα μαθήματα στο σχολείο της Microsoft συνδυάζονται με γεγονότα της σύγχρονης επικαιρότητας.	

(Μόρια 10)

2. **Να απαντήσετε στην παρακάτω ερώτηση σε μία παράγραφο:**

*Ποιος από τους δύο τύπους σχολείου θεωρείς πως ταιριάζει περισσότερο σε εμένα; Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου.*

.....

.....

.....

.....

.....





2. Για τις παρακάτω λέξεις να γράψετε μία σύνθετη αντώνυμη (αντίθετη) λέξη με πρώτο συνθετικό ένα από τα αχώριστα μόρια που σας δίνονται στο πλαίσιο:

(αι-, υπο-, υφ-, περι-, ομο-, διχο-, ανθ-)

φιλέλληνας	→	ανθέλληνας
φυλλοβόλος	→	
αλλόθρησκος	→	
ομόνοια	→	
αζήτητος	→	
υπέργειος	→	
προϊστάμενος	→	

(6 μόρια)

3. Να σχηματίσετε μία σύνθετη λέξη με πρώτο συνθετικό καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:

Πρώτο συνθετικό	Σύνθετη λέξη
ένα	
γη	
μεγάλος	
καλός	
πολύς	

(Μόρια 5)

#### Δ. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Να συμπληρώσετε τα παρακάτω ονοματικά σύνολα με **τον κατάλληλο τύπο του ουσιαστικού ή του επιθέτου** που βρίσκεται στην παρένθεση:

Τα ..... καθήκοντα (στοιχειώδης)

Του ..... ανθρώπου (ευσεβής)

Το ..... δέντρο (αιιθαλής)

Τους ..... ορίζοντες (πλατύς)

Οι ..... μαθητές (απών)

Της ..... κοιλάδας (τραχύς)

(Μόρια 6)

2. Στις παρακάτω φράσεις να αντικαταστήσετε **τα μονολεκτικά παραθετικά των επιθέτων με τον περιφραστικό τους τύπο και το αντίστροφο**:

Το πιο απλό που μπορείς να κάνεις είναι να μη μιλάς.

.....

Ελάχιστοι τουρίστες επισκέφθηκαν φέτος το νησί μας.

.....

Πρέπει να είσαι πιο επιεικής, αν θέλεις να σε συμπαθούν τα παιδιά.

.....

Ο αδελφός μου είναι πάρα πολύ καλός μαθητής.

.....

(Μόρια 4)

3. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω φράσεων με **τον κατάλληλο τύπο του ρήματος** που βρίσκεται στην παρένθεση:

- Διαπίστωσα πως κάθε φορά που ..... (προηγούμαι, οριστική παρατατικού) η ομάδα μου, στο τέλος έφευγε ηττημένη.
- ..... (ελπίζω, μετοχή ενεστώτα) και ..... (προσδοκώ, μετοχή ενεστώτα) πως θα τα καταφέρεις, σου στέλνω τα απαραίτητα έγγραφα.
- Ο διευθυντής .....(προσλαμβάνω, οριστική αορίστου) νέο γραφίστα στον εκδοτικό οίκο.
- ..... (περιορίζω, προστακτική αορίστου) τις μετακινήσεις και .....(προσπαθώ, προστακτική αορίστου) με τις ενέργειές σας να ωφελήσετε το περιβάλλον. (Μόρια 6)

4. Να γράψετε τι **μέρος του λόγου** είναι καθεμία από τις υπογραμμισμένες λέξεις του παρακάτω κειμένου:

Στο πρωτοποριακό αυτό σχολείο όλα είναι διαφορετικά και απολύτως εναρμονισμένα με τη σύγχρονη υψηλή τεχνολογία.

<b>Στο</b>	
<b>διαφορετικά</b>	
<b>απολύτως</b>	
<b>εναρμονισμένα</b>	

(Μόρια 4)

**Ε. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ**

1. Στο παρακάτω κείμενο να χαρακτηρίσετε **συντακτικά** τις υπογραμμισμένες λέξεις:

Οι αρχαίοι Έλληνες πίστευαν ότι υπάρχει μια ξεχωριστή θεά, που χαρίζει στους θνητούς υγεία. Είχαν και θεό της ιατρικής, τον Ασκληπιό, που τον τιμούσαν ιδιαίτερα. Γι' αυτό θεωρούσαν σημαντική την υγεία του σώματος κι έδιναν μεγάλη σημασία στους αθλητικούς αγώνες.

- αρχαίοι: .....
- θεά: .....
- στους θνητούς: .....
- τον Ασκληπιό: .....
- τον: .....
- σημαντική: .....
- του σώματος: .....
- σημασία:.....

(Μόρια 8)

2. Στις παρακάτω περιόδους να υπογραμμίσετε και να χαρακτηρίσετε τις **δευτερεύουσες προτάσεις**:

α) Πρόσεξε μη σε γελάσει και σου πάρει τα μυαλά.

.....

β) Η Αντιγόνη έθαψε τον αδελφό της, αν και είχε διατάξει το αντίθετο ο Κρέοντας.

.....

γ) Ας ήσουν εκεί, για να τον συναντούσες.

.....

δ) Δεν γνώριζα από πριν αν θα έρθεις νωρίς.

.....

ε) Στενοχωρήθηκε τόσο, που δεν μπορούσε να μιλήσει.

.....

(Μόρια 5)



**3.**

Στις παρακάτω προτάσεις να μετατρέψετε τον **ευθύ λόγο σε πλάγιο και τον πλάγιο λόγο σε ευθύ.**

Αν θέλω, μπορώ να ανατρέψω όλα τα σχέδιά σου.

.....

Της έλεγε ότι ήταν αδύνατο να μείνει μαζί της.

.....

(μόρια 2)

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ

1ος Καθηγητής:

Βαθμός:

Υπογραφή:

2ος Καθηγητής:

Βαθμός:

Υπογραφή:

Μέσος όρος: