

Θέμα για τη Βερενίκη - Ε΄ Δημοτικού

ΌνομαΕπώνυμο:.....

Σχολείο: Τμήμα.....

Βαθμολογία:/100

Κανόνες σχολικής βιβλιοθήκης

Αγαπητά παιδιά,

1. Φέτος **θα παίρνετε** βιβλία από τη βιβλιοθήκη του σχολείου μας μόνο κάθε Παρασκευή.
2. Κάθε παιδί θα παίρνει ένα μόνο βιβλίο. Η δασκάλα της βιβλιοθήκης **θα γράφει** το όνομα του βιβλίου, το όνομα του παιδιού και την ημερομηνία που πήρε το βιβλίο.
3. Το βιβλίο θα το κρατάτε στο σπίτι για μία (1) εβδομάδα. Μετά θα το επιστρέψετε.
4. Διαβάστε το βιβλίο μόνοι σας, με τους φίλους ή με τους γονείς σας.
5. Διατηρήστε το σε καλή κατάσταση.
6. **Χαρείτε** τις εικόνες του.
7. Ελάτε κοντά στην ελληνική γλώσσα.
8. Οι δάσκαλοί σας θα είναι **κοντά** σας όλη τη χρονιά και θα σας βοηθήσουν να τα καταφέρετε.
9.
.....
- 10.....
.....

Η Διευθύντρια του Σχολείου

Η βιβλιοθήκη μας
(Διασκευή φυλλαδίου δανειστικής βιβλιοθήκης)

Δραστηριότητες κατανόησης γραπτού λόγου

1. Αφού διαβάσω το κείμενο, βάζω (Σ) για τις σωστές και (Λ) για τις λανθασμένες προτάσεις:/10

Το παραπάνω κείμενο είναι γράμμα.	Λ
Η Διευθύντρια συμβουλεύει τους μαθητές να διαβάσουν το βιβλίο μόνοι τους.	Λ
Οι μαθητές μπορούν να δανειστούν βιβλία μόνο κάθε Πέμπτη.	Λ
Αυτοί οι κανόνες είναι διαφορετικοί από τους περσινούς.	Σ
Οι μαθητές μπορούν να δανειστούν μονάχα δύο βιβλία.	Λ
Τα βιβλία βοηθούν τους μαθητές να μάθουν την ελληνική γλώσσα.	Σ
Η διευθύντρια περιγράφει στους μαθητές τη βιβλιοθήκη.	Λ
Οι μαθητές δεν πρέπει να καταστρέφουν τα βιβλία.	Σ
Στη βιβλιοθήκη υπάρχουν και ξενόγλωσσα βιβλία.	Λ
Οι δάσκαλοι θα επιβλέπουν την επιστροφή των βιβλίων από τους μαθητές.	Σ

Δραστηριότητες λεξιλογίου

2. Διαβάζω την υπογραμμισμένη λέξη και επιλέγω αυτήν που δεν αλλάζει το νόημα της πρότασης:/10

- Χαρείτε τις εικόνες του.

α) Ευχαριστηθείτε

β) Γελάστε

γ) Κοιτάξτε

- Οι δάσκαλοί σας θα είναι κοντά σας όλη τη χρονιά και θα σας βοηθήσουν.

α) γύρω

β) δίπλα

γ) ανάμεσά

- Η δασκάλα θα γράφει το όνομα του βιβλίου, το όνομα του παιδιού και την ημερομηνία που πήρε το βιβλίο.
α) **θα σημειώνει**
β) θα διαγράφει
γ) θα κυκλώνει
- Φέτος θα παίρνετε βιβλία από τη βιβλιοθήκη του σχολείου μας κάθε Παρασκευή.
α) θα δίνετε
β) **θα δανείζετε**
γ) θα αγοράζετε
- Διατηρήστε το σε καλή κατάσταση.
α) Συντηρήστε
β) Αφήστε
γ) **Κρατήστε**

3. Φτιάχνω τα ζευγάρια των αντώνυμων (αντίθετων) των λέξεων. /5

1. κοντά	α. χειρότερος	1. γ
2. καλύτερος	β. αφήνετε	2. α
3. κρατάτε	γ. μακριά	3. β
4. φίλος	δ. παλιός	4. στ
5. καινούριος	ε. κλείσει	5. δ
6. ανοίξει	στ. εχθρός	6. ε

4. Στον πρώτο κανόνα της διευθύντριας συναντάμε τη λέξη «βιβλιοθήκη» που είναι σύνθετη: α' συνθετικό βιβλίο + β' συνθετικό θήκη.
Συνδυάζω τα τμήματα των λέξεων (συνθετικά) από τα δύο συννεφάκια. Γράφω κάτω από κάθε εικόνα τη σύνθετη λέξη που έφτιαξα.

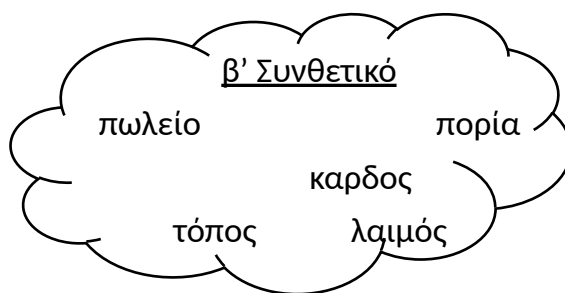
...../10



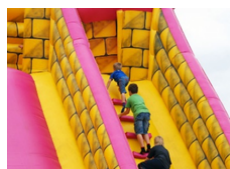
πονόλαιμος



βιβλιοπωλείο



πεζοπορία



παιδότοπος

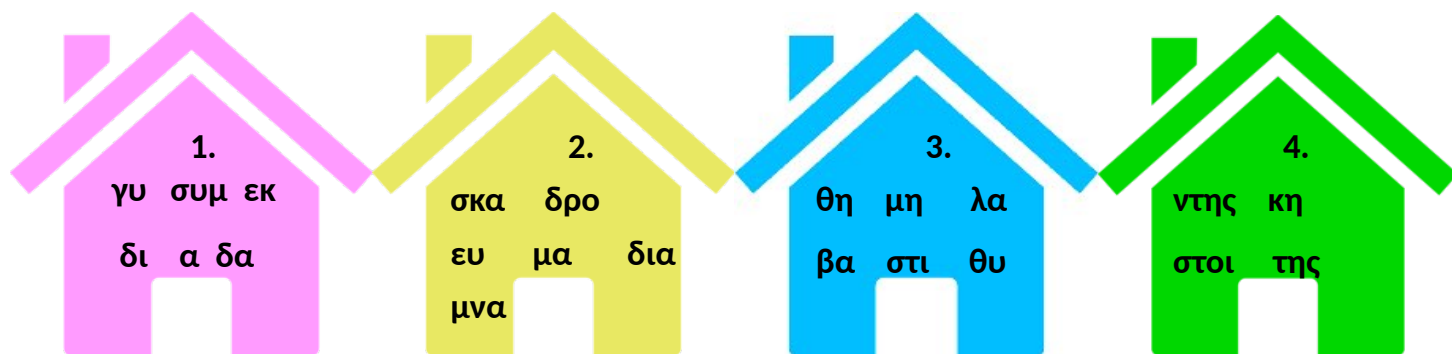


καλόκαρδος

5. Οι συλλαβές χωρίστηκαν και χάθηκαν οι λέξεις! Φτιάχνω τις λέξεις που λείπουν επιλέγοντας από κάθε σπιτάκι την κατάλληλη συλλαβή. Δε χρειάζεται να χρησιμοποιώ πάντα όλα τα σπιτάκια.

...../12

- Η δασκάλα συμβούλεψε τους μαθητές που ήταν αδιάβαστοι να μελετούν καθημερινά τα μαθήματά τους.
- Το αγαπημένο μου μάθημα είναι η γυμναστική, γιατί παίζουμε παιχνίδια και τρέχουμε στο προαύλιο.
- Ο διευθυντής ανακοίνωσε ότι θα πάμε εκδρομή στο βουνό, όταν θα έχει καλό καιρό.
- Επειδή έχω χτυπήσει το χέρι μου, μου γράφει τα μαθήματά μου ο συμμαθητής μου.



6. Σχηματίζω την ενεργητική ή παθητική φωνή των ρημάτων όπως στο παράδειγμα :
...../10

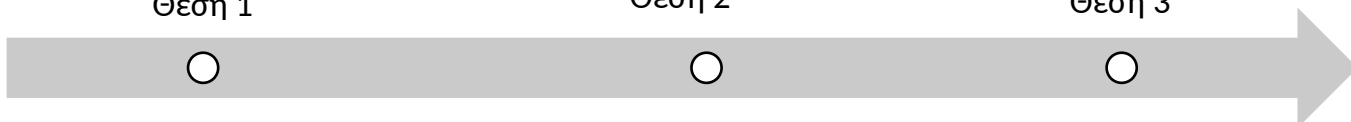
Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
π.χ. αφιερώνουμε	αφιερωνόμαστε
δανείζεις	δανείζεσαι
καταστρέφει	καταστρέφεται
διατηρείς	διατηρείσαι
γράφουμε	γραφόμαστε
περιγράφουν	περιγράφονται

7. Τοποθετώ τα ρήματα στην κατάλληλη θέση, ανάλογα με το πότε έγιναν οι πράξεις που περιγράφουν.
...../5

Παρελθόν (χτες)
Θέση 1

Παρόν (σήμερα, τώρα)
Θέση 2

Μέλλον (αύριο)
Θέση 3



θα παίρνετε:	Θέση 3
θα είναι:	Θέση 3
καταστρέφει:	Θέση 2
είχατε διαβάσει:	Θέση 1
μάθαμε:	Θέση 1

8. Ενώνω τις παρακάτω προτάσεις σε μία χρησιμοποιώντας τη λέξη που ταιριάζει από το παρακάτω πλαίσιο. Κάνω αλλαγές όπου χρειάζεται.

όταν - επειδή - γι' αυτό - για να

...../8

Π.χ. Η Μαρία άλλαξε πάρα πολύ. Κανένας δεν την αναγνώρισε. → Η Μαρία άλλαξε τόσο πολύ, **ώστε** κανένας δεν την αναγνώρισε.

α) Έχω βελτιώσει πολύ τον προφορικό μου λόγο. Διαβάζω πολλά λογοτεχνικά βιβλία.

Έχω βελτιώσει πολύ τον προφορικό μου λόγο, επειδή διαβάζω πολλά λογοτεχνικά βιβλία.

β) Ο Χάρης διαβάζει! Θέλει απόλυτη ησυχία.

Όταν ο Χάρης διαβάζει, θέλει απόλυτη ησυχία.

γ) Είχα αρκετές άγνωστες λέξεις. Χρησιμοποίησα το λεξικό μου.

Είχα αρκετές άγνωστες λέξεις, γι' αυτό χρησιμοποίησα το λεξικό μου.

δ) Σήμερα πήγα στη βιβλιοθήκη του σχολείου. Δανείστηκα ένα βιβλίο.

Σήμερα πήγα στη βιβλιοθήκη του σχολείου, για να δανειστώ ένα βιβλίο.

9. Κάθε πρόταση έχει ένα λάθος. Το υπογραμμίζω και το διορθώνω στη διπλανή γραμμή:

...../10

Διαβάστε το βιβλίο με τους φίλους ή με τους γονείς μου.

σας

Οι δάσκαλοί σας θα είναι κοντά σας όλη της χρονιά.

τη

Χαρείτε της εικόνες του.


τις

Η δασκάλα της βιβλιοθήκης θα γράφει του όνομα του παιδιού.

το

Κάθε παιδί θα παίρνουν ένα βιβλίο.

παίρνει

10. Η δασκάλα είχε γράψει και άλλες δύο οδηγίες στον πίνακα  αλλά κατά λάθος σβήστηκαν. Έμειναν γραμμένες μόνο κάποιες λέξεις. Γράφω ξανά τις οδηγίες χρησιμοποιώντας τις λέξεις του πίνακα:

σελίδα
ζωγραφίζουμε
μουντζουρώνουμε
σελιδοδείκτη
τσακίζουμε

9. Δεν **τσακίζετε τις σελίδες των βιβλίων** αλλά **χρησιμοποιείτε σελιδοδείκτη**.

10. Να **μη μουντζουρώνετε πάνω στο βιβλίο**.